

FELAFACS

Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social

Santa Fe de Bogotá Universidad Javeriana Cra 7 N° 43 - 82 p.7 Ed. Angel Valtierra

FASE A

"INFORMACIÓN DE REFERENCIA"

Estudio de mercado y expectativas profesionales

Presentación

Felafacs está realizando esta investigación sobre «Mercados y expectativas profesionales en el Área de Comunicación en América Latina» con el objetivo de descubrir, caracterizar y analizar las tendencias del mercado profesional y las creencias de los diversos actores involucrados en las actividades de comunicación en América Latina. La investigación se está realizando en todos los países del continente de la misma manera. Le ruego colabore con nosotros contestando a las preguntas de este cuestionario que corresponde a la primera fase del estudio. «Información de Referencia». Con él se busca obtener una base lo más completa de las tendencias de formación de las diversas facultades en los últimos 14 años.

Cuestionario N°

Provincia:	Carácter de la Universidad
	<input checked="" type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Privada
Nombre y apellidos del recolector:	Facultad/Escuela: Escuela de Comunicaciones de la Universidad de Bolívar
Universidad:	Dirección: Oficinas de Zacatecas Km. 3 Col. Hacienda Coahuilera
	Teléfono: 1700063
	Fax: 31 (84) 1700063

p.1: Díganos por favor cuáles son las «áreas de orientación» de su Facultad o Escuela; el número de estudiantes actualmente matriculados en cada área; y el número total de estudiantes titulados en cada área desde 1980.

Instrucción: Llamamos «áreas de orientación» a aquella asignatura o conjunto de asignaturas del currículo donde se brinda una enseñanza específica y práctica de alguno de los campos profesionales de la comunicación. Por ejemplo periodismo, publicidad, relaciones públicas, comunicación organizacional, producción de T.V., etc. Son las que algunas Escuelas o Facultades llaman «Enfasis profesionales» o «Áreas de profesionalización» o «Subsistemas».

Área de orientación	Nº de estudiantes matriculados	Nº estudiantes titulados desde 1980
1. GENERAL		175
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

p.2: Ahora díganos por favor las modificaciones que han tenido esas «áreas de orientación» desde 1980 hasta hoy, el año o los años en que ha ocurrido esa modificación y una razón para esa modificación.

Instrucción: las modificaciones de las «áreas» son los cambios de orientación que han tenido por la demanda de nuevos campos profesionales o por la ausencia de ellos. Por ejemplo en muchas Facultades el área denominada «Comunicación Empresarial» pasó a ser «Comunicación Organizacional».

Área de orientación	Modificación	Año	Razón
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

p.3: Señale por favor si existen documentos sobre las «áreas de orientación» y diga el título de cada uno de los documentos, el año en que fueron realizados y anóquelos al cuestionario.

¿Existen documentos sobre
áreas de orientación?

SI

No

Instrucción: Lípese los «documentos» a cualquier documento realizado por o en la Facultad sobre el tema de una o de todas las áreas de orientación. Generalmente son documentos fotocopiados o en computador que señalan el objetivo del área, las asignaturas que incluye y su duración y creditaje. Si estos documentos se llevan dentro del «Libro de Programas» que contiene el Plan de estudios general por favor envíe el libro.

Año	Título
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

p.4: Diganos por favor el tipo de Trabajo de Grado que realizan los estudiantes, el tiempo que demoran realizándolo y las formas de evaluación.

No existe trabajo de grado



Instrucción: cuando decimos «Tipo de Trabajo de Grado» estamos hablando de las diferentes modalidades de grado. Estos trabajos pueden ser producciones técnicas como videos o alguna otra modalidad de producción, monografías o tesis de grado, seminarios de final de carrera; y pueden ser evaluados como parte de una asignatura o como trabajo especial.

Tipo de trabajo	Duración	Forma de evaluación
1. TESIS.		Trabajo escrito y Réplica oral.
2. PRODUCCION EN MEDIOS		Trabajo escrito y Producción y Réplica Oral.
3. REPORTE S. SOCIAL.		Trabajo escrito y Réplica Oral.

p.5: Señale y anexe los documentos producidos en o por la Escuela o Facultad sobre «Mercados Profesionales», el tipo de documento, el título y el año de realización.

No existen documentos



Instrucción: estos documentos pueden ser ponencias de profesores, investigaciones realizadas para o por la Escuela o Facultad o documentos de trabajo. Estos documentos pueden ser diagnósticos, análisis o descripciones del mercado profesional.

Tipo de documento	Año	Título
1. DIAGNÓSTICO	1986	Mercado de trabajo.
2. CONSULTA PROFESIONAL		Consulta profesional.
3. ANÁLISIS	1986	Mercado laboral.
4. DIAGNÓSTICO	1993	Los contratadores.
5.		
6.		

p.5: Díganos si la práctica profesional de los estudiantes está relacionada con las áreas de orientación, en qué semestre o año del plan de estudios se hace y si los estudiantes quedan vinculados con las organizaciones.

Instrucción: entendemos por práctica profesional el trabajo que realiza un estudiante en una organización en alguno de los campos de la comunicación, al finalizar sus estudios o durante ellos y que está supervisado por la Escuela o Facultad. Si la escuela o facultad no tiene área de orientación señale simplemente las prácticas que hacen los estudiantes.

Área de orientación de la práctica	Semestre o Año	Tipo de vinculación con la organización
1. PRENSA.		Servicio Social.
2. AUDIOVISUALES.		Audiovisuales.
3. RELACIONES PÚBLICAS.		Trabajos de Investigación
4. COM. ORGANIZACIONAL.		Programas de Comunicación.
5. TELEVISIÓN.		Videos.
6. MERCADOTECNIA.		ESTUDIOS de Mercado.

p.7: Díganos en qué tipo de organizaciones realizan los estudiantes sus prácticas profesionales, la duración de esa práctica -en meses- y señale si son remuneradas.

Instrucción: díganos el tipo de organizaciones y no las organizaciones en concreto. Por ejemplo: emisoras de radio, periódicos locales y/o nacionales, agencias de publicidad, bancos, fóndos programadores de T.V., universidades, etc.

Tipo de organización	Duración de la práctica	Hay remuneración?
1. UNIVERSIDADES	480 Hrs.	Possibilidad de becas.
2. OFICINAS DE GOBIERNO.	480 Hrs.	Possibilidad de becas.
3. EMPRESAS PRIVADAS.	ABIERTA	Económica. Especie.
4.		
5.		
6.		
7.		

p.8: Señale los recursos de infraestructura con que cuenta la Escuela o Facultad para las asignaturas de las áreas de orientación.

Instrucción: recursos de Infraestructura son por ejemplo: estudios de T.V., emisora de radio, sala de computadores, centro de documentación, etc.

Recursos de infraestructura	Áreas de orientación que los requieren
1. BIBLIOTECA.	Todas.
2. LABORATORIO DE RADIOS.	Producción en Medios.
3. LABORATORIO DE FOTOGRAFIA	Producción en medios.
4. LABORATORIO DE AUDIOVISUAL	Producción en Medios.
5. LABORATORIO DE TELEVISION	Producción en medios.
6. TALLER DE PRENSA.	Producción en medios.
7.	

p.9. Díganos el número total de profesores de la Escuela o Facultad en dedicación exclusiva, dedicación parcial y por asignatura y el salario en dólares que reciben.

Instrucción: dedicación exclusiva son profesores de tiempo completo; dedicación parcial son profesores de medio tiempo, y asignatura son profesores de cátedra por horas. Para el salario diganos lo que gana un profesor de Tiempo completo y medio tiempo al mes, y lo que gana el profesor de asignatura por la hora de clase trabajada.

	Número	Salario/US\$)
Profesores dedicación exclusiva	3	750.00
Profesores dedicación parcial	1	375.00
Profesores asignatura	19	70.00

p.10. Díganos el número total de profesores de las áreas de orientación de dedicación exclusiva, dedicación parcial y por asignatura; el número total de profesores que tienen título de Comunicador y/o su variedad y el número de profesores con título de postgrado.

Instrucción: Cuando decimos título de comunicador y su variedad nos referimos a las diferentes modalidades de títulos que dan las Escuelas o Facultades de comunicación como licenciado en Comunicación Social, o comunicador social periodista, etc.

Área de orientación	Nº profesores dedicación exclusiva	Nº profesores dedicación parcial	Nº profesores asignatura
1. PRODUCC. EN MEDIOS.	-	2	2
2. REL. PÚBLICAS Y PUBLICIDAD	-	1	4
3. INV. Y COM. EDUCATIVA.	1	1	2
4.			
5.			

Nº total de profesores de la Escuela/Facultad	Nº profesores con título de Comunicador	Nº profesores con Postgrado
23	11	1

