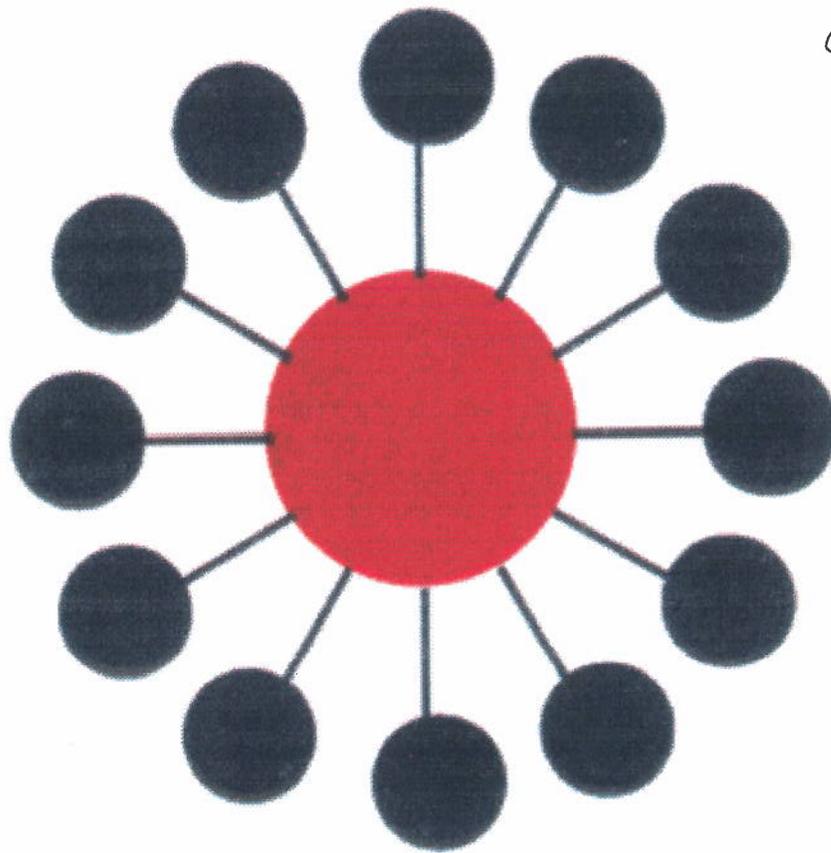


CCC
AI
1232



CONEICC

**Consejo Nacional para la Enseñanza
y la Investigación de las Ciencias de
la Comunicación**

**Comisión Especial
Sobre Acreditación**

Reunión de Trabajo

**Universidad de Colima
Junio 15 y 16 de 2000**

**CONEICC
DIAGNÓSTICO**

ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO DE AUTODIAGNÓSTICO

Esquema básico

- 1. Ficha de identificación institucional**
- 2. Filosofía institucional**
- 3. Organización y gobierno**
- 4. Programas académicos que ofrece**
- 5. Recursos humanos**
 - 5.1 Personal académico
 - 5.2 Personal administrativo, de servicio, técnico y de apoyo
 - 5.3 Estudiantes
- 6. Investigación**
- 7. Programa editorial**
- 8. Vinculación y extensión**
- 9. Infraestructura (Recursos físicos y servicios)**

1. Ficha de identificación institucional

Nombre completo

Año de creación

Carácter de la institución

Pública, privada, mixta

Domicilio

Teléfonos, fax

Sitio electrónico

Organización institucional (ubicación del programa académico en el organigrama institucional)

2. Filosofía institucional

Misión, visión, prospectiva

2/3. Organización y gobierno

Normatividad

- ▶▶ Estatuto jurídico, estatuto orgánico, legislación universitaria
- ▶▶ Reglamentos internos de la facultad, escuela, departamento o coordinación del programa

Administración

Organigrama del programa académico

Planeación (¿Existe un modelo para la institución?)

3/4. Programas académicos que ofrece

Denominación (año de creación)

Orientación, áreas de interés *duración del programa*

- ▶▶ Tipo de plan de estudios
 - ▶▶ Rígido, flexible
 - ▶▶ Vigencia
- ▶▶ Año de la última reestructuración
- ▶▶ Reconocimiento con validez oficial ante SEP
- ▶▶ Incorporado a:
- ▶▶ Tipo de plan de estudios
- ▶▶ Sistema de enseñanza
 - ▶▶ Convencional, modular, semiabierto, abierto
- ▶▶ Escolarizado, semiescolarizado, abierto, tutorial
- ▶▶ Tipo de calendario:
 - ▶▶ Anual, semestral, *cuatri*trimestral, trimestral
- ▶▶ Cursos de verano

Ubicación jerárquica del programa (Facultad, escuela, departamento, coordinación..)

Niveles de estudio que ofrece, aparte de la licenciatura

- ▶▶ Denominación de: Diplomados, especialidades, maestrías, doctorados. En todos los casos, sólo interesan programas pertenecientes al campo de las ciencias sociales y humanísticas
- ▶▶ Año de creación. En caso de maestrías y/o doctorados, especificar si están en el Padrón de programas de excelencia Conacyt

Períodos de ^{nuevo} ingreso:

~~4~~ 5. Recursos humanos

~~4~~ 5.1 Personal académico

Número total de profesores (distribución por sexo)

- ▶▶ Ingreso, permanencia y promoción
- ▶▶ Condiciones contractuales
 - ▶▶ Distribución por condición contractual, tipo de carga (Asignatura, medio tiempo, tiempo completo)
- ▶▶ Nivel y tipo de formación académica (pasantía, licenciatura, maestría, doctorado, postdoctorado)

Apoyos académicos

~~4~~ 5.2 Personal administrativo, de servicio, técnico y de apoyo

- ▶▶ **Número total del personal**

~~4~~ 5.3 Estudiantes

Ingreso, tránsito, egreso y titulación

- ▶▶ Criterios que regulan el ingreso
- ▶▶ Perfil del aspirante
- ▶▶ Relación entre ingreso y egreso
- ▶▶ Deserción escolar
- ▶▶ Opciones de titulación
 - ▶▶ Tesis, memoria, tesina, examen general de conocimientos, conclusión del plan de estudios, (otras -especificar-)
 - ▶▶ Índice de titulación de las dos últimas generaciones
 - ▶▶ Programas de apoyo a la titulación
- ▶▶ Matrícula actual
 - ▶▶ Distribución por grupo y grado de la matrícula actual (distribución por sexo)

Registros históricos (tres años)

- ▶▶ Servicios estudiantiles
 - ▶▶ Comedor, residencia
 - ▶▶ Becas económicas, becas por aprovechamiento
 - ▶▶ Servicio social
 - ▶▶ Prácticas profesionales o estancias

6. Investigación

▶ Existen líneas de investigación

▶ Denominación, año de creación

Existen programas de investigación

Existen proyectos de investigación formalmente registrados

Se destina financiamiento para el desarrollo de los proyectos de investigación

¿Interno o externo?

Criterios seguidos para la creación, apoyo y desarrollo de las líneas, programas y proyectos de investigación

Número de profesores dedicados al desarrollo de las líneas, programas y proyectos de investigación

Cómo se vinculan los profesores, las líneas, programas y proyectos de investigación con las necesidades del programa académico

7. Programa editorial

Tipo de publicaciones en las que tiene participación el programa

Revistas

Libros

Antologías

Boletines internos

Periódicos

Revistas de periodicidad fija

Nombre de la publicación

Periodicidad

Fecha del último número editado

Registrado en el padrón de revistas Conacyt

Libros

Anotar los últimos cinco títulos de libros o antologías publicadas, especificando nombre del autor, edición y tiraje

8. Vinculación y extensión

Actividades extracurriculares

Espacios de reflexión

Programas de intercambios

Docentes

Estudiantes

Redes temática y/o de investigación

Producciones

Programa para Televisión

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión
- ▶▶ Número de estudiantes y profesores que participan
- ▶▶ Presupuesto institucional o externo

Programas radiofónicos

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión
- ▶▶ Número de estudiantes y profesores que participan
- ▶▶ Presupuesto institucional o externo

Colaboraciones o espacios en Prensa escrita y/o electrónica

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión

Producciones en video (Videocine)

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión

Diseño de páginas web

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión

9. Infraestructura (Recursos físicos y servicios)

Número de aulas para la docencia

Número de cubículos para profesores de TC y MT

Laboratorios

Talleres

Biblioteca, hemeroteca

- ▶▶ Si es exclusiva del o para el programa
- ▶▶ Número de títulos
- ▶▶ Suscripciones de revistas (especificar, vigencia)

Salas de cómputo

- ▶▶ Relación entre número de estudiantes por computadora

Recursos financieros

Control escolar

ESTRUCTURA DEL INSTRUMENTO DE AUTODIAGNÓSTICO

ESQUEMA BÁSICO

1. Ficha de identificación institucional
2. Organización y gobierno
3. Programas académicos que ofrece
4. Recursos humanos
 - 4.1 Personal académico
 - 4.2 Personal administrativo, de servicio, técnico y de apoyo
 - 4.3 Estudiantes
5. Investigación
6. Programa editorial
7. Vinculación y extensión
8. Infraestructura (Recursos físicos y servicios)

1. Ficha de identificación institucional

Nombre completo

Año de creación

Carácter de la institución

Pública, privada, mixta

Domicilio

Teléfonos, fax

Sitio electrónico

Organización institucional (ubicación del programa académico en el organigrama institucional)

2.. Organización y gobierno

Normatividad

- ▶▶ Estatuto jurídico, estatuto orgánico, legislación universitaria
- ▶▶ Reglamentos internos de la facultad, escuela, departamento o coordinación del programa

Administración

Organigrama del programa académico

Planeación

Existe un modelo para planear la vida del programa académico

3. Programa académico que ofrece

Denominación (año de creación)

Orientación, áreas de interés

Duración (en años)

- ▶▶ Tipo de plan de estudios
 - ▶▶ Rígido, flexible
 - ▶▶ Vigencia
- ▶▶ Año de la última reestructuración
- ▶▶ Reconocimiento con validez oficial ante SEP
- ▶▶ Incorporado a:
- ▶▶ Sistema de enseñanza
 - ▶▶ Convencional, modular, semiabierto, abierto
- ▶▶ Escolarizado, semiescolarizado, abierto, tutorial
- ▶▶ Tipo de calendario
 - ▶▶ Anual, semestral, cuatrimestral, trimestral
- ▶▶ Cursos de verano
- ▶▶ Existen criterios o normatividad para evaluar, revisar y/o reestructurar el plan de estudios
- ▶▶ Cada cuándo opera (en años)
- ▶▶ El programa ha sido sometido a alguna evaluación interna o externa
- ▶▶ Si, especificar
- ▶▶ Periodos de nuevo ingreso
- ▶▶ Anual, semestral, cuatrimestral, trimestral
- ▶▶ El plan de estudios considera la enseñanza de una segunda lengua (especificar)

Ubicación jerárquica del programa (Facultad, escuela, departamento, coordinación..)

Niveles de estudio que ofrece, aparte de la licenciatura

- ▶▶ Denominación de: Diplomados, especialidades, maestrías, doctorados. En todos los casos, sólo interesan programas pertenecientes al campo de las ciencias sociales y humanísticas
- ▶▶ Año de creación. En caso de maestrías y/o doctorados, especificar si están en el Padrón de programas de excelencia Conacyt

4. Recursos humanos

5.1 Personal académico

Número total de profesores (distribución por sexo)

- ▶▶ Ingreso, permanencia y promoción
- ▶▶ Condiciones contractuales
 - ▶▶ Distribución por condición contractual, tipo de carga (Asignatura, medio tiempo, tiempo completo)
- ▶▶ Nivel y tipo de formación académica (pasantía, licenciatura, maestría, doctorado, postdoctorado)

Apoyos académicos

Existen cursos de actualización disciplinaria o pedagógica dirigida a profesores

Existe algún sistema de evaluación del profesorado

- ▶▶ Evaluación o apreciación por parte de los estudiantes
- ▶▶ Evaluación de pares
- ▶▶ Evaluación por parte de directivos
- ▶▶ Todos los anteriores
- ▶▶ Otros, especificar

Existe algún programa de evaluación al desempeño o productividad docente

4.2 Personal administrativo, de servicio, técnico y de apoyo

- ▶▶ **Número total del personal**

4.3 Estudiantes

Ingreso, tránsito, egreso y titulación

- ▶▶ Requisitos de ingreso
 - ▶▶ Examen de conocimientos, entrevista, evaluación psicométrica, promedio
- ▶▶ Perfil del aspirante
- ▶▶ Relación entre ingreso y egreso (eficiencia terminal de las dos últimas generaciones)
- ▶▶ Deserción escolar
- ▶▶ Opciones de titulación
 - ▶▶ Tesis, memoria, tesina, examen general de conocimientos, conclusión del plan de estudios, por promedio, porcentaje de créditos de maestría, conclusión de diplomados, otras.- especificar
 - ▶▶ Índice de titulación de las dos últimas generaciones

- ▶▶ Programas de apoyo a la titulación
 - ▶▶ Requisitos de titulación
 - ▶▶ Matrícula actual
 - ▶▶ Distribución por grupo y grado de la matrícula actual (distribución por sexo)
- Registros históricos (tres años)
- ▶▶ Servicios estudiantiles
 - ▶▶ Programa de Tutoría, orientación y/o desarrollo humano
 - ▶▶ Comedor, residencia
 - ▶▶ Tipos de financiamiento o de apoyo económico para los estudiantes
 - ▶▶ Servicio social
 - ▶▶ Prácticas profesionales o estancias

4.4. Egresados

Se aplica un sistema de evaluación en la que egresados expresan sus puntos de vista en torno al servicio educativo que recibieron a lo largo de su formación
 Existe algún programa de seguimiento de egresados
 Se mantiene un programa de vinculación con egresados

5. Investigación

Se realiza investigación en alguno de los campos de la comunicación

Las líneas, programas y proyectos de investigación están vinculados directamente con las necesidades del programa académico

Se cuenta con un área, departamento o centro dedicado a la investigación

Sí No

Nombre

Año de creación

Número de profesores que labora en el área, departamento o centro de investigación (Especificar TC, MT)

Número de becarios o estudiantes de licenciatura que participan actualmente

- ▶▶ Existen líneas de investigación
 - ▶▶ Denominación, año de creación

Existen programas de investigación

Existen proyectos de investigación formalmente registrados

Tipo de financiamiento para el desarrollo de los proyectos de investigación
 Interno, externo o ambos

Criterios seguidos para la creación, apoyo y desarrollo de las líneas, programas y proyectos de investigación

Número de profesores dedicados al desarrollo de las líneas, programas y proyectos de investigación

Cómo se vinculan los profesores, las líneas, programas y proyectos de investigación con las necesidades del programa académico

6. Programa editorial

Tipo de publicaciones en la que tiene participación el programa

Revistas

Libros

Antologías

Boletines internos

Periódicos

Revistas de periodicidad fija

Nombre de la publicación

Periodicidad

Fecha del último número editado

Registrado en el padrón de revistas Conacyt

Libros

Anotar los últimos cinco títulos de libros o antologías publicadas, especificando nombre del autor, edición y tiraje

7. Vinculación y extensión

Actividades extracurriculares

Espacios de reflexión

Programas de intercambios

Docentes

Estudiantes

Redes temática y/o de investigación

Producciones

Programa para Televisión

▶▶ Frecuencia

▶▶ Empresa u organismo de difusión

▶▶ Número de estudiantes y profesores que participan

▶▶ Presupuesto institucional o externo

Programas radiofónicos

▶▶ Frecuencia

▶▶ Empresa u organismo de difusión

▶▶ Número de estudiantes y profesores que participan

▶▶ Presupuesto institucional o externo

Colaboraciones o espacios en Prensa escrita y/o electrónica

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión

Producciones en video (Videocine)

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión

Diseño de páginas web

- ▶▶ Frecuencia
- ▶▶ Empresa u organismo de difusión

8. Infraestructura (Recursos físicos y servicios)

Número de aulas para la docencia

Número de cubículos para profesores de TC y MT

Laboratorios

Talleres (especificar)

Biblioteca, hemeroteca

- ▶▶ Si es exclusiva del o para el programa
- ▶▶ Número de títulos
- ▶▶ Suscripciones de revistas (especificar, vigencia)

Salas de cómputo

Laboratorio de idiomas

- ▶▶ Relación entre número de estudiantes por computadora

Recursos financieros

Control escolar

TABLA COMPARATIVA DE CAPÍTULOS DE ACREDITACIÓN

ENFERMERÍA	ACEIM	CNEIP	AMEEM	CACEI	CONEICC
Planta física	Equipo/Instalaciones	Recursos físicos	Campos clínicos	Infraestructura	Infraestructura
Recursos Humanos	Profesorado: tiempo completo/medio tiempo	Personal académico	Profesores	Personal académico	Personal académico
Recursos financieros	Presupuesto	Recursos financieros	Recursos	Administración del programa	
Estructura normativa	Instrucción/Evaluación	Organización y gobierno	Evaluación del proceso educativo	Proceso E-A	Organización y gobierno
Métodos proceso E-A					
Ámbitos del aprendizaje	Prácticas profesionales/ experiencia laboral	Programa de vinculación, extensión y difusión del conocimiento			
Investigación	Actividades de <i>scholarship</i> , investigación, creativas y profesionales	Programa de vinculación, extensión y difusión del conocimiento	Plan de estudios y estructura académica	Investigación y desarrollo tecnológico	Investigación
Extensión y vinculación	Servicio público	Programa de vinculación, extensión y difusión del conocimiento	Coherencia institucional	Extensión, difusión del conocimiento y vinculación	Vinculación y extensión
Organización institucional	Gobierno y administración	<ul style="list-style-type: none"> Organización y gobierno Propósito Institucional 	<ul style="list-style-type: none"> Bases generales y objetivos educativos Gobierno y orientación institucional 		Organización y gobierno
Eficiencia terminal	Graduados y exalumnos				Graduados, exalumnos, eficiencia
Producción y trascendencia académica	Curriculum	Programas académicos	Plan de estudios y estructura académica		Producción
	Expedientes de alumnos y tutoría (<i>advising</i>)		Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Definición y características de los programas académicos del área de ingeniería y tecnología Plan de estudios 	Estudiantes
	Diversidad	Efectividad institucional		Resultados e impacto	