



## LIC. SERGIO DOMÍNGUEZ VARGAS RECTOR INSTITUCIONAL

LIC. SILVIA RIVERA DAMIÁN RECTORA CAMPUS QUERÉTARO

LIC. MARGARITA LEYVA ROJAS
DIRECTORA DE EXTENSIÓN Y SERVICIOS INSTITUCIONALES

L.D.G. FELIPE ESTRELLA SWEENEY DIR. DEL INSTITUTO DE DISEÑO

DISEÑO L.D.G. XIMENA CULEBRO CARLÍN L.D.G. PATRICIA GARCÍA BLANCO

IMPRESO EN EL CENDI CAMPUS QUERÉTARO agosto del 2001 / 1,400 ejemplares



2 Bienvenida
Nuestra Historia
La UVM hoy
Sylvan

Nuestra Misión Nuestra Visión Misión del Campus Nuestros Valores 7 Identidad Nuestro Escudo Nuestra Mascota Lema Modelo Educativo Siglo XXI 10 Nuestro Campus Directorio de Funciones del Área Académica 12 Estructura General Funcionarios Académicos Bachillerato Licenciatura Americom Posgrado Educación Continua 25 Acreditaciones y Certificaciones Directorio de Funciones del Área Administrativa Centro de Educación y Desarrollo Humano Laboratorio de Alimentos y Bebidas Laboratorios de Bachillerato (Química, Física y Biología) EDULAB (Laboratorio Computarizado) MODALAB (Laboratorio Computarizado de Moda) 30 TECNOLAB (Control Numérico Computarizado) Centro de Cómputo Centro de Comunicación

Centro de Información (Biblioteca)
32 Centro de Diseño e Impresión

Clínica Modular de Servicios Integrales de Salud

34 Servicios y apoyo económico a Estudiantes (Becas Académicas, de Excelencia, Deportivas)

Centro de Idiomas

Servicio Médico Cajero Automático

Becas Lince

Titulación

Bolsa de Trabajo

Deportes

40 Cultura

Calendario Escolar

Rutas de Transporte

Recomendaciones

Directorio Telefónico del Campus 44 Mapa del Campus

Coordinación de Egresados

38 Comités Estudiantiles Sistema de Comunicación En la UVM tu opinión cuenta nuestro campus

Este manual informativo tiene como finalidad orientarte sobre los servicios que la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro, pone a tu disposición; ofreciéndote así, una garantía de apoyo en tu formación profesional.

Aquí encontrarás información sobre nuestra Historia, Filosofía Institucional y Misión; conocerás la ubicación de centros, talleres, laboratorios y departamentos académicos del Campus; así como referencias sobre el personal que puede apoyarte en asuntos administrativos, académicos, deportivos o culturales.

Por último, te damos a conocer planes de becas y recomendaciones generales para que tu estancia en esta institución sea más productiva.

) sempre estamen



La Universidad del Valle de México, Campus Querétaro, te da la más cordial bienvenida como miembro de nuestra comunidad universitaria.

Para nosotros es motivo de especial orgullo el que formes parte de nuestro Campus, porque nos da la oportunidad de compartir y apoyar el logro de tus metas educativas.

Nuestra Universidad, acorde con su misión, cumple una función relevante para formar bachilleres, profesionistas, docentes e investigadores responsables y capaces de contribuir decididamente en el desarrollo de nuestro país, impulsando su incorporación a un mundo sin fronteras y cada vez más competitivo.

El papel que habrás de desempeñar como estudiante universitario requiere que te fijes un rumbo claro que conduzca tus pasos y realizaciones; demanda de una gran dedicación para alcanzar los resultados académicos esperados; pero más aún, exige un firme compromiso contigo mismo y con la sociedad, para llegar a ser un profesionista de éxito que se conduzca con valores éticos en la búsqueda permanente de la calidad y la excelencia.

Enhorabuena por asumir este nuevo reto.

i Bienvenido a la Universidad del Valle de México,

TU UNIVERSIDAD!

ATENTAMENTE

"POR SIEMPRE RESPONSABLE DE LO QUE SE HA CULTIVADO"

LIC. SILVIA RIVERA DAMIÁN RECTORA DE CAMPUS

# nuestra historia

Como respuesta a las necesidades de desarrollo de nuestro país y a la demanda de profesionales del aparato productivo, un grupo de académicos y empresarios encabezado por Don José Ortega Romero, fundaron la Institución Harvard, ahora Universidad del Valle de México, como una alternativa en la formación de los profesionistas que requiere la sociedad.

La Universidad inició sus funciones a partir del 16 de noviembre de 1960. Tras una ardua labor, la Institución alcanzó su consolidación y a partir de 1968 ostenta con orgullo su actual nombre. Desde ese año, la Universidad experimenta una serie de transformaciones debido a su acelerado desarrollo, trayendo consigo cambios en su estructura organizacional y la apertura de un mayor número de opciones curriculares. Es digno de destacar que ese año, durante el movimiento estudiantil, la Institución vivió momentos de crisis y la persona que mantuvo la confianza y creyó en el proyecto educativo fue Don José Ortega Romero, retirándose el resto de los fundadores.

A partir de 1976 la Universidad comienza su expansión con la apertura de diversos Campus ubicados estratégicamente en el Distrito Federal, área metropolitana e interior de la República. Las labores administrativas propiciaron la apertura de las Oficinas Generales.

En 1988 a sus 28 años, la UVM fue reconocida por su labor en el ámbito educativo y obtiene el Reconocimiento Global de Validez Oficial de Estudios, así como el de Institución Educativa con un alto nivel de calidad por parte de la Secretaría de Educación Pública. Otro de sus importantes logros es la conformación de su Modelo Educativo Siglo XXI, conocido como MES XXI.

En 1999 la UVM firma una alianza estratégica con el Grupo Sylvan Learning Systems. Como consecuencia de estos procesos, la Universidad cuenta actualmente con nueve campi y cinco planteles ubicados en el Distrito Federal, Edo. de México, Querétaro, Tabasco, Chiapas, San Luis Potosí y Aguascalientes, colocándose como miembro de la Red Global de Universidades Sylvan, la primera en su tipo que cuenta con universidades hermanas en España, Chile y Suiza.

Actualmente la Universidad del Valle de México ofrece estudios de bachillerato, licenciatura y opciones de posgrado, además del programa AMERICOM (American International College of México), el Centro de Idiomas y Educación Continua.

CAMPUS SAN RAFAEL Alma Mater / Fundado en 1960 SADI CARNOT No. 57, COL. SAN RAFAEL MÉXICO, D.F., C.P. 06470,TEL: 5 628 63 00, FAX. 5 628 63 00 Niveles que imparte: Licenciatura, Maestría

PLANTEL ROMA / Fundado en 1976 MÉRIDA No. 33, COL. ROMA, MÉXICO, D.F., C.P. 06700 TEL: 5 533 69 15, 16 Y 17, FAX. 5 208 03 32 Niveles que imparte: Bachillerato SEP, Preparatoria UNAM

PLANTEL SAN ÁNGEL / Fundado en 1977 AV. SAN JERÓNIMO No. 82, COL. SAN ÁNGEL MÉXICO, D.F., C.P. 01000,TEL: 5 616 73 55, 5 616 27 70, FAX. 5 550 66 65 Niveles que imparte: Licenciatura, Maestría

CAMPUS TLALPAN / Fundado en 1979 SAN JUAN DE DIOS No. 6, COL. EX-HACIENDA DE SAN JUAN MÉXICO, D.F., C.P. 14370, TEL: 5 238 53 34, FAX. 671 25 91 Niveles que imparte: Bachillerato SEP, Preparatoria UNAM, Licenciatura, Maestría

CAMPUS LOMAS VERDES / Fundado en 1982
PASEO DE LAS AVES No. 1 / NAUCALPAN DE JUÁREZ, EDO. DE MÉXICO, C.P.
53120, TEL: 5 238 73 00, FAX. 5 238 73 00
Niveles que imparte: Bachillerato SEP, Preparatoria UNAM, Licenciatura,
AMERICOM, Maestría

CAMPUS QUERÉTARO / Fundado en 1988 BLVD. VILLAS DEL MESÓN No. 1000, PROVINCIA JURIQUILLA, QRO. C.P. 76230, TEL: (4) 2 11 19 00, 2 11 19 34, FAX. (4) 2 11 19 98 Niveles que imparte: Bachillerato SEP, Licenciatura, AMERICOM, Maestría

PLANTEL INSURGENTES NORTE / Fundado en 1989 BASILIO ROMO ANGUIANO No. 225, COL. GUADALUPE INSURGENTES MÉXICO, D.F., C.P. 07870,TEL: 5 517 94 55, FAX. 5 517 88 91 Niveles que imparte: Licenciatura, Maestría

PLANTEL CHAPULTEPEC / Fundado en 1993 AV. CONSTITUYENTES No. 151, COL. SAN MIGUEL CHAPULTEPEC, DELEGACIÓN MIGUEL HIDALGO, MÉXICO, D.F. C.P. 11850 TEL: 5 273 32 76, 5 273 30 26, FAX. 5 516 38 09 Niveles que imparte: Preparatoria UNAM, Licenciatura, Maestría

CAMPUS LAGO DE GUADALUPE / Fundado en 1997 PROLONGACIÓN PALOMA No. 7, COL. BOSQUES DEL LAGO, CUAUTITLÁN IZCALLI. EDO. DE MÉX., C.P. 54760 TEL: 5 877 29 00, 5 877 15 80 / 29 11, FAX. 877 28 80 Niveles que imparte: Preparatoria UNAM, Licenciatura. Maestría

CAMPUS VILLAHERMOSA / Fundado en 1998 CARR. VILLAHERMOSA-TEAPA, KM. 0 + 300, FRACC. EL AMATE, VILLAHERMUSA, TABASCO TEL. (93) 15 59 41, 15 59 42, FAX. (93) 15 71 26 Niveles que imparte: Licenciatura, Maestría

CAMPUS SAN LUIS POTOSÍ / Fundado en 1999 AVENIDA ROBLES No. 600, FRACC. JACARANDAS, C.P. 78200, SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P. TEL. (4) 8 33 19 66, FAX (4) 8 33 19 67 Niveles que imparte: Bachillerato, Licenciatura, Maestría

CAMPUS TEXCOCO / Fundado en 1999 BLVD. JIMÉNEZ CANTÚ No. 4, ESQ. AV. JUÁREZ SUR COL. SAN MARTÍN TEXCO, EDO. DE MÉXICO C.P. 56100 TEL: (595) 4 48 31 , FAX. (595) 4 48 31 Niveles que imparte: Bachillerato, Licenciatura, Maestría

CAMPUS TUXTLA GUTIÉRREZ / Fundado en 1998 14 PONIENTE SUR No. 153 COL. ISSSTE, TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS C.P. 29000, TEL. (961) 1 47 75 Niveles que imparte: Licenciatura

CAMPUS AGUASCALIENTES / Fundado en 2001 FELIPE PEZCADOR ESQ. SERVANDO CANALES COL. FERRONALES AGUASCALIENTES, AGS., C.P. 20030, TEL. (4) 975 38 28, 975 38 26



# lauvm hoy

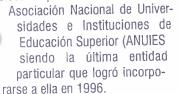
La Universidad del Valle de México, se ha constituido como una institución que atiende la demanda de servicios educativos en los niveles de enseñanza media superior y superior. Durante su trayectoria, ha formado profesionales capaces de afrontar, dentro de su campo de trabajo, los desafíos que se presentan en los sectores productivos de bienes o servicios, que la sociedad en general requiere.

Con una trayectoria de 40 años, la Universidad del Valle de México ocupa un lugar importante entre las Instituciones Educativas Particulares del país al ser, por su dimensión, la segunda institución, a nivel nacional y la primera en la zona metropolitana con más de 50,000 egresados; 33,000 estudiantes; 2,300 catedráticos y 1,300 colaboradores administrativos. Ha sido distinguida por la SEP, que en 1996, otorgó a esta Universidad la distinción de Excelencia Académica, la cual permite a los egresados titularse por Alto Desempeño Académico.

Parte del éxito de nuestra Institución es la puesta en práctica del Modelo Educativo Siglo XXI, el cual implica constante modernización y supervisión en la calidad de la estructura orgánica funcional, para responder a las necesidades de nuestros estudiantes.

En su constante preocupación por mantener vigente su interés de ser una Universidad comprometida con la excelencia y la calidad académica, se ha sometido a varios procesos de evaluación interna y externa, uno de los cuales, el de mayor relevancia ha sido el Autoestudio, promovido por la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Enseñanza Superior, de la que es una de sus fundadoras, habiendo obtenido la certificación de calidad académica por satisfacer los parámetros del Sistema de Ingreso Permanencia de esa Federación.

Asimismo, se sometió al proceso selectivo para su afiliación a la



En cuanto a la relación Sociedad - Universidad, la UVM (Universidad del Valle de México) ha establecido relaciones con instituciones como: Cámaras Empresariales, Federaciones y Asociaciones de Instituciones de Educación Superior, así como dependencias gubernamentales, con el objeto de compartir experiencias, proyectos y un objetivo en común: el fortalecimiento de nuestra nación.



Sylvan International Universities (SYU) es una división del Grupo Sylvan que busca brindar educación de excelencia a grandes sectores de la juventud, formando con ello una Red Global de Universidades que tiene, hasta el momento, más de 50 mil estudiantes.

El objetivo de esta red internacional es el de dar respuesta a la creciente demanda en todo el mundo de una educación superior de calidad, que brinde a los estudiantes mejores perspectivas de desarrollo personal y profesional.

Como primer paso, la red cuenta, además de con la Universidad del Valle de México, con la Universidad Europea CEES de Madrid (primera en integrarse al proyecto), Universidad de las Américas de Chile y Swiss Hotel Management School "Les Roches" de Suiza, en las cuales se busca aplicar el llamado "Sello Sylvan".

#### El Sello Sylvan

El Sello Sylvan es el distintivo para la educación superior, con el cual ingresarán al mercado educativo todas las instituciones actuales y futuras que integren la Red Global de Universidades Sylvan.

#### Las características del Sello Sylvan son:

#### • Excelencia en el idioma inglés

La integración definitiva del inglés como segunda lengua a los programas de las universidades integrantes de la Red, reconociendo la amplia aceptación de esta lengua como el idioma común de los negocios, la tecnología y otros aspectos.

#### El uso de la tecnología de la información

Los miembros de la Red, asegurarán que los estudiantes entiendan y sean usuarios especializados de las nuevas tecnologías de información, las cuales se usarán como una herramienta para impartir clases tanto a nivel local como internacional.



#### Mapas curriculares orientados a las necesidades de los empleadores y carreras reconocidas internacionalmente

Las instituciones de la Red se apegarán a estándares internacionales, ofreciendo programas de grado e internado que las sitúe como universidades de elección para empleadores globales que buscan profesionales de alta calificación.

La alianza de la Universidad del Valle de México con Sylvan Internacional Universities, ampliará nuestros horizontes hacia una proyección internacional en la que existirán, por ejemplo: programas de intercambio de estudiantes, docentes y administrativos, mutuo reconocimiento de las materias y créditos cursados en cada universidad, capacitación de docentes, mayor aplicación de las nuevas tecnologías en la enseñanza y compromisos para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación.

Estas alianzas se dan al comienzo de un nuevo siglo en el que la competencia por sobresalir en el ámbito educativo y laboral es cada vez más grande, por este motivo la UVM en su afán de preparar cada día mejor a sus estudiantes, seguirá buscando nuevas soluciones a nivel nacional e internacional, que se transformen en una mejor educación y en un nivel superior para todos sus egresados.



## nuestra misión

La Universidad del Valle de México es una institución que, de manera integral, educa con un equilibrio entre los enfoques científico-tecnológico y ético-cultural, acordes con las necesidades sociales, la búsqueda de la verdad y el bien común; fundamentándose en su Filosofía Institucional y su Modelo Educativo.

## nuestra visión

La Universidad del Valle de México se proyecta como una institución educativa de prestigio nacional, con nexos internacionales. Competitiva por su Modelo Educativo, sus acreditados programas académicos y su carácter proactivo, prospectivo, flexible e innovador, garantiza para sus egresados una congruencia social por su formación como individuos de calidad, íntegros y competitivos, proveedores de conocimientos y habilidades, con decidida actitud de liderazgo y comprometidos con su actualización permanente y la búsqueda de la verdad y el bien común.

## misión del campus

La Universidad del Valle de México, Campus Querétaro, es una institución particular de educación media superior y superior, que tiene como propósitos fundamentales :

Formar personas íntegras con valores personales y profesionales, que se distingan por su compromiso de impulsar el progreso, el desarrollo sustentable y bienestar de la sociedad; contribuyendo a la creación de los escenarios deseables para el futuro.

Asimismo, ofrecer una educación innovadora, de vanguardia y calidad, en los diversos niveles, opciones y modalidades educativas; que respondan plenamente a las necesidades actuales y futuras de los distintos sectores.

Promover el avance del conocimiento científico, tecnológico y humanista que propicie mejores niveles de vida en beneficio del individuo y de la colectividad. Integrar la gestión universitaria a su entorno, a fin de asegurar un impacto real en los diferentes sectores sociales, estableciendo las alianzas estratégicas que permitan lograr un fortalecimiento y beneficio mutuo de las partes, favoreciendo los nexos que definan al Campus por su impacto en la vinculación internacional.

Todo ello, enmarcado en la Filosofía y el Modelo Educativo Institucional, bajo un compromiso de mejora continua.



## nuestros valores

LIBERTAD.- Es la capacidad de pensar ante cada situación la decisión a

La persona es libre porque sólo a través de sus propias decisiones y acciones, convicciones y conocimiento, logra una forma de ser valiosa y un modo de vida digno. Todo hombre por el sólo hecho de serlo es capaz, según su medio y circunstancia, de tomar decisiones.

**DIGNIDAD.-** Es el respeto debido a uno mismo y a los demás por lo que son y significan como personas.

La persona, individualmente considerada, es razón de ser de la comunidad y representa el valor de la vida humana en cualquier tiempo y espacio. Por lo tanto, toda persona, independientemente de sus ideas, su condición social o económica, sus creencias religiosas y políticas, así como de sus conocimientos, debe ser objeto de respeto incondicional por la sola consideración de su dignidad ontológica.

VERDAD.- Es la adecuación de la mente a la realidad.

La universidad es, ante todo, una comunidad de buscadores de la verdad porque saben que la existencia humana se funda en la verdad. Siendo la verdad la adecuación de la mente a la realidad, ésta se descubre en el estudio, la convivencia y la cultura, todas son formas diversas de diálogo y los conocimientos que no aparecen en esas formas quedan limitados, pues aparecen sólo como respuestas o soluciones relativistas sin un punto de apoyo real, es decir, sin fundamento.

**SOLIDARIDAD.-** Saberse y ser responsable ante el mundo que nos rodea.

La cultura expresa lo que somos tanto individual como comunitariamente, en el presente y en el pasado. La formación y el desarrollo de la persona a través de los conocimientos, los valores, la cultura y la educación se sustenta en un respeto a los derechos humanos y una pasión por la justicia. La realización de este valor conduce, por lo tanto, a saberse y ser responsable ante el mundo que nos rodea.

PAZ.- Vivir en concordia a través del diálogo. La universidad es el lugar donde se da la conversación con los grandes maestros de la ciencia y la técnica,



del arte y la filosofía, de la literatura y las humanidades. Y en ese diálogo se gesta el futuro. Entendida así la paz, como diálogo continuo, promovida por los trabajos de equipo y las prácticas académicas la persona habrá encontrado que para conversar hay que hacerlo sobre algo y con alguien.

HONRADEZ.- Es la congruencia entre lo que se piensa, se dice y se hace. La persona siempre está frente al mundo y advierte que hay una relación entre las cosas y él. Entre el otro y él. Esta conciencia le permite concebirse a sí mismo tal cual es y al otro como su semejante. Con esta realidad busca, en sus relaciones, la congruencia entre su pensar, su hablar y su hacer, consigo mismo y con los demás.

LEALTAD.- El esfuerzo consciente, práctico y completo de una persona a una causa.

En su acción como valor institucional se hace patente el sentido de la universidad, que no es un centro de distribución y venta de diversos conocimientos ya logrados, sino un espacio de producción del saber en el diálogo con los maestros de la historia del pensamiento y la ciencia. La universidad tampoco es un sitio donde se venden soluciones, sino un lugar donde se aprende a pensar. No es un espacio donde se aprenda a usar ideas, sino donde se queda capacitado para producirlas. Por ello, la fidelidad a la verdad implica la lealtad universitaria.

JUSTICIA.- Rectitud en el actuar ante los demás según sus méritos y dignidad personal.

La justicia en tanto valor institucional pretende la equidad y el dar a cada uno según sus méritos aquello que pretenda. La universidad es el lugar donde no sólo se debe actuar con justicia sino que ésta debe asumirse como un valor que reúne en sí a todas las virtudes. En la UVM se entiende el deber hacer como el uso del derecho y razón.

RESPONSABILIDAD.- La respuesta libre, digna y verdadera ante el mundo circundante.

La universidad es el lugar donde se transforman personas, en el ejercicio de la propia libertad de acción y pensamiento, para hacerse responsable de la actitud, individual y comunitaria. La responsabilidad es el valor por el cual la persona consciente de lo que es, responde de sí mismo y del mundo que lo rodea con libertad, verdad y dignidad.

BIEN COMÚN.- Es la búsqueda y acción permanente de trascender del bien personal al bien de los demás en la construcción de la paz.

Uno de los compromisos fundamentales de la Universidad es formar a sus estudiantes en la realización del bien común, pues el conocimiento y la formación adquirida no tendrían sentido si los egresados de la Universidad no satisfacen las necesidades de la sociedad. El ejercicio del bien común va aunado al bien personal.



#### **Nuestro Escudo**



Establecida en la capital de la República Mexicana la Universidad del Valle de México adopta como su emblema el escudo de la Ciudad de México, haciendo referencia al lugar de nacimiento de la Institución.

Como reflejo de su ideal por ser una Universidad que unifica en su seno los valores, tradiciones, cultura y pensamiento tanto de su país como de sus naciones hermanas, agrega a su escudo el cóndor y el águila, que representan Sur y Norteamérica, respectivamente, haciendo alusión a la Unión de las Américas.

En el contorno del escudo aparece nuestro lema "Por siempre responsable de lo que se ha cultivado" y en la parte inferior el año de su fundación.

#### **Nuestra Mascota**



#### **EL LINCE**

Su nombre se deriva del Dios Lug, omnipotente señor de la mitología Celta.

En la antigüedad representaba la inmortalidad del espíritu y la fuerza de la vida, reconociéndose en él su valor extremo. El Lince es asociado con las personas de mente aguda y sagaz. Cuando los Linces trabajan en conjunto siguen en columna al líder; al atardecer o durante el alba es cuando desarrolla su mayor actividad.

Al igual que otros felinos, el Lince es de movimientos sumamente ágiles y perfectamente coordinados; se dice que lo desarrollado de sus sentidos le permite anticipar el peligro con oportunidad y su instinto de conservación lo protege de desagradables sorpresas y del ataque de sus enemigos. Sus características determinaron que lo eligiéramos como mascota para ser imitado por nuestra comunidad en todo aquello que le es ventajoso.

Nuestros equipos deportivos están integrados por "Jóvenes Linces".

- 1. Las personas comprometidas con el desarrollo sustentable son los patrones, los gobernadores, el personal directivo, el administrativo y, desde luego, el docente.
- 2. El desarrollo sustentable es aquel que permite el progreso del hombre sin el deterioro de sus semejantes, ni del medio ambiente.
- 3. Nuestra responsabilidad sobre y para la comunidad universitaria es hoy, aquí y mañana en cualquier lado.
- 4. Las semillas son los estudiantes a quienes guiamos en su aprendizaje y prodigamos la atención de su cultivo.
- **5.** Los frutos representan a los egresados, quienes adquirieron y continuarán con el compromiso de su Universidad.



#### **Nuestro Lema**

En 1987, la Rectoría de la Institución diseñó:

"Por siempre responsable de lo que se ha cultivado" como el Lema Institucional, el cual significa que la Universidad del Valle de México es tierra fértil, en donde personas comprometidas con el desarrollo sustentable, adquieren la responsabilidad sin límite de tiempo ni de espacio, primero para recibir las semillas, que con confianza la sociedad nos encomienda su cultivo y, posteriormente, para que los frutos que le devolvamos sean igualmente comprometidos con la humanidad, tomando en cuenta que:

El pasado mes de noviembre, la Universidad del Valle de México cumplió 40 años de vida por lo que una vez más el Campus Querétaro, quien ha asumido el compromiso continuo de desarrollar la imagen institucional al haber diseñado los logotipos del 30 y 35 Aniversario, contribuyó con la creación de la imagen gráfica del 40 Aniversario, siendo en esta ocasión el fondo de cuatro plecas en crecimiento y acentuados en forma diagonal ascendente, representando con ello, las cuatro décadas de constante desarrollo que nuestra institución ha mantenido desde su fundación en 1960.

Profr. Reyes Santana Morales Universidad del Valle de México, Campus Querétaro Departamento de Arte, Humanidades y Tecnociencias

## modelo educativo siglo XXI

En 1988 la Secretaría de Educación Pública otorgó a la UVM el Reconocimiento Global de Validez Oficial de Estudios; es a partir de este año que desarrolla una investigación respecto a diferentes modelos educativos y conceptualiza el Modelo Educativo Siglo XXI, cuya característica principal es la de ajustar el aprendizaje actualizado que fuera acorde a los movimientos, vivencias y requerimientos de la sociedad contemporánea.

La concepción de este modelo surgió del interés de UVM por afianzar en sus estudiantes una cultura educativa, que buscara el balance real y efectivo entre la teoría y la práctica.

Para lograr esto se avoca el fomento de crear en el estudiante una actitud crítica y propositiva, así como a despertar la iniciativa en pro de la solución de problemas reales.

El Modelo Educativo Siglo XXI busca la formación integral del estudiante, en armonía con el medio ambiente que lo rodea, basado en los siguientes aspectos:

#### Aprender a aprender

Desarrollar la capacidad de los estudiantes para adquirir conocimientos y despertar su iniciativa.

#### Aprender a hacer

Aplicar esos conocimientos de forma productiva en la vida real.

#### Aprender a ser

Aportar lo mejor de sí mismo, con base en los valores creencias y actitud positiva del estudiante.

En el Modelo Educativo Siglo XXI, los planes de estudio son flexibles, con un mínimo de seriación de asignaturas, lo que evita prolongar tu estancia más allá del tiempo que tiene destinado tu licenciatura, de esta forma el estudiante adquiere todos los conocimientos básicos que reclama su profesión y a su vez es libre de decidir y seleccionar los conocimientos alternativos que complementen su formación.

Asimismo, el estudiante puede optar por terminar su carrera en menos tiempo mediante la vía lince, adelantando materias en cursos intersemestrales o bien, puede optar por tomar una de las múltiples salidas laterales que ofrece la UVM para obtener el grado técnico universitario en tan sólo dos años.



Las características principales del Modelo Educativo son:

Es dinámico porque se ajusta constantemente a las situaciones reales del entorno.

Es proactivo porque promueve que el estudiante no sólo busque la resolución de problemas existentes, sino que dicte soluciones anticipadas a los mismos.

Es de vanguardia porque está al día y se nutre con lo más avanzado de la tecnología y la ciencia.

Es prospectivo porque desarrolla, el día de hoy, los escenarios deseables para el día de mañana.

Es flexible porque permite que el estudiante lo adapte según sus necesidades personales.

## nuestro campus

El Campus Querétaro inició sus actividades en 1988 y desde entonces se ha venido consolidando como una de las mejores opciones educativas de la Región.

La población actual se compone de 2,998 estudiantes, divididos en Bachillerato, Licenciatura, Posgrado y Americom y extensión universitaria, apoyados por una plantilla de 300 maestros y 170 colaboradores administrativos.

Para lograr un óptimo desempeño en el proceso enseñanzaaprendizaje para lograr la excelencia como máximo postulado de la Universidad, el Campus cuenta con modernas instalaciones y tecnología de punta en sus diversos escenarios académicos, destacando sus laboratorios, cabinas de radio y televisión, así como funcionales áreas administrativas. Las instalaciones deportivas invitan a la práctica de varios deportes dando además la oportunidad de formar parte de los equipos representativos.

El Campus brinda apoyo a la comunidad social y universitaria con una moderna y amplia Clínica Modular de Servicios Integrales de Salud, en la que pueden realizar prácticas profesionales los estudiantes de medicina y odontología.

El Campus Querétaro es también una verdadera zona ecológica, pues las instalaciones descritas se encuentran rodeadas de amplios jardines y zonas arboladas al inicio de una zona residencial que conserva un aspecto típico de la provincia mexicana a pesar de su arquitectura moderna rodeada de un bello lago.





**DIRECTOR DE DEPARTAMENTO.-** Se encarga de administrar los recursos humanos y materiales del Departamento, así como de la supervisión de reclutamiento, contratación, formación y evaluación del docente.

Garantiza el buen desempeño académico y desarrollo humano de la comunidad estudiantil al asegurar una atención adecuada a todo el alumnado, por parte de docentes y administrativos. Su función también incluye que los recursos financieros asignados al Departamento se utilicen adecuadamente buscando siempre el rendimiento óptimo de éstos.

**COORDINACIÓN DE ACADEMIAS.-** Realiza una función académico - administrativa estratégica al interior de los Departamentos Académicos, garantizando una planta docente de excelencia a través del trabajo permanente con el profesor.

Así, se encarga de la selección, incorporación, formación, evaluación, actualización, promoción y proyección del docente. Asimismo asegura la oportunidad y calidad de los procesos administrativos vinculados con el trabajo del docente, particularmente con las coordinaciones de programa y el área de servicios escolares.

COORDINADOR DE PROGRAMA.- Tiene bajo su responsabilidad el desarrollo del estudiante dentro del Modelo Educativo Siglo XXI, sus Valores, su Filosofía e Ideario. Se ocupa de orientar al estudiante en cuanto a la normatividad de sus estudios, así como de las materias que debe cursar.

Promueve las actividades que ayuden a la formación integral del estudiante vigilando su desempeño estudiantil y tomando medidas correctivas al respecto.

También participa en las campañas de becas, cursos intersemestrales e inscripción. Participa en la actualización de programas de estudio.

CONSEJO ACADÉMICO.- Está formado por los Directores de Departamento, Directores de Área, Coordinadores de Academias, Coordinadores de Programa y la Dirección de Servicios Escolares del Campus.

Cada mes mantienen una sesión de trabajo con Rectoría con el fin de acordar todo lo referente a los procesos académicos de cada uno de los Departamentos.

#### **Opciones Educativas**

#### **OPCIONES EDUCATIVAS DEL CAMPUS**

BACHILLERATO LICENCIATURA POSGRADO

#### **ÁREA DE ARTE Y HUMANIDADES**

ARQUITECTURA DISEÑO GRÁFICO TRIA DEL VESTIDO

DISEÑO DE LA MODA E INDUSTRIA DEL VESTIDO

#### **ÁREA DE TECNOCIENCIAS**

INGENIERÍA INDUSTRIAL EN PRODUCCIÓN INGENIERÍA CIVIL INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN

#### ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA

AREA ECONOMICO ADMINISTRATIVA
ADMINISTRACIÓN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS
CONTADURÍA PÚBLICA
MERCADOTECNIA
COMERCIO INTERNACIONAL

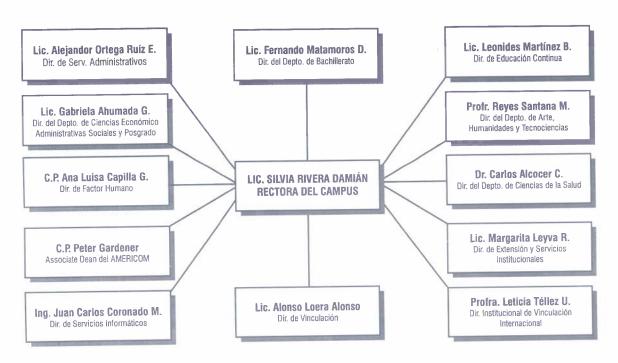
#### **ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN DERECHO PSICOLOGÍA RELACIONES INTERNACIONALES

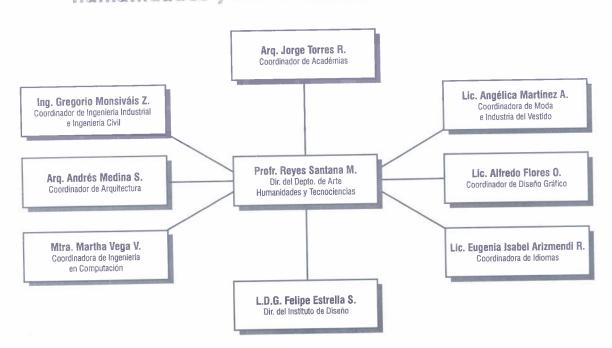
#### ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

MÉDICO CIRUJANO CIRUJANO DENTISTA

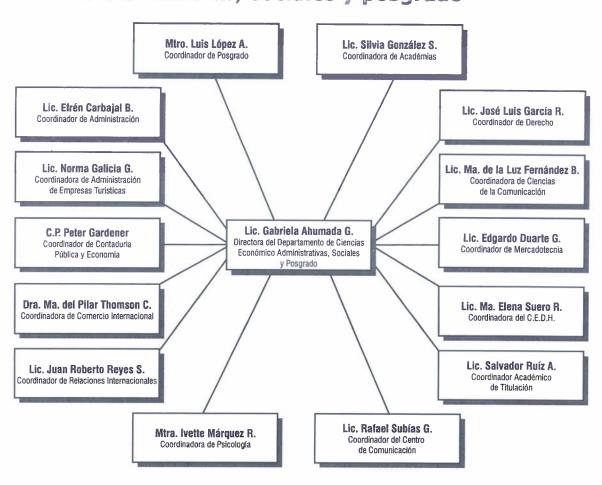




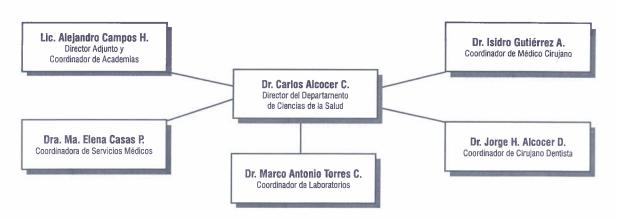
### departamento de arte, humanidades y tecnociencias



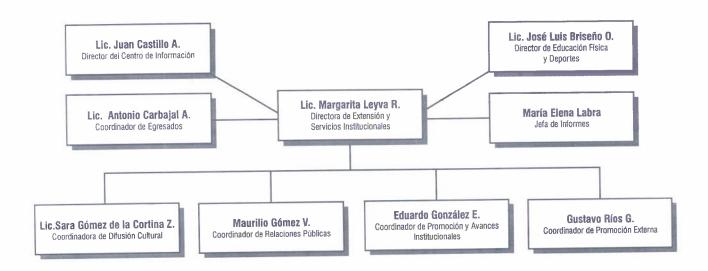
## departamento de ciencias económico administrativas, sociales y posgrado



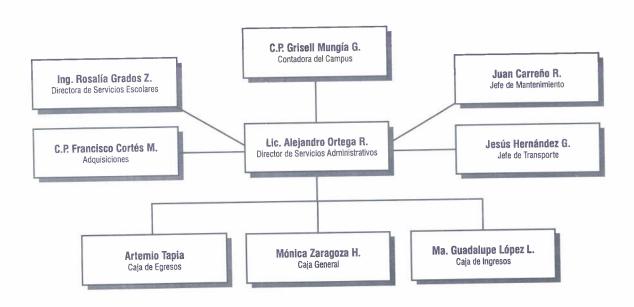
## departamento de ciencias de la salud







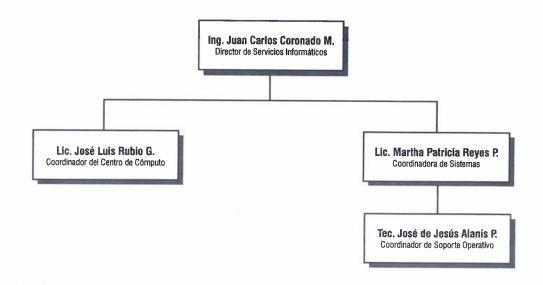
# dirección general de servicios administrativos







## servicios informáticos



## dirección de educación continua



académicos



#### **Dr. Sergio Domínguez Vargas**

Rector

Licenciado en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México. Egresado de la Facultad de Derecho, donde obtuvo el premio extraordinario de aprovechamiento "Justo Sierra". Ha impartido cátedra en la Facultad de Derecho de la UNAM, en la Universidad Iberoamericana, en la Universidad Panamericana, en el Instituto Nacional de Ciencias Penales y en el Instituto Nacional de Administración Pública. En 1981 recibe diploma y medalla al cumplir 25 años de labor docente en la UNAM.

Su actividad en el sector educativo ha sido la siguiente: Director General de Incorporación, Revalidación y Becas de la SEP. Miembro de la Junta Directiva del Colegio de Bachilleres. Miembro de la Comisión de Reconstrucción-Comité de Descentralización. Presidente de la Comisión de Incorporación y Revalidación del Consejo Nacional Técnico de Educación. Asesor del Grupo de Proyectos en la Coordinación de Educación Superior del Estado de México. También ha sido miembro de la Barra Mexicana, Colegio de Abogados y de la Academia Mexicana de Derecho Patrio. Rector de la Universidad del Valle de México a partir de marzo de 1999.



#### Lic. Silvia Rivera Damian

Rectora del Campus Querétaro
Egresada del bachillerato de la
Universidad del Valle de México. Estudió
la licenciatura en Psicología en la
Universidad Iberoamericana y obtuvo su
título profesional con especialidad en el
área educativa, habiendo recibido
Mención Honorífica.

En la UVM ha ocupado los siguientes cargos: Subdirectora Académica del Campus Roma. Fundadora y Directora General del Centro de Psicología. Directora General de Estudios Medios, Vice-Rectora Académica Institucional, desde donde participa en el diseño del Modelo Educativo Institucional Siglo XXI y del Sistema de Organización Departamental que actualmente opera en toda la Universidad. Ha sido Vice-Rectora del Campus Querétaro y Rectora de la Región "D". Actualmente es Rectora del Campus Querétaro. Ha participado en diversos cursos y seminarios tanto nacionales como internacionales, y ha sido miembro de distintas comisiones al desarrollo de la educación superior.

Fue distinguida por la UVM con el "Lince de Oro" Institucional.

### Departamento de Arte, Humanidades, Tecnociencias

#### **Profr. Reves Santana Morales**

Director del Departamento de Arte, Humanidades y Tecnociencias

Estudió Diseño Gráfico Fiduciario en el Centro Internacional "Thomas de la Rue, Giori", en Milán, Italia, así como también escultura, pintura y grabado en la "Academia Di Brera" de la misma Ciudad. Como Pionero en esta especialidad fue autor de la emisión de billetes diseñados e impresos (de 5 a 50,000 pesos ) por el Banco de México; consultor, consejero y asesor en proyectos de diseño en la misma

especialidad en Estados Unidos, Brasil, Argentina, Ecuador, Portugal, Turquía y Venezuela.

Es miembro honorario del Colegio de Diseñadores Industriales y Gráficos de Querétaro (CODIGRAQ), contribuyendo con la primera edición del libro "Diseño Mexicano".



#### **Arq. Jorge Torres Reyes**

Coordinador de Academias del Departamento de Arte, Humanidades y Tecnociencias

Lic. en Arquitectura egresado de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con estudios de Maestría en Educación en la Universidad Autónoma de Guadalajara. Como experiencia profesional ha realizado proyectos y supervisión de tipo residencial, de hospitales y de remodelación de edificios. Como docente colaboró durante 10 años en la Facultad de Arquitectura de la

Universidad Autónoma de Tamaulipas. Se desarrolla actualmente como docente y Coordinador de Academias del Departamento de Arte, Humanidades y Tecnociencias desde hace 8 años en nuestra Universidad. Obtuvo el Lince de Oro por el más alto desempeño académico en el Campus Querétaro de la UVM en el período escolar 2/98.





#### Arg. Andrés Medina Suárez

Coordinador de Programa de Arquitectura Ingeniero Arquitecto, egresado del Instituto Tecnológico de Querétaro. Aspirante a grado de Maestría en Ingeniería en Construcción, por la Universidad Autónoma de Querétaro. Siete años como profesor en diversas áreas de la construcción, residente de obra, proyectista, analista de costos, así como administración y programación de obra. Representante de la

UVM ante la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA) desde hace 3 años. Presidente Institucional del comité de Arquitectura de la UVM durante los años 1994 a 2000. Se desarrolla actualmente como funcionario académico y docente desde hace 6 años en la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro.



#### L.D.G. Alfredo Flores Orta

Coordinador de Programa de Diseño Gráfico Licenciado en Diseño de la Comunicación Gráfica por la Universidad Autónoma Metropolitana. 7 años como profesional en áreas de impresión y diseño gráfico. Colabora para nuestra Universidad desde 1995. Actualmente cursa el Diplomado en Calidad Docente en UVM.

Lic. D. M. M. María Angélica Martínez Arizpe

Coordinadora de Programa de Moda e Industria del Vestido
Licenciada en Diseño y Mercadotecnia en Modas egresada del
Centro de Estudios Superiores de Diseño de Monterrey, C.E.D.I.M.
Experiencia profesional de 10 años dentro de la Industria de la
Moda. Diplomados en Confección, Textiles, Producción, Diseño y
Mercadotecnia en Moda. Ponente de temas relacionados con la
Industria Textil y de la Confección en diversos Seminarios y
Congresos. Participaciones como Diseñadora y Coordinadora de
eventos de Moda a nivel Nacional e Internacional. 8 años de
experiencia docente en el área del Diseño, Textil, Confección,
Producción y Mercadotecnia.

Miembro fundador y Secretaria General de la Cámara Nacional de la Industria del Vestido Delegación Morelos en 1995. Consultoría en Diseño, Fabricación, Compra, Venta de Ropa y Accesorios de 1991 a la fecha. Experiencia laboral Modelista de Marca en Rivetex Confitalia, Gerente de Ventas del departamento de Ropa, Accesorios y Perfumería en Sears Roebuck de México.



Ing. Gregorio Monsiváis Zavala

Coordinador de Programa de Ingeniería en Producción e Ingeniería Civil

Ingeniero Mecánico Electricista, egresado de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, S.L.P.; con estudios de Maestría en Ciencias de la Educación con especialidad en Administración e Investigación de la Educación Superior por la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro. En lo que se refiere a la Ingeniería de Planta y Distribución

de Equipo de Producción lleva 22 años realizando asesoría en la creación de nuevas empresas. Colabora para nuestra Universidad desde 1992.



Mtra. Martha Elena Vega Villaseñor

Coordinadora de Ingeniería en Computación

Egresada del ITESM-Campus Querétaro de la Lic. en Sistemas de Computación Administrativa y posteriormente de la Maestría en Administración de Empresas. En el ITESM-Campus Querétaro comenzó su experiencia docente como profesor asistente en el área de Economía y Desarrollo Emprendedor, al término de sus estudios de Posgrado se desempeñó como profesor de tiempo completo en materias como

Recursos Humanos, Multimedia, Administración y Desarrollo Emprendedor. Participó en proyectos de implantación de sistemas de recursos humanos y nómina en varias empresas, desempeñándose también como consultora en este ramo. Cuenta con un diplomado en " Small Business Management and International Strategy Planning" por Illinois State University.



### Lic. Eugenia Isabel Arizmendi Ruiz

Coordinación de Idiomas



Egresada de Universidad Tecnológica de México de la Licenciatura en Administración Turística con especialidad en Recursos Humanos. Después de realizar su "Teacher´s" en el Instituto Britania de México y de siete años de experiencia docente obtuvo su certificado del Colegio de Enseñanza de Lenguas Extranjeras de la UNAM para la docencia del idioma inglés. Coordinadora de Recursos Humanos en Wal-Mart de México y docente de la UNITEC en diversas materias

de su especialidad. Ejecutivo de cuenta y gerente de la sucursal Banco Bital en San Miguel de Allende. Directora de Mercadotecnia en "La Puertecita Boutique Hotel" en San Miguel de Allende participando en los Tianguis Turísticos de Houston, Texas y Acapulco, Gro. Se incorporó en 1995 a la UVM Campus Lomas Verdes como docente de Inglés y Patrimonio Turístico de México, colaboró en el Campus San Miguel de Allende como docente de 1998 al 2000. Es Coordinadora de Idiomas del Campus Querétaro desde enero del 2001.

#### L.D.G. Felipe Estrella Sweeney

Dir. del Instituto del Diseño (Centro de Diseño e Impresión)

Egresado de la Escuela Nacional de Artes Plásticas de la UNAM, cuenta con 18 años de experiencia en la ámbito docente en instituciones como el Cetis 16 mexicanoitaliano, ITESM Campus Querétaro y la UVM Campus Querétaro. Ha sido coordinador del Centro de Diseño e Impresión, Coordinador de Carrera, Presidente Institucional del Comité de Carrera de Diseño Gráfico y Líder Institucional de Arte y Humanidades en la UVM. Se encuentra estudiando la Maestría en Ciencias de la Educación de la UVM, coordina la región IV de la Asociación Nacional de Escuelas de Diseño. Ha desarrollado múltiples proyectos gráficos principalmente en el diseño de carteles, identidad gráfica, publi-impresos e imagen institucional. Actualmente es Director del Instituto del Diseño de la UVM.



#### Lic. José Luis Rubio Garduño

Coordinador del Centro de Computo
Egresado de la Universidad Nacional
Autónoma de México de la Facultad de
Contaduría y Administración como
Licenciado en Administración de
Empresas. Actualmente cursa la
Maestría de Investigación y
Administración de la Educación

Superior en la UVM. Profesor de Asignatura en la UNAM en la Faculta de Contaduría y Administración y en la UVM Campus Lomas Verdes.

Subgerente de sistemas en el Grupo Cifra (Aurrera, Suburbia, Vips) con una amplia experiencia de Sist. Detallistas para tiendas de Auto Servicio. Cuenta con una amplia experiencia en Comunicaciones, Certificado en Fibra Óptica, Cableado Estructurado Nivel 5. Responsable de proyectos en el Bajío y Guadalaiara.

### Departamento de Ciencias Económico Administrativas, Sociales y Posgrado

#### Lic. Gabriela Ahumada Gastélum

Directora del Departamento de Ciencias Económico Administrativas, Sociales y Posgrado

Licenciada en Relaciones Públicas con Mención Honorífica de la Universidad del Valle de México, Campus San Rafael. Ha cursado estudios de Maestría en Administración de Recursos Humanos y Maestría en Administración e Investigación de Instituciones de Educación Superior en la Universidad del Valle de México. Cuenta con 15 años de experiencia profesional y de igual manera en experiencia docente. Ha acreditado el programa de "Capacitación para la Docencia" de UVM. Asesora de Tesis y Jurado en exámenes profesionales desde 1989. Conferencista a nivel Nacional. Acreditó el Diplomado en Informática e Inglés impartido en el Campus Querétaro. Ha obtenido un resultado satisfactorio en la Evaluación del Progreso de Identificación de Áreas para la Superación Profesional.



#### Lic. Silvia González Sena

Coordinadora de Academias del Depto. de Ciencias Económico Administrativas, Sociales y Posgrado
Egresada del Instituto Politécnico Nacional (IPN) de la carrera de Administración de Empresas Turísticas, con especialidad en Planeación de Desarrollo Turístico. Diplomado de Administración por Objetivos y la Toma de Decisiones (IPN). Ha cursado estudios de Maestría en Administración con especialidad en Comercialización Estratégica en la UVM. Trabajó en el Centro

de Investigaciones del IPN, en FFCC en el área de tráfico de pasajeros y en recursos materiales del INEGI. 16 años de experiencia profesional y docente. Asesora de Tesis y jurado de Exámenes Profesionales desde 1991. Asesora del Examen General de Conocimientos de su carrera. Sobresaliente en la evaluación (Identificación de Áreas para la superación profesional). 10 años como docente en la UVM.





#### Lic. Ma. de la Luz Fernández Barros

Coordinadora del Programa de Ciencias de la Comunicación

Licenciada en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Anáhuac en México, D.F., con especialidad en Mercadotecnia de la misma Universidad. Candidata a Maestra en Administración de la UVM. Experiencia laboral de 4 años en el área de la Mercadotecnia y Ventas, 6 años en el área de Periodismo en

Medios de Comunicación españoles. También ha trabajado y publicado en el área de promoción cultural.

Su experiencia docente es de 6 años en la Universidad Anáhuac y en la UVM, donde se desempeñó también como Académico de Prácticas en el Área de Radio.



#### Lic. José Luis García Romero

Coordinador del Programa Académico de Derecho y Miembro del Consejo Consultivo de la U.V.M.

Licenciado en Derecho egresado de la Universidad Anáhuac y con estudios de Posgrado en Derecho Internacional Público.

En el ejercicio profesional su experiencia data del departamento Jurídico de SOMEX y de la Dirección de Crédito Público de la Secretaria de Hacienda y Crédito Público donde se desempeñó como litigante y analista jurídico respectivamente, además como postulante en diversos despacho jurídicos.

En la UVM ha ocupado diversos puestos a lo largo de 23 años en diversos campi, tales como Subdirector Académico, Director de Seminario de Tesis, Director Académico, Maestro de Asignatura y mediante concurso el de maestro de tiempo completo.

#### Lic. Efrén Carbajal Bello

Coordinador de los Programas de Administración y Relaciones Industriales

Licenciado en Relaciones Industriales, egresado de la Universidad Franco Mexicana. Con 25 años de experiencia profesional en las Áreas de Recursos Humanos, en empresas del Sector Comercio, Industrial, Financiero y en el de Servicios.

Su experiencia docente de 11 años la ha desarrollado en el ITESM Campus Estado de México y en la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro.



#### Lic. Norma Laura Galicia García

Coordinadora del Programa en Administración de Empresas Turísticas

Licenciada en Administración de Empresas Turísticas, egresada de la Universidad del Valle de México, Campus Lomas Verdes.

Ha cursado estudios de Posgrado en Marketing de Integración Comercial y Gerencia de Proyectos Turísticos en el Instituto Politécnico Nacional; cuenta con 11 años de experiencia profesional a nivel Gerencial en Alimentos y Bebidas y su experiencia docente es de 8 años en CONALEP, así como 3 años en la Universidad del Valle de México. Cuenta con un Diplomado en Repostería y Panadería, avalado por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.

Actualmente cursa la Maestría en Administración, con Especialidad en Dirección del Factor Humano en nuestra Universidad.



#### Lic. Edgardo Duarte Guergué

Coordinador del Programa de Mercadotecnia

Licenciado en Administración de Empresas, egresado de la Escuela Bancaria y Comercial en la Cd. de México. Ha cursado estudios de posgrado en Mercadotecnia y Alta Gerencia en la misma universidad; cuenta con 18 años de experiencia profesional en empresas de Telecomunicaciones, Bancos y Consultoría en las áreas de Finanzas, Bursátil, Comercialización, Mercadotecnia, Ventas, Atención al Cliente y

Capacitación. Su experiencia docente en la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro es de año y medio. Actualmente cursa la maestría en Administración con especialidad en Comercialización Estratégica en la UVM.





#### Mtra. Ivette Márquez Ramírez

Coordinadora de Programa de Psicología y Orientación Educativa

Estudios de Doctorado en Psicología por la Universidad Iberoamericana, Maestría en Psicología con especialidad en Psicología Clínica por la Universidad de las Américas Puebla, estudios de Maestría con especialidad en Psicología Familiar por la misma Universidad, Licenciatura en Psicología Social

por la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa. 14 años de experiencia docente en Universidades como la Universidad de las Américas Puebla, la Universidad Iberoamericana, ITEMS Campus Estado de México, la Universidad de las Américas México y la Universidad del Valle de México Campus Querétaro. 14 años de experiencia en consulta privada en el área clínica y en consultoría a diversas empresas.



#### Dra. María Del Pilar Thompson Caplín

Coordinadora del Programa de Comercio Internacional

Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid España, con Maestría en Dirección de Empresas por el Instituto de Directivos de Empresas (CESEM) Madrid España y Licenciatura en Administración de Empresas por La Universidad La Salle en México D.F. Cursó un diplomado en

Altos Estudios Internacionales por la Sociedad de Altos Estudios Internacionales en Madrid, España. Se ha desempeñado como catedrática desde 1986, habiendo sido profesora de cátedra en la Universidad La Salle, Profesora de tiempo completo en Licenciatura, Maestría y Universidad Virtual en el ITESM Campus Estado de México y Campus Querétaro, además de haber ocupado puestos directivos. Trabajó en el Sector Empresarial Mexicano durante 16 años, en las áreas de Desarrollo Organizacional, Planeación Estratégica y Recursos Humanos; Consultora de Empresas e instructora de cursos de capacitación.

#### Lic. Juan Roberto Reyes Solís

Coordinador de Relaciones Internacionales

Licenciado en Relaciones Internacionales (ENEP Acatlán) UNAM. Postulante al Grado de Maestro en Comercio Internacional por el Instituto de Estudios Superiores en Administración Pública (IESAP). Formación extracurricular en Política Mundial, Diplomacia y Comercio Exterior. Colaborador de diversas organizaciones políticas de los sectores público y privado nacional y trasnacional. Profesor de asignatura (ENEP Acatlán) UNAM. Fundador y Presidente de la ONG "Isidro Fabela" de Relaciones

Internacionales (AIFRI). Conferencista especializado y colaborador en programas de radio y los periódicos Universal y Financiero. Articulista del Seminario Política y de la página electrónica de información internacional de la AIFRI. Con capacitación especializada en el Banco Nacional de Comercio Exterior y en otras instituciones de negocios internacionales.



#### Ing. Luis López Amava

Coordinador de Posgrado

Maestro en Administración por el ITESM, Campus Monterrey, e Ingeniero Químico de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Con más de 25 años de experiencia laboral en diferentes industrias, ocupando cargos de Gerente General y Director General en diferentes empresas industriales. Docente en programas de Posgrado desde 1992 iniciando en la Universidad Regiomontana en Monterrey, N.L., catedrático del programa de la Maestría en Administración

desde 1995, en las materias de TEMAS de Calidad en Licenciatura. Coordinador de Posgrado desde mayo de 1997. Consultor e instructor de empresas, Consejero del Instituto Queretano de la Calidad de CANACINTRA, evaluador del Premio de Calidad del Estado de Querétaro.



#### Lic. Rafael Subias Gordillo

Coordinador del Centro de Comunicación

Egresado de la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro. Candidato a Maestría en Administración con especialidad en Comercialización Estratégica en la UVM. Cuenta con 7 años de experiencia profesional y de igual forma con experiencia docente en medios de comunicación dentro da la UVM, donde se desempeñó como Académico de Prácticas Audiovisuales.



## Departamento de Ciencias de la Salud



#### Dr. Carlos Alcocer Cuarón

Director del Depto. de Ciencias de la Salud Egresado de la Universidad Autónoma de México con la especialidad de Neurofisiología y Educación Médica, cuenta con 50 años de experiencia en el área docente. Jefe del Departamento de Fisiología en la Facultad de Medicina de la UNAM de 1966 a 1975. Coordinador de la División de Ciencias Básicas de la UAM, Xochimilco y ENEP, Iztacala. Fundador del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad de Monterrey. Fundador y Director

de la Facultad Mexicana de Medicina de la Universidad La Salle. Fundador y Director de la Facultad de Medicina de la UAQ. Fundador de las Licenciaturas de Nutrición y Biología de la UAQ. Fundador y Director del Plan Santa Bárbara, Qro., UAQ y fundación Kellogg's. Dos veces Director de la Escuela de Medicina Veterinaria y Zootécnia, UAQ. Fundador y Presidente de la Fundación Queretana para la Salud. Fundador y Presidente de la Sociedad Queretana de Historia y Filosofía de la Medicina. Coordinador General del Proyecto Juriquilla, UNAM-UAQ. Fundador y actual Director del Depto. de Ciencias de Salud de la UVM.



#### Lic. Alejandro Campos Huichán

Director Adjunto y Coordinador de Academias del Depto. de Ciencias de la Salud

Licenciado en Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es candidato al grado de Maestría en Administración de Recursos Humanos en la Universidad del Valle de México. Es egresado del Programa de Formación Docente en Ciencias Básicas de la UNAM y estudió un Diplomado en Formación Docente en la UVM.

Su experiencia profesional la ha desarrollado durante 16 años en áreas como la Psicología Organizacional, la Psicología Experimental y la Investigación. Cuenta con una experiencia docente de 20 años a nivel Licenciatura. Obtuvo el Lince de Oro por el más alto Desempeño Académico en el Campus Querétaro de la UVM, en el período escolar 1/98. Obtuvo el Lince de Oro como el mejor funcionario Académico del Campus Querétaro en 1999.

#### Dr. Isidro Amadeo Gutiérrez Alvarez

Coordinador de Medicina

Médico Cirujano egresado de la Facultad de Medicina de la UNAM, Especialidad en Pediatría Médica HR 20 de Noviembre ISSSTE. Especialidad en Oncología HR 20 de Noviembre ISSSTE. Maestría en Ciencias Médicas Facultad de Medicina UAQ. Diplomado en Administración de Hospitales ISSSTE. Diplomado en Investigación Clínica.

Ha sido Jefe de Enseñanza, Subdirector Médico, Director del Hospital Ismael Vázquez Ortíz ISSSTE Qro. y docente en diferentes instituciones de nivel medio superior y superior.



#### Dr. Jorge H. Alcocer Delgado

Coordinador de Odontología

Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología de la UNAM. Maestría en Psicología Educativa en la UAQ. Director de Educación de Gobierno del Estado de Querétaro 1993-1998. Director de Enseñanza Media del ITESM Campus Querétaro. Diplomado en Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (ITESM Campus Qro.). Diplomado Coaching Ontológico (Santiago Chile). Maestro en diversas instituciones desde

1976 a la fecha. Fundador de la Comisión Estatal de la Educación Media Superior. Fundador del Video Bachillerato. Presidente ejecutivo y representante de COEPES ante el Comité Estatal de Orientación Educativa. Autor de diversos artículos en revistas y periódicos de la localidad. Ha recibido reconocimiento de diversas instituciones educativas.



#### **Dr. Marco Antonio Torres Carmona**

Coordinador de Laboratorios e Investigación
Cirujano Dentista, Egresado de la Facultad de Odontología, UNAM. Especialidad y Maestría en Patología
Oral, División de Estudios de Posgrado, Facultad de
Odontología, UNAM. Especialidad en Genética Médica,
División de estudios de Posgrado, Facultad de Medicina, UNAM con sede en el Hospital General de
México. Coautor de 4 libros y autor de 10 artículos.
Ganador de la Medalla " Gabino Barreda " de la

UNAM por el promedio más alto de Maestría. Práctica privada desde 1977. Especialista Adscrito al Servicio de Genética, Hospital General " Dr. Manuel Gea González ". Profesor de Genética Facultad de Medicina de la UNAM. Profesor de Anomalías Craneofaciales, Patología y Genética en la División de Educación Continua y Jefe del Departamento de Diagnóstico de la Facultad de Odontología, Universidad Tecnológica de México.



### Departamento de Bachillerato



#### Lic. Fernando Matamoros Delgado

Director de Bachillerato

Concluyó sus estudios en Licenciatura en Psicología Educativa en la UNAM. Obtuvo el grado de maestría en Tecnología Educativa por parte del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa, organismo auspiciado por la UNESCO. Actualmente esta por concluir la maestría en Ciencias de la Educación, impartida en la UVM Campus

Querétaro. Ha ocupado diversos cargos a nivel directivo tanto en el sector público como en el privado, llegando a ser subgerente de planta, jefe de departamentos, Prospectiva, Planeación, Encuestas y Estadística; así como Consultor para Smith Kline & French. En la UVM ha sido Director de Posgrado y Educación Continua, Director de Planeación Estratégica, Director General de Planeación e Innovación Institucional y Director General de Innovación Educativa.



#### Ing, Juan Manuel López Soria

Coordinador de Bachillerato
Ingeniero Topógrafo e Hidráulico,
egresado de la Universidad de
Guanajuato, Gto., Maestría en Ciencias
de la Educación con especialidad en
Administración e Investigación de la
Educación Superior por la Universidad
del Valle de México, Plantel San Miguel
de Allende. Ha trabajado para el

Gobierno de Guanajuato en la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas, en la Dirección de Caminos como Supervisor de Obra en 1985, en la Industrial Minera, S.A en la Unidad Taxco, Taxco, Gro. (1984) y compañía minera Frisco, en Unidad Lampazos, en Sonora (1991), Jefe de Agua Potable en el Municipio de San Miguel de Allende en (1987). Desempeñándose como docente en forma paralela desde 1983 a la fecha. Colabora con la UVM desde 1995.

#### **Americom y Programas Internacionales**

#### Peter S. Gardner Harnold

Americom Dean Asociado

Contador Público, egresado de la Universidad de Edinburgo Escocia. Fue administrador de la Escuela Bicultural Lancaster A.C. México, D.F. y ha trabajado como docente en las materias de inglés, matemáticas y contabilidad. Antes de llegar a México, laboró en la especialidad de "Offshore Companies" en las Islas de la Mancha, Inglaterra y con Canadian National Railways en Canadá.

En México ha trabajado en varias compañías Transnacionales tales como Sheraton y Koll International.



#### Profa, Leticia Téllez Ureta

Directora Institucional de Vinculación Internacional
Candidata a la Maestría en Administración con
especialidad en Comercialización Estratégica por la
UVM. B.A. Education, California State University, con 18
años de trayectoria. Ha estado en contacto con la
cultura americana y canadiense. Ha trabajado en
empresas transnacionales como Millincordt,
Campbell´s y Booz-Allen & Hamilton. Ha desarrollado
su labor docente en el área de idiomas.

Fungió como Sub-Directora de Inglés, de Inglés, Cultura de Irapuato, Gto. Su educación y experiencia bicultural le permiten orientar a los estudiantes que deseen estudios en el extranjero. Colabora con la Universidad del Valle de México desde 1993.





#### Educación de Vanguardia

En el Campus Querétaro de la UVM contamos con estudios de nivel medio superior en la opción de Bachillerato (reconocido por la SEP). Con ello, nuestra Institución busca formar a estudiantes de este nivel con bases sólidas en el área académica y, paralelamente, completa los estudios con materias y disciplinas que contribuyen al fortalecimiento de la tenacidad, la capacidad humana y el desarrollo físico.

Sus modernas instalaciones tienen todo lo que se requiere para una formación humana y profesional ideal: Laboratorios de Física, Química, Biología y Matemáticas y un Centro de Cómputo, además de que contamos con un moderno laboratorio con sistema interactivo de educación, asistido por computadora EDULAB. Así mismo, ofrecemos diversos talleres artísticos, eventos culturales, prácticas, visitas guiadas e instalaciones deportivas que enriquecerán el proceso educativo.

Parte importante de los estudios, es que se cuenta en el Campus con un coordinador de programa, que es la persona que pondrá especial cuidado en el desempeño académico, así como en el promedio escolar, asistencia y disciplina de los educandos.

Cabe destacar, que al terminar los estudios con promedio mínimo de ocho, se tendrá el pase automático a cualquier carrera de la UVM, sin costo de inscripción y sin presentar examen de admisión.

Además, con el plan SEP, se hace una equivalencia de hasta seis materias al ingresar el alumno a Licenciatura. Así mismo, con más de 9.0 de promedio, podrá ser acreedor a la Beca Lince con un porcentaje de descuento de hasta el 100%.

Mayores informes: mleyva@uvmnet.edu egonzalez@uvmnet.edu

egonzalez@uvmne



#### i Vive la universidad!

La Universidad del Valle de México, es una institución con 40 años de experiencia en la formación de profesionales integrales para la sociedad mexicana y el Campus Querétaro cuenta con 12 años de ofrecer servicios educativos a nivel superior con amplias y funcionales instalaciones, laboratorios y equipo de vanguardia. Nuestro Campus forma a los jóvenes en 17 licenciaturas, las cuales se integran por áreas de conocimientos.

Es importante destacar que las áreas de conocimiento son administradas por las Direcciones de Departamento, éstas se organizan a través de los fundamentos de la departamentalización y su responsabilidad es garantizar el cumplimiento de las premisas básicas del Modelo Educativo Siglo XXI.

Dichas premisas consisten en:

#### Aprender a aprender Aprender a hacer Aprender a ser

El Modelo Educativo promueve la participación activa y propositiva del estudiante, al mismo tiempo que mantiene contacto directo con empresas para detectar las necesidades reales con experiencia laboral en el ramo en que imparten enseñanza, con constante capacitación y actualización.

Cada una de las licenciaturas cuenta con reconocimientos de validez oficial de estudios, seis opciones de titulación y una gran variedad de actividades extra académicas.

Mayores informes: mleyva@uvmnet.edu, egonzalez@uvmnet.edu



Debido a la globalización, la apertura de mercados, y los tratados de libre comercio la preparación para un futuro internacional cada día es más importante.

AMERICOM ofrece los primeros dos años en las carreras de: Administración de Negocios Asuntos Internacionales Comunicaciones

Y al terminar estos años los estudiantes reciben su "Asociate in Arts Degree"

En los últimos dos años de su carrera los estudiantes tienen la opción de transferirse al extranjero para terminar sus "Bachelors Degree", o quedarse en la UVM para culminar su licenciatura.

Cabe destacar que el programa de AMERICOM es bilingüe, ya que el 70% de las clases se imparten en inglés y el 30% en español.

Los requisitos para estudiar en AMERICOM son haber terminado la preparatoria o equivalente (High School) y tener 500 puntos en el TOEFL. Las oficinas se encuentran ubicadas en el Edificio "C"



Dentro del proceso de globalización económico y cultural que se está viviendo tanto regional como mundialmente, donde lo único permanente garantizado es el vertiginoso cambio. Cambio que representa oportunidades y retos para los países, las empresas, las instituciones educativas y para las personas que sean capaces de responder con rapidez y capacidad, las opciones de posgrado representan una de las mejores maneras de responder a estos retos, amenazas y oportunidades ya que el posgrado representa una opción muy competitiva para alcanzar niveles altos de especialización y actualización como programa curricular como la opción del Diplomado, además de ser opción para Titulación Profesional de egresados de instituciones del sistema S.E.P.

Nuestros programas de Posgrado están diseñados para aglutinar la teoría como la práctica mediante programas de materias articulares y flexibles con un carácter interdisciplinario y prospectivo, dirigido hacia la toma de decisiones individuales como en equipo.



Actualmente se cuenta con las siguientes Maestrías:

#### Maestría en Administración

Con tres especialidades en: Ingeniería Financiera Dirección del Factor Humano Comercialización Estratégica

#### Maestría en Ciencias de la Educación

Con dos especialidades en: Administración e Investigación de la Educación Superior Docencia e Investigación de la Educación Superior

#### Maestría en Derecho Fiscal

#### Maestría en Mercadotecnia de Negocios Turísticos

#### Especialidad en Comunicación Audiovisual

Además, se cuenta también con la opción de ofrecer las Maestrías con opción "Extramuros"



#### Nuestra Misión

Ofrecer alternativas de educación que contribuyan a la formación integral del individuo y la organización, orientados a la excelencia educativa.

#### **Nuestras Modalidades**

Preocupados por estar presentes con proyectos acordes a las necesidades de una economía con apertura global, estamos en constante actualización de nuestros programas en cuanto a sus temarios y contenidos, ofertando siempre calidad e innovación.

#### **Programas Abiertos**

Dirigidos al público en general, los interesados se inscriben de acuerdo a horarios establecidos, cumpliendo con los requisitos de admisión.

#### **Programas Cerrados**

Ofrecemos todos nuestros eventos bajo esta modalidad, exclusivos para una empresa u organización, adecuándonos a sus necesidades y condiciones específicas.





## **Excelencia Académica a través de Acreditaciones y Certificaciones**

En este mundo moderno la premisa fundamental es la competencia, la cual rige en todo, en los negocios, en los medios de comunicación y para elevar el nivel competitivo en el contexto educativo se impone ser evaluado y acreditado por diversos organismos denominados consejos o centros, los cuales avalan la Excelencia Académica de las Instituciones Educativas.

Desde 1998 nuestra universidad ha iniciado los procesos de evaluación de sus licenciaturas, con el propósito de revisar el nivel de calidad de los programas académicos que se ofrecen a la sociedad y particularmente al mercado laboral.

El Campus Querétaro en su camino permanente a la Excelencia Académica ha decidido evaluarse a través de los siguientes organismos:

CIEES.- Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior

CNEIP.- Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología

CACECA.- Centro de Acreditación y Certificación de Contaduría y Administración

CEIEES.- Comités Institucionales para la Evaluación de la Educación Superior

La UVM, Campus Querétaro ha logrado tres acreditaciones:

La licenciatura en Psicología fue acreditada el 5 de noviembre de 1999 hasta el 2004 por cumplir con los estándares de calidad académica y profesional indicados por el Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP).

Las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública obtuvieron su acreditación el 9 de junio del 2000 hasta el 2003, al haber reunido los requisitos de calidad establecidos por el Centro de Acreditación y Certificación de Contaduría y Administración (CACECA).

Los programas académicos que se encuentran en proceso de ser acreditados son Arquitectura, Diseño Gráfico e Ingenierías.

La UVM, Campus Querétaro al ser reconocida con estas acreditaciones, se distingue por su alto nivel académico y se compromete a continuar en la búsqueda de la mejora continua, confirmando su nivel de competencia laboral y académica.

#### **Nuestros Servicios**

Nos especializamos en Diplomados, Seminarios, Cursos, Talleres, Congresos; Magnas Conferencias, Presencias en Foros Nacionales e Internacionales, Desarrollo de Proyectos en Programas Internacionales, Investigación de Mercados, Detección de Necesidades, Asesoría y Consultoría.

#### **Nuestras Áreas**

Nuestras áreas se enfocan a: Desarrollo del Factor Humano, Incremento de la Productividad, Ventas y Mercadotecnia, Administración, Finanzas y Contabilidad, Desarrollo Directivo, Tecnociencias, Jurídico, Desarrollo Secretarial, Educación, Turismo, Hotelería, Gastronomía, Idiomas y Deportes.



### Dirección General de Servicios Administrativos



#### Lic. Alejandro Ortega Ruiz Esparza

Se encarga de difundir y vigilar la aplicación de las políticas, normas y procedimientos que en materia administrativa se establezcan en la Institución; así como supervisar la vigilancia de las mismas y proponer las modificaciones que éstas requieran.

Norma y vigila en el Campus la administración de los recursos financieros, en esta área están:

- · Control Escolar.
- · Seguridad y Transporte.
- Caja, que es el área encargada de controlar los ingresos y egresos.

#### **Dirección de Servicios Informáticos**



#### Ing. Juan Carlos Coronado Mata

En esta área se atiende todo lo relacionado con las computadoras, desde el mantenimiento preventivo del equipo, hasta la resolución de problemas que presente el mismo. También lleva a cabo el inventario, control, mantenimiento y administración de hardware. Administra el sistema de telefonía y el inventario

del equipo de telecomunicaciones.

Asimismo, se encarga del inventario, control, mantenimiento y administración de las licencias de programas y paqueterías computacionales. La Coordinación del Centro de Cómputo se ocupa de la supervisión del equipo que en esa área se opera, así como la administración para el buen funcionamiento del mismo.

### Dirección de Extensión y Servicios Institucionales

#### Lic. Margarita Leyva Rojas

Se encarga de asegurar que el servicio que te ofrecemos en las diversas áreas sea el que tú mereces. Es responsable del área de promoción externa e interna, coordina las actividades de Relaciones Públicas dando apoyo a todas las áreas del Campus en el desarrollo de eventos Académicos, asesora y coordina a los Comités Estudiantiles. Responsable de difundir y orientar a los estudiantes sobre becas y programas de apoyo económico.



### **Dirección de Factor Humano**

#### C.P. Ana Luisa Capilla Gutiérrez

Es el área que planea, organiza, dirige y controla todas las actividades del personal; además de la selección, contratación de docentes y elaboración de nómina. Proporciona información y da seguimiento a las políticas y procedimientos establecidos por la Dirección General de Recursos Humanos, tanto para el personal administrativo, además de la organización y capacitación administrativa.

Todo con la finalidad de asegurar el buen funcionamiento de los diferentes departamentos y áreas que conforman el Campus Querétaro.



## Dirección de Educación Continua



#### Lic. Leonides Martínez Balderas

Responsable de la planeación, comercialización y organización de diversos programas que ofrecen alternativas de formación, actualización, capacitación, entrenamiento y desarrollo con el propósito de incrementar las capacidades, habilidades y actitudes entre los egresados de la comunidad universitaria,

empresas, organizaciones, cámaras y organismos gubernamentales; así como promover la calidad de vida en la empresa, la familia y la sociedad en general.

### Dirección de Vinculación



#### Lic. Alonso Loera Alonso

Promueve y desarrolla las relaciones de la Universidad con las empresas, el gobierno, las instituciones educativas y las diversas asociaciones y organizaciones en la región; generando convenios de colaboración y acuerdos específicos que permitan a la UVM ampliar sus espacios para la realización de

prácticas, conjuntar esfuerzos para llevar a cabo acciones de beneficio social, contar con un interlocutor externo a través del Consejo Empresarial, así como desarrollar organizaciones a través de las distintas áreas de la Universidad. Es sustantivo con las organizaciones externas que aporten al desarrollo de los estudiantes, egresados, docentes y personal administrativo, así como al de las funciones universitarias de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura

### Ing. Rosalía Grados Zamorano

Es responsable del control escolar en servicios tales como: Inscripción, Exámenes Ordinarios, Extraordinarios, Globales e Intersemestrales. Es la única persona autorizada para expedir constancias de todo tipo y tramitar ante las autoridades los documentos certificados que el estudiante requiera. También se encarga de salvaguardar la documentación oficial de todos los procesos escolares académicos que se realizan en nuestro Campus.

## Dirección de Servicios Escolares



## Coordinación de Orientación Vocacional

#### Lic. María Teresa Mendoza Zavala

Es la Orientadora Vocacional de nuestro Campus, siendo la responsable de proporcionar orientación psicológica y pedagógica a los estudiantes que requieran de ayuda especializada o que presenten alguna problemática que dificulte su desempeño escolar. Asimismo, está a cargo del área de orientación vocacional y profesiográfica.



## <u>centro de educación</u> y desarrollo humano

#### **Nuestros Escenarios**

El CEDH es un escenario académico creado por la Universidad del Valle de México, en donde se brinda servicio de apoyo psicopedagógico a la comunidad y promueve un mejor desarrollo de la sociedad Mexicana.

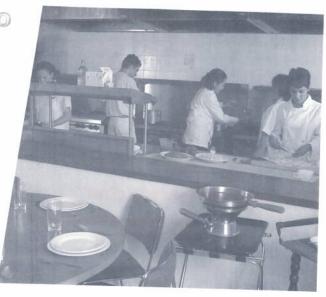
El objetivo del Centro es proporcionar servicios a la comunidad externa e interna de la UVM, ya sea a niños que por alguna situación necesiten de atención para su formación y desarrollo; a jóvenes y adultos que requieren de ayuda profesional y es un espacio de formación profesional y de fomento a la investigación en la Psicología.

Esta atención se brinda a través de programas que son elaborados, aplicados y evaluados por los estudiantes que cursan la licenciatura en Psicología, asesorados y supervisados por los académicos de la Institución.

También cuenta el CEDH con programas para realizar las prácticas profesionales y servicio social para las diferentes licenciaturas. Actualmente se encuentra ubicado en el Edificio "A" del campus, junto al Laboratorio de Idiomas.







## <u>laboratorio de</u> alimentos y bebidas

El Laboratorio de Alimentos y Bebidas es un escenario dedicado a los estudiantes de la licenciatura en Administración de Empresas Turísticas, para que pongan en práctica los fascinantes conocimientos que adquieren en las materias de Alimentos y Bebidas que cursan a lo largo de su carrera. Cuenta con las siguientes áreas:

- -Espacio para el montaje de Banquetes
- -Espacio para el montaje tipo Francés
- -Espacio para el servicio de Cafetería
- -Barra y Contrabarra para la simulación de Bar
- -Área de Cocina Caliente
- -Área de Cocina Fría
- Área de Panadería
- -Almacén equipado con todo el material necesario en la operación de un restaurante

Este Laboratorio brinda al estudiante una experiencia inolvidable en lo que se refiere a la práctica. También es utilizado por otros departamentos de la Universidad y otras Licenciaturas, los cuales realizan eventos en estas instalaciones.

Esta ubicado en el Edificio "A" del campus, junto a la Coordinación de Turismo, para mayor información, acude a esta misma o solicita el Reglamento para el uso del Laboratorio y así logres una mejor participación en las instalaciones del Campus.

## laboratorio de bachillerato



### Química, Física y Biología

El Bachillerato de la Universidad del Valle de México cuenta con laboratorios de dos modalidades: **tradicional** (con llaves de gas, agua y aire, lavabos, campana de extracción de vapores y regadera para emergencias) y el **interactivo** (con una computadora central; un sistema similar al tradicional con llaves de gas, agua, aire y un lavabo solamente para uso exclusivo del profesor; una cámara de video de cuello flexible; videocassetera, un monitor de 25 pulgadas y 24 computadoras conectadas a la computadora central por el sistema classnet o red).

En estos laboratorios los estudiates realizan prácticas ya establecidas que les permiten acentuar los conceptos vistos en teoría en las diferentes áreas, además desarrollan la creatividad.



### (Laboratorio Computarizado)

El Laboratorio de EDULAB permite que el estudiante asimile las asignaturas: Física, Química y Matemáticas que tradicionalmente para el estudiante presentaban dificultad y lo hace de forma amigable con la tecnología que impera en nuestro tiempo.

En el laboratorio de EDULAB los estudiantes de las asignaturas de matemáticas, tienen la oportunidad de realizar ejercicios de diferentes niveles y los ejemplos que trabajan son diferentes a los del compañero de al lado y el software mismo evalúa el aprendizaje de cada estudiante.

En el laboratorio de EDULAB en las asignaturas de: Biología, Física, Temas Selectos de Ciencias Químico-Biológicas, se trabaja con videos, CD´s y software de aplicaciones. Además, nos auxiliamos con una cámara que le permite al estudiante ver desde su computadora las interfaces de Física y Química, donde se utilizan diferentes sensores que están conectados a la computadora central. Si trabajamos con CD´s o algún software que estén asignados sólo en la computadora central, desde ésta se le puede asignar a cada estudiante y así hacer uso del software. Los videos pueden ser interactivos o en su forma normal.

Al finalizar las sesiones de estas áreas, generalmente se aplica a los estudiantes un cuestionario interactivo para que reafirmen lo visto en la práctica y al igual que en el software de matemáticas al instante se les dará su evaluación correspondiente.

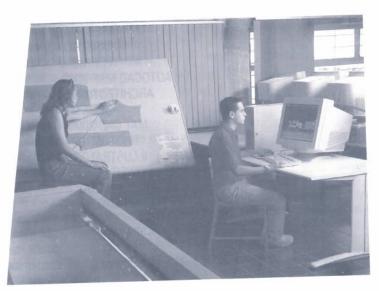
## (Laboratorio Computarizado de Moda)

Centro Computarizado exclusivo de la carrera de Moda e Industria del Vestido, el cual cuenta con:

Diez equipos de cómputo con el sistema ACCUMARK (Sistema Especializado en la Elaboración de Patrones, PDS (Sistema Especializado en Diseño y Transformación de Patrones) y TRAZO (Sistema para el Manejo de Trazos de Patrones y Eficiencias para el Corte)

Cinco equipos con los programas de PHOTOSHOP, DESIGNER (Especializado en Diseño de Modas) STORYBOARD AND CATALOGUIN y COLORBOOK (Sistemas Especializados en el Diseño de Moda, Catálogos, cartas de Color), con estos programas se realiza el proceso creativo del diseño en ropa y textiles.

Los programas del MODALAB son de la compañía GERBER THECNOLOGY, que es una compañía con tecnología de punta en el ramo de la industria del vestido, con este centro de cómputo hacemos que nuestros estudiantes tengan herramientas de vanguardia y con gran oportunidad de introducirse en el mercado laboral a nivel mundial.



## centro de diseño e impresión

#### (CENDI)

El CENDI es un escenario académico destinado a la realización de prácticas e impartición de clases para la carrera de diseño gráfico que estén relacionadas con las artes gráficas: teoría del color, introducción a los sistemas de Impresión, serigrafía y fotomecánica, atendiendo un promedio de entre 120 y 150 estudiantes por semestre.

Se encuentra dividido de la siguiente forma:

Diseño

Taller de Fotomecánica y preparación offset Área de exposición y revelado Área de fotoformación Área de transformación Área de transporte y revelado de láminas

Impresión offset

Prensa Solna 125 Plus

Serigrafía Área de preparación y exposición de mallas Área de impresión plana Área de impresión textil (pulpos)

> Acabados Área de corte y encuadernado

Independientemente de las funciones académicas que cumple, también presta servicio a las diferentes direcciones del campus, así como a las coordinaciones que así lo requieran en el diseño, realización de originales mecánicos y procesamiento de negativos y positivos, además de impresión en serigrafía, satisfaciendo de esta forma las necesidades de comunicación visual de la universidad. Actualmente se encuentra en el Edificio "A" del Campus.





## centro de idiomas

La Universidad del Valle de México cuenta con el Centro de Idiomas; organismo que tiene como objetivo proveer a la comunidad universitaria de las herramientas lingüísticas que le permitan el acceso a una formación académica, científica y profesional que satisfaga las necesidades del nuevo siglo.

Todos los estudiantes de nivel licenciatura de esta Institución, deben acreditar inglés como idioma extranjero y algunas carreras un segundo idioma para poder titularse.

El Centro de Idiomas de la UVM utiliza la metodología de enseñanza más novedosa para sus cursos. Está asociado a Bell Educational Trust de Cambridge, Inglaterra, institución de enseñanza de inglés a extranjeros, calificada como la número uno por el Consejo Británico.

Cuenta con laboratorios de idiomas, equipados con lo último en tecnología, para desarrollar al máximo las habilidades auditivas y orales de los estudiantes. Además tiene moderno equipo audiovisual de apoyo y lo mejor en material didáctico y bibliográfico para el aprendizaje de lenguas extranjeras.

El Centro de Idiomas se encuentra ubicado en el Edificio "A". Para mayor información acude al Departamento de Arte y Humanidades y Tecnociencia.



# clínica modular

## de servicios integrales de salud

La Clínica Médica Universitaria "GALVIN Motorola", está al servicio de toda la población universitaria, además está abierta a todos los habitantes de las comunidades aledañas, proporcionando atención primaria de la salud, que comprende atención anticipatoria, programada y participativa.

Cuenta también con consulta de especialidad como son Dermatología y Alergia, con el propósito de abrir otras a futuro.

Los horarios de consulta son de lunes a viernes de 7:00 a 15:00 horas en el consultorio dos, y lunes, miércoles y viernes de las 17:00 a 19:00 horas en el consultorio tres.

Asimismo, la Clínica Médica Universitaria "GALVIN Motorola", cuenta con servicio odontológico de todas las especialidades.

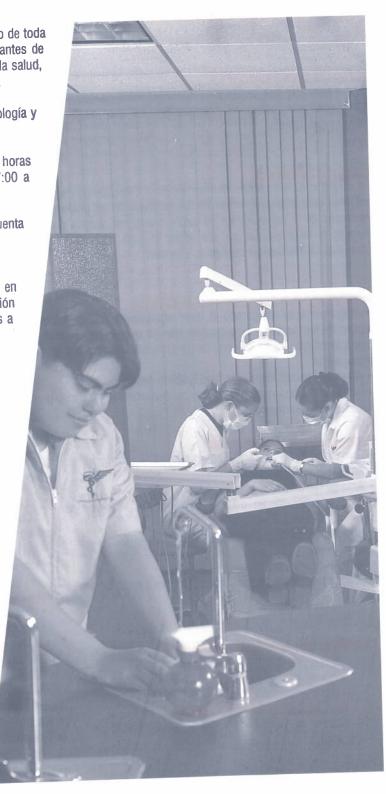
Esta abierta a toda la comunidad universitaria y a la población en general, a precios sumamente módicos, sus horarios de atención son de 9:00 a 14:00 horas y de 16:00 a 19:00 horas, de lunes a viernes.

## servicio médico

Está a tu disposición en caso de malestar físico o accidente que sufras, proporcionándote atención inmediata y canalización a especialistas en caso necesario. Este servicio tiene un horario de 7:00 a 15:00 horas en el Consultorio ubicado en la Clínica Universitaria (Edificio I).

## cajero automático

Cajero Automático Serfín, ubicado a un costado de la entrada lateral de la Universidad, cuenta con el servicio de red para que puedas retirar efectivo de distintas instituciones bancarias.



### Seguro de Beca Educacional

#### ¿Qué es la Beca Educacional?

Es un beneficio que se otorga a los estudiantes cuando el padre o tutor que registraste como el responsable de tus pagos en nuestra Universidad, fallece.

#### ¿Cuál es su cobertura?

La totalidad de los gastos de inscripción y colegiaturas de todas las materias curriculares y cursos intersemestrales de los periódos que al momento de la defunción de tu padre o tutor, te queden por cubrir durante el ciclo escolar en que estés inscrito, sea Bachillerato o Licenciatura, (no incluye cuotas de Idiomas).

### Para que opere la Beca Educacional deberás:

- Registrar a tu asegurado o tutor económico que puede ser alguno de tus padres u otro familiar, que no exceda de 60 años y que al momento de tu inscripción no presente enfermedad grave preexistente.
- · No tener adeudo anterior al fallecimiento del asegurado.
- Antes de 60 días naturales, presentar documentación comprobatoria del fallecimiento.

#### ¿Qué documentos se necesitan?

- Comprobante de pago del Seguro (recibo de inscripción).
- · Acta de Nacimiento del estudiante.
- Acta de Nacimiento del padre o tutor.
- Copia certificada en original del acta de defunción del padre o tutor.
- Copia certificada en original del acta de entierro o cremación.
- · Historia Académica.
- Solicitud de ingreso a esta Institución (hoja amarilla).

### Seguro de Gastos Médico

#### ¿Qué es el Seguro de Gastos Médicos?

Este seguro te protege en caso de accidente o enfermedad.

#### ¿Qué aspectos cubre?

- El importe a cubrir es de 200 salarios mínimos generales mensuales del D.F. (S.M.G.M.D.F.).
- En caso de accidente, tramitado por reembolso, se aplicará un deducible de 3 S.M.G.M., siempre y cuando se dé dentro de los 10 primeros días de ocurrido el accidente. En caso de recibir la atención después de este período se aplicará adicionalmente un 10% de coaseguro. Si existe intervención quirúrgica, se aplicará el catálogo de honorarios quirúrgicos.
- Los trámites de reembolso de Gastos Médicos por accidente, los deberás efectuar dentro de los 30 días de ocurrido el mismo o de otra manera se tramita como enfermedad.
- Por enfermedad, se realiza el siguiente cálculo: al total de la cantidad reclamada se le resta un deducible de 0.8% S.M.G.M.D.F. y al resultado se le disminuye el 9% de coaseguro.
- También tienes un seguro de vida únicamente por muerte accidental del estudiante, la suma asegurada es de \$ 20,000.00.

#### Beca Académica

La Beca Académica es un beneficio que la Universidad del Valle de México otorga a aquellos estudiantes que por su desempeño académico y condición económica requieren de ella.

#### ¿Cuál es su cobertura?

Comprende la exención del pago de cuotas de las colegiaturas de acuerdo al porcentaje asignado. Quedan excluidos de la beca los cursos intersemestrales, globales, idioma, así como el costo de todo tipo de trámite administrativo.

#### Para que opere la beca deberás concursar y:

- Haber cursado por lo menos un ciclo escolar en UVM y estar al corriente en tus pagos.
- Promedio mínimo de 9.5 en el periodo inmediato anterior, sin adeudo de materias.
- Pagar en caja del Campus la solicitud de Beca e Inscripción.
- Recoger la solicitud de Beca en las fechas establecidas en la Dirección de Extensión y Servicios Institucionales.
- Recoger el dictamen de beca en las fechas establecidas en la Dirección de Extensión y Servicios Institucionales.

### Beca de Excelencia Académica

Es una beca del 25% que se otorga a los estudiantes de nuevo ingreso que comprueban un promedio de 9.5 en el nivel de estudios anterior al que ingresan en la Universidad del Valle de México.

#### ¿Cuál es su cobertura?

Aplica al 25% en las parcialidades. Quedan excluidos los pagos de inscripción, cursos intersemestrales, globales, sobrecarga, idiomas, así como el costo de todo tipo de trámite.

#### Para que opere la beca deberás:

- · Pagar en caja del Campus la solicitud de Beca e Inscripción.
- •Recoger la solicitud de Beca en las fechas establecidas en la Dirección de Extensión y Servicios Institucionales.
- •Recoger el dictamen de beca en las fechas establecidas en la Dirección de Extensión y Servicios Institucionales.
- · Comprobar el promedio en la Dirección de Extensión y Servicios Institucionales.
- · Para renovar la beca, deberás presentarte al término del ciclo en la Dirección de Extensión y Servicios Institucionales.
- •Mantener un promedio mínimo de 9.0 (nueve), sin materias reprobadas.

#### **Beca-Empleados**

Es un beneficio que la UVM otorga a sus empleados y/ o beneficiarios directos (hijos o cónyuge) a partir de que se cumpla un año de servicios con base.

El porcentaje de descuento estará en función al puesto y/o número de horas que laboran los empleados.

#### ¿Cuál es su cobertura?

Para el personal administrativo de tiempo completo, académicos de carrera de ¾ de tiempo, tiempo completo, y sus beneficiarios; el 100% de los gastos de las parcialidades, exceptuando el pago de inscripción, cursos intersemestrales, sobrecarga académica, etc.

La UVM, a efecto de promover la incorporación del personal docente (tiempo completo) y Administrativo a los estudios de Maestría, otorga un descuento adicional del 50% restante. Este descuento no aplica para los beneficiarios del trabajador.

En el caso de los empleados administrativos de medio tiempo y académicos de medio tiempo, el descuento es del 75% en los gastos de las parcialidades, exceptuando el pago de la inscripción, cursos intersemestrales, sobrecarga académica, etc. En el caso de sus beneficiarios, el descuento es del 50% en los mismos conceptos.

#### Para que opere la beca deberás:

- Ser empleado docente o administrativo.
- Tener más de un año de antigüedad (con base) en el empleo.
- · Llenar la solicitud correspondiente.
- Hacer el trámite en la Dirección de Factor Humano.
- · Recoger las solicitudes en las fechas establecidas en la convocatoria.
- Entregar la documentación correspondiente antes de la fecha límite.
- · Recoger el dictamen de beca en las fechas establecidas por la convocatoria.

#### **Beca Cultural**

Se otorga mediante concurso en diferentes porcentajes a los estudiantes que han destacado en alguna de las actividades culturales del Campus (danza, teatro, coro, etc.) Para renovar la beca deberán cumplir con el proyecto encomendado y mantener un promedio mínimo de 9.0 (sin adeudo de materias, incluyendo idioma), así como observar excelente conducta.

### **Beca Deportiva**

Es un beneficio que se otorga por concurso a los estudiantes que han destacado en alguno de los deportes reconocidos por el Campus.

#### ¿Cuál es su cobertura?

Comprende la exención del pago de cuotas de las colegiaturas de acuerdo al porcentaje asignado. Quedan excluidos de la beca los cursos intersemestrales, globales, idioma, así como el costo de todo tipo de trámite administrativo.

#### Para que opere la beca deberás:

- · Haber cursado por lo menos un ciclo escolar en UVM y estar al corriente en tus pagos.
- · Promedio mínimo de 8.0 en el período inmediato anterior, sin adeudo de materias (incluyendo idiomas).
- Pagar en la caja del Campus la solicitud de Beca.
- · Recoger la solicitud de Beca con el Director de Educación Física, en las fechas establecidas en la convocatoria.
- Entregar la documentación antes de la fecha límite.
- Recoger el dictamen de Beca en las fechas establecidas.

#### **Beca Convenio**

La Universidad del Valle de México, con el fin de promover la permanencia de sus estudiantes y asegurar la culminación de sus estudios, ha implementado un "Plan de Becas" con diversas Instituciones permitiendo que los alumnos de nuevo ingreso, o a sus familiares directos que laboran en dichas empresas se les facilite el desarrollo de su carrera con un apoyo económico que les proporcionan los planes de Becas por Convenio.

#### ¿Cuál es su cobertura?

Comprende la exención de pago de cuotas de las colegiaturas de acuerdo al porcentaje acordado en el convenio. Quedan excluidos de la Beca los cursos intersementrales, globales, idioma, así como el costo de todo tipo de trámite administrativo.

#### Para que opere la Beca deberás:

- Tener un promedio mínimo de 8.0
- Ser estudiante de nuevo ingreso
- Entregar la documentación por lo menos una semana antes del inicio del ciclo.
- · Inscribirte al ciclo para el que solicitas la beca.
- Entregar documentación en las fechas establecidas.

#### **Beca Hermano**

Es un beneficio que reciben los estudiantes cuando un hermano inicia sus estudios en UVM, recibiendo una bonificación de: 1er. Hermano sin descuento.

2do. hermano 15% de descuento en sus parcialidades.

3er. hermano 30% de descuento en sus parcialidades.

4to. hermano 30% de descuento en sus parcialidades.

(no aplica si se cuenta con otro tipo de beca)

#### **Bores**

(Bonificación por recomendación de estudiantes)

Es una promoción que te ofrece UVM, para que te ahorres en tus pagos hasta el 100% de tus colegiaturas.

#### ¿Cuál es el Beneficio?

UVM aplicará a los promotores el 5 ó 10% de descuento sobre el monto total de las parcialidades por cada amigo de nuevo ingreso que recomiendes y concluya su inscripción académica y económica. La vigencia es de un ciclo.

Los descuentos aplican ÚNICAMENTE a parcialidades.

#### ¿Quién puede obtener este Beneficio?

Los estudiantes de Bachillerato, Licenciatura, Posgrado y AMERICOM. Sólo tienes que presentarte con tu recomendado a Informes, donde se realizará el trámite correspondiente.

#### **Beneficios Adicionales**

Si recomiendas de:

o 8 a 15 estudiantes, obtendrás un Curso de Inglés gratis. o 16 a 23 estudiantes, dos Cursos de Inglés gratis.

o 24 o más estudiantes, Beca del 50% para estudiar su segunda carrera.

#### **Beca Lince**

La Beca Lince consiste en un convenio mediante el cual se le otorga al estudiante el 100% de las parcialidades y este colabora activamente en el desarrollo de prácticas escolares ó un proyecto especial en alguna de las Áreas de la Universidad.

#### **Bolsa de Trabajo**

La Bolsa de Trabajo es un área cuya creación obedece a la necesidad de contar con una opción más de servicios a la comunidad estudiantil y de egresados, permitiendo no sólo un medio de vinculación permanente con organismos e instituciones que representan posibles fuentes de reclutamiento, sino un apoyo en Recursos Humanos con una actitud optimista del futuro.

El objetivo de esta área es lograr un vínculo permanente de la comunidad UVM (estudiantes y egresados), al sistema productivo del país, creando lazos de comunicación e interacción constante y efectiva con organismos empresariales (públicos y privados), tanto nacionales como internacionales, para detectar vacantes de empleo, ofreciendo candidatos altamente capacitados dentro de los niveles máximos de competitividad, calidad y responsabilidad.

#### Los servicios que ofrecemos son los siguientes:

- Recepción de Vacantes
- · Difusión de vacantes empresariales
- Reclutamiento masivo
- Envío de candidatos
- · Ferias de reclutamiento
- · Vinculación con nuevas empresas
- · Comunicación y seguimiento del talento lince

Para registrarse en la Bolsa de Trabajo, lo único que tienes que hacer es acudir a sus oficinas ubicadas en el Edificio "B" con José Antonio Carbajal, deberás llevar tu credencial de estudiante y una fotografía para llenar la solicitud.

El horario de atención es de 8:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 hrs.

# coordinación de egresados

Uno de los aspectos más importantes por los que se mide la calidad de las Universidades es la ubicación y desarrollo de sus egresados. A partir de que concluyas tus estudios, te contactaremos frecuentemente para integrarte a nuestra base de datos, y estar en contacto contigo a través de publicaciones trimestrales, correo electrónico y el contacto personal en nuestra oficina.

El Área de Egresados actúa como un vínculo entre la institución, sus exalumnos y egresados, respondiendo a sus necesidades y realizando actividades que fomenten lazos de comunicación con toda la comunidad.

# Algunos de los principales servicios y beneficios a los que podrás acceder como egresado UVM son:

Tu identificación por medio de la credencial de egresado.

Gestoría ante las instancias administrativas de la UVM, en casos académicos especiales.

Recepción continua de comunicación vía correo o internet.

Continúas gozando de las instalaciones y servicios de Centros, Talleres y Laboratorios del Campus.

Bolsa de Trabajo en la que se realizan diversas actividades con el fin de obtener vacantes atractivas, para todas las carreras y niveles de estudios

Cuotas y condiciones preferenciales para continuar tus estudios en licenciatura, maestría y cursos de educación continua en toda la LIVM.

Cuenta de correo electrónico gratuita.

Eventos académicos y de integración.

Reconocimiento a tus logros sobresalientes, ya sean laborales, académicos, artísticos o deportivos.

Para obtener estos beneficios, esperamos tu llamada o visita en la Coordinación de Egresados, ubicada en el edificio "B" con el Lic. José Antonio Carbajal Ayala, el horario de atención es de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 horas. Consulta el sitio de egresados de UVMnet: www.uvmnet.edu o el correo electrónico jcarbajal@uvmnet.edu

Recuerda que tú como egresado eres parte fundamental de la Red que mantiene unida a la familia UVM.

# titulación

La Universidad del Valle de México atendiendo a uno de sus principales objetivos, que es el de contribuir al desarrollo de la sociedad ofreciendo profesionistas de alto nivel académico, proporciona a sus egresados una variedad de seis opciones, para que puedan así culminar su formación obteniendo el título de licenciatura. Con el objeto de dar a conocer en términos generales las características y requisitos de estas opciones se presenta esta información.

### Opciones de Titulación

- 1. Demostración de Experiencia Profesional.
- 2. Informe de Servicio Social Prestado.
- 3. Estudios de Posgrado.
- 4. Examen General de Conocimientos Ceneval y Excelencia Profesional.
- 5. Vía Tesis.
- 6. Alto Rendimiento Académico.



# comités estudiantiles

## ¿QUÉ ES EL COMITÉ ESTUDIANTIL DE CALIDAD?

El Comité es un grupo de estudiantes organizados de manera formal para la consulta, participación y seguimiento de los programas de calidad académica y de los servicios en general que ofrece la Universidad.

Se conforma exclusivamente por estudiantes sobresalientes y reconocidos por la U.V.M., quienes serán los representantes de cada semestre y carrera. Así mismo, manifestarán los intereses de la comunidad estudiantil.

La Universidad del Valle de México en el marco de su Modelo Educativo pretende la formación de estudiantes críticos, propositivos, capaces de definir sus objetivos y participar activamente en el desarrollo de la vida universitaria, donde constituyen el eje principal. Por ello, la integración de Comités Estudiantiles tiene una importancia vital para nuestra Institución.

Los comités son un órgano de estudiantes que se preocupa por vincular a toda la Comunidad Universitaria con sus directivos, así como promover la participación y unión de los estudiantes.

Su misión es fortalecer la imagen institucional mediante el desarrollo de actividades académicas, de difusión y extensión con una actitud de cooperación y comprensión.

Los comités estudiantiles de carrera que existen en el campus son:

## COMITÉ ESTUDIANTIL DE CALIDAD

Formado por estudiantes de todas las carreras Presidente: Erick Gomar Zambrano

#### COMITE DE REINA DE LA UVM

Reina de Licenciatura: Karla Fernanda Quintanar Erbach Reina de Bachillerato: Alba Patricia Campos Ramírez

#### STAFF DE COMUNICACIÓN

Presidente: Alan Hernández Flores

Secretario General: Gabriel Pedrosa Ocampo

#### COMITE DE DISEÑO

Presidente: Marla Melisa Trejo Picazo

## STAFF DE MERCADOTECNIA

Presidente: Catherine Navarrete Amador

### COMITÉ ESTUDIANTIL DE COMERCIO INTERNACIONAL

Presidente: Juan Salvador Ramírez Gómez

Intégrate: Acude con tu Coordinador de Programa para que te ponga en contacto con los integrantes del Comité Estudiantil de tu carrera.



En el Campus Querétaro, el quehacer diario incluye una comunicación con todos sus integrantes, y para ello contamos con varias publicaciones internas donde colaboran estudiantes, docentes y administrativos.

Foro Lince: Publicación mensual realizada por los estudiantes de distintas carreras donde expresan y comparten sus ideas. Cuenta con diferentes secciones que hablan sobre cine, poesía, mundo de la mercadotecnia, Centro de Educación y Desarrollo Humano (CEDH), deportes, música, la vida de los estudiantes, entre otras. Además, es el medio para informar a toda la comunidad universitaria acerca de hechos importantes para la Universidad, como firma de convenios, acreditaciones, participación en concursos a nivel regional o nacional, acciones del Comité Ecológico, etc.

@ergo.sum: Revista semestral donde los docentes de las distintas Academias pueden compartir artículos, investigaciones, ensayos, etc., con los miembros de la comunidad universitaria. También se incluye una sección de biografías de personajes importantes en la historia del mundo y otra llamada "Docente Distinguido", donde se reconoce la labor de los docentes y su trayectoria.

Mediando: Revista mensual realizada por la carrera de Ciencias de la Comunicación que se enfoca en temas de comunicación y donde participan los estudiantes de los distintos semestres, destacando su habilidad para expresar ideas y opiniones del mundo que nos rodea.

Renacer: Revista bimestral creada por el Departamento de Ciencias de la Salud del Campus, donde se publican artículos de investigación científica y trabajos realizados dentro del Área de Ciencias de la Salud de la Universidad del Valle de México.

Lincexpress: Boletín semanal informativo para toda la Comunidad Administrativa y Docente. Aquí se informa acerca de los eventos internos a realizarse semana con semana de las diferentes áreas del Campus. Esto con el fin de tener informados a todos los miembros de nuestra comunidad sobre las actividades que se llevan a cabo.

**Boletín CEC:** Publicación que realiza el Comité Estudiantil de Calidad con el fin de informar a toda la comunidad universitaria acerca de los eventos que éste organice y lleve a cabo, así como de los proyectos que se están desarrollando y los resultados.

Radio Lince: Estación de radio de circuito cerrado en la que los estudiantes, no sólo de Ciencias de la Comunicación, emiten programas de varios cortes, pero todos de calidad. Es un espacio de expresión para los estudiantes, donde pueden dar rienda suelta a su imaginación y ofrecer algo diferente para los oídos de los integrantes de la Universidad.

# en la UVM tu opinión cuenta

Para quienes laboramos en la Universidad del Valle de México, la opinión que tú tienes de los diferentes servicios que te ofrecemos es de primordial importancia para mejorar día con día.

Con este fin y buscando acercarnos aún más a la comunidad universitaria, hemos establecido diferentes estrategias que nos permiten saber cuál es tu punto de vista: comentarios, quejas y sugerencias.

#### Buzones S.O.S.

Los Buzones S.O.S. son muestra de lo importante que es tu opinión para nosotros, por ello ubicamos buzones prácticamente en todo el Campus, buscando siempre estar cerca de ti y no sólo conocer tus inquietudes, sino dar una respuesta rápida, clara y oportuna a tus comentarios.

Los Buzones S.O.S. son un excelente medio de comunicación entre la comunidad universitaria y las áreas de servicio, ya que a partir de la opinión que nos das a conocer a través de ellos, podemos emprender diversas estrategias para una mejora continua.

Así, una vez que Asistencia de Rectoría colecta las papeletas con los comentarios, las canaliza con las áreas involucradas.

Si deseas hacer algún comentario sobre cualquier área de servicio no dudes en hacer uso de los Buzones S.O.S., ya que son el medio idóneo para ello, sólo te recordamos que es muy importante que nos indiques tus datos completos ya que a los anónimos no les damos seguimiento.

#### Buzón en Línea

Como una nueva propuesta de comunicación que puedes aprovechar para darnos a conocer tu punto de vista acerca del servicio que te brinda la Universidad, desde el semestre 1/99 hemos implementado el "Buzón en Línea".

La dirección de correo electrónico a la cual puedes enviar tu e-mail es: nhidalgor@uvmnet.edu, a través del cual la asistente de Rectoría, contestará tu correo oportunamente, para lo cual debes especificar los siguientes datos: nombre completo, carrera, semestre, teléfono y dirección de correo electrónico.

#### Auditorías de Opinión

Otra práctica importante para conocer tu opinión acerca de los procesos de mayor impacto en el Campus, son los diferentes sondeos que realizamos a través de encuestas.

Por este medio, obtenemos valiosa información de procesos como Intersemestrales, Procesos de Reinscripción, así como Inscripción de Nuevo Ingreso.

Todos los datos obtenidos, son procesados y evaluados. En aquellas áreas o procesos que son detectados con ciertas fallas, de inmediato se comienza a trabajar para mejorar y brindarte un servicio de calidad.



El objetivo principal de esta Dirección es fomentar la actividad física, deportiva y recreativa entre la comunidad estudiantil.

Desarrollo Psicomótriz y Desarrollo Deportivo son asignaturas que vienen a coadyuvar al desarrollo físico, mental y de relaciones interpersonales entre nuestros educandos de bachillerato y licenciatura, los cuales son coordinados por la Dirección de Deportes.

El Deporte es una actividad vital y de gran importancia ya que permite desarrollar las aptitudes físicas de integración y liderazgo necesarias en el desarrollo de nuestros futuros profesionistas.

Los foros deportivos más importantes donde se participa son: CONADEIP.- Comisión Nacional Deportiva Estudiantil de Instituciones Privadas) CONDDE.- (Consejo Nac. del Deporte Estudiantil) Asociados

Estatales

Dentro del Campus se tienen actividades recreativas y deportivas.

### **ACTIVIDADES RECREATIVAS**

Olimpiada Lince

• Grupo de Porristas

## **EQUIPOS REPRESENTATIVOS**

- Atletismo
- Aerobics
- Basquetbol
- Futbol Soccer
- Futbol Rápido
- Natación
- · Tae Kwon Do
- Tenis
- Voleibol

Nuestros deportistas de alto rendimiento participan a nivel Nacional e Internacional y han logrado poner en alto el nombre de nuestra Universidad. Si eres estudiante de nuevo ingreso o ya eres Lince y te interesa participar en alguno de nuestros equipos representativos, no esperes más, acude a la Dirección de Deportes para mayor información, esta ubicada en el Edificio "А".



La misión de la Universidad del Valle de México es formar personas armónicamente integradas, por lo que la extensión y difusión de la cultura en el campus Querétaro se lleva a cabo a través de cuatro programas:

## Creación y Producción Artística

En Campus Querétaro te ofrecen diferentes talleres artísticos tanto para alumnos como docentes y administrativos, con la finalidad de promover una mayor integración, así como para rescatar talentos con que cuenta nuestro campus.

#### Difusión de la Cultura

Nuestro objetivo es acercar a la comunidad UVM a eventos culturales que brinda nuestra ciudad y municipios cercanos, esto lo hacemos mediante la creación de nuestro periódico mural, en el cual mantenemos actualizada la información de conciertos, obras de teatro, danza, muestra fotográfica, pintura, presentación de obras literarias, muestras de cine y todo lo relacionado con el arte.

Estamos en proceso de formalizar convenios con algunas Instituciones Culturales para poder traer a nuestro campus eventos artísticos.

#### Festival Cultural

Tenemos dos tipos de eventos, el que realizamos en el mes de noviembre, denominado "Festival Cultural" donde se lleva a cabo el concurso de talentos, al cual se inscriben y participa toda la comunidad estudiantil, en las categorías de canto, baile, poesía e interpretación

#### Vinculación

Somos socios fundadores del programa estatal de las Instituciones de Educación Superior del Estado de Querétaro (IES), cuya finalidad es mantener un contacto permanente con los Departamentos de Difusión Cultural de las IES, así como con instituciones gubernamentales.

Hemos participado en el 4° Festival de la canción estudiantil, en el cual obtuvimos el primer lugar, también estuvimos presentes en el "Jolgorio" y participamos activamente en el área de literatura, publicando poemas de 5 alumnos de nuestra institución, los cuales formarán parte de una Antología que editara la UAQ. Los eventos que están en puerta son: La canción estudiantil, teatro, concurso de oratoria, cuento y poesía, teatro, fotografía y muestra de video.

La Coordinación de Difusión Cultural te invita a participar en nuestros talleres: Jazz, Danza Regional, Bailes de Salón, Coro, Comedia Musical, Teatro, Guitarra y Música.

### **Talleres Culturales**

Queremos brindarte la oportunidad de formar parte de los diferentes talleres artísticos con los que cuenta nuestra institución:

- · Danza Regional
- · Bailes de salón
- Jazz
- Teatro y Comedia Musical
- · Clases de Música y guitarra
- Estudiantina
- Canto
- Pintura
- · Baile moderno

#### Eventos

La Coordinación de Difusión Cultural realiza los siguientes eventos:

Festival cultural (Noviembre) Concurso de canto, baile e interpretación musical.

Festival "Raices Queretanas" (Abril) Con la finalidad de resaltar los aspectos más relevantes de nuestro estado.

"Lince Cultura" (Mayo) Organizado para que padres de familia, profesores y público en general conozcan a los talentos UVM.

Cualquier inquietud que tengas acude a la Coordinación de Difusión Cultural, ubicada en el edificio "F" con la Lic. Sara Gómez de la Cortina, quien con gusto te atenderá.

Si quieres estar informado de lo que acontece en materia de cultura en nuestro estado, consulta nuestro periódico mural, donde encontrarás información sobre cine, teatro, muestras fotográficas y de pintura, literatura, danza, conciertos y diversas convocatorias. Los pizarrones están ubicados en los edificios "F", "D" y en medicina. También puedes consultar la página de Difusión Cultural en Internet entrando a la dirección cultural@queretaro.uvmnet.edu y hacernos llegar tus sugerencias.

# calendario escolar

## Inicio y Fin de Clases

13 de agosto 01 de diciembre Bachillerato 20 de agosto 08 de diciembre Licenciatura 1º septiembre 08 de diciembre Maestría

## Licenciatura Exámenes Parciales

1er. Parcial 2do. Parcial Del 24 al 29 de septiembre

Del 29 de octubre al 3 de noviembre

3er. Parcial

Del 3 al 8 de diciembre

## Semana de Retroalimentación

Del 10 al 14 de diciembre

## Globales para Adelantar

Pago Exámenes Del 15 al 19 de octubre

Del 14 al 18 de enero de 2002

## Globales para Recuperar

Pago Exámenes Del 15 al 19 de octubre

Del 14 al 18 de enero de 2002

## **Bachillerato**

## **Exámenes Parciales**

1er. Parcial 2do, Parcial

Del 10 al 22 de septiembre Del 15 al 27 de octubre

3er. Parcial

Del 19 de noviembre al 01 de diciembre

Exámenes Ordinarios

Del 3 al 14 de diciembre

Exámenes Extraordinarios Del 14 al 19 de enero de 2002

#### Maestría

## Recuperación de Clases

Del 10 al 14 de diciembre

## Vencimiento de Parcialidades

1ra. Parcialidad 2da, Parcialidad 3ra. Parcialidad 4ta, Parcialidad

5ta, Parcialidad

**BACHILLERATO** 16 de agosto

30 de septiembre 1 de octubre 16 de octubre 12 de noviembre **LICENCIATURA** 30 de agosto

MAESTRÍA 1 de octubre

1 de octubre

17 de septiembre 1 de noviembre 30 de noviembre

1 de noviembre 29 de noviembre

## Vacaciones de Invierno

Del 17 de diciembre de 2001 al 01 de enero de 2002

## Días no Laborables

2 y 20 de noviembre



# ruta de transporte 02/2001

## Ruta 1

AV. 5 DE FEBR	RERO - ZARAGOZA (	GASOLINERA)
6:25	7:25	8:25
AV. 5 DE FEBR	RERO - PUENTE DE 1	
6:27	7:27	8:27
AV. 5 DE FEBR	RERO - HIDALGO	
6:29	7:29	8:29
AV. 5 DE FEBR	RERO - UNIVERSIDA	D
6:30	7:30	8:30
AV. 5 DE FEBR	ERO - SINGER	0.00
6:32	7:32	8:32
AV. 5 DE FEBR	ERO - OBRERA	0.02
6:35	7:35	8:35
JURICA		0.00
6:40	7:40	8:40
U.V.M.		3.10
6:55	7:55	8:55
		0.00

## Ruta 2

BOLICHE (LA	TERAL BLVD. BERN	IARDO QUINTANA)
6:15	7:15	8:15
SORIANA (LA	TERAL BLVD. BERN	VARDO QUINTANA)
6:16	7:16	8:16
BLVD. BERNA	RDO QUINTANA - F	TE. AEROPUERTO
6:18	7:18	8:18
BLVD. BERNA	RDO QUINTANA - J	UAN CABALLERO Y OSIO
6:23	7:23	8:23
BLVD. BERNA	RDO QUINTANA - Z	ARAGOZA
6:24	7:24	8.24
BLVD. BERNA	RDO QUINTANA - C	ONSTITUYENTES
6:27	7:27	8:27
U.V.M.		
6:55	7:55	8:55

## Ruta 3

ZARAGOZA ESQ. GRAL. RAMÓN RODRÍGUEZ						
6.55	7:22	8:22				
ZARAGOZA (	EL TANQUE)					
6:25	7:25	8:25				
ZARAGOZA -	PASTEUR					
6:27	7:27	8:27				
ZARAGOZA -	ZARAGOZA - CORREGIDORA					
6:30	7:30	8:30				
ZARAGOZA -	EZEQUIEL MONTES					
6:32	7:32	8:32				
ZARAGOZA - 1	TECNOLÓGICO					
6:35	7:35	8:35				
U.V.M.						
6:55	7:55	8:55				

## Ruta 4

CONSTITUYEN	TES - VIZCAINAS	
6:25	7:25	8:25
CONSTITUYEN	TES - EJERCITO RE	PUBLICANO
6:25	7:25	8:25
CONSTITUYEN	TES - PASTEUR	
6:29	7:29	8:29
CONSTITUYENT	ES - CORREGIDOR	RA
6:30	7:30	8:30
CONSTITUYENT	ES - OCAMPO	
6:32	7:32	8:32
CONSTITUYENT	ES - EZEQUIEL MO	ONTES
6:35	7:35	8:35
CONSTITUYENT	ES - IGNACIO PÉR	EZ
6:37	7:37	8:37
CONSTITUYENT	ES - TECNOLÓGICI	)
6:38	7:38	8:38
U.V.M.		
6:55	7:55	8:55

### Ruta 5

UNIVERSIDA	D - ESQ. BERNARDO Q	UINTANA
6:15	7:15	8:15
UNIVERSIDA	D - ESQ. CEDRO	
6:18	7:18	8:18
UNIVERSIDA	D - ESQ. DAMIÁN CARI	MONA
6:20	7:20	8:20
UNIVERSIDAL	O - ESQ. CORREGIDOR	A
6:23	7:23	8:23
UNIVERSIDAD	) - ESQ. NICOLAS BRA	VO
6:27	7:27	8:27
UNIVERSIDAE	) - ESQ. EZEQUIEL MO	NTES
6:29	7:29	8:29
EZEQUIEL MO	NTES - ESQ. ESCOBED	10
6:31	7:31	8:31
EZEQUIEL MO	NTES - ESQ. MORELOS	S
6:32	7:32	8:32
<b>EZEQUIEL MO</b>	NTES - ESQ. HIDALGO	
6:33	7:33	8:33
EZEQUIEL MO	NTES - ESQ. AV. DEL 5	7
6:34	7:34	8:34
<b>EZEQUIEL MOI</b>	NTES - MADERO	
6:35	7:35	8:35
U.V.M.		
6:55°	7:55	8:55

## Ruta 6

7:20	8:20
	0.20
7:25	8:25
7:29	8:29
	5.25
7:55	8:55
	7:25 7:29

## Ruta 7

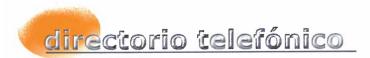
TERMINA	L DE AUTOBUSES	
6:20	7:20	8:20
LUIS VEG	A Y MONROY - ESQ. CIMAT	TARIO
6:25	7:25	8:25
LUIS VEG	A Y MONROY - ESQ. PASTE	UR
6:28	7:28	8:28
LUIS VEG/	Y MONROY - ESQ. CORRI	EGIDORA
5:30	7:30	8:30
J.V.M. PL	ANTEL	
6:55	7:55	8:55

## Horarios de Salida

13:05 14:05 15:05

### Requisitos

- Una fotografía tamaño infantil.
- Copia del horario de Clases.
- Presentar su recibo de pago.



NOMBRE EXT.

LIC. SILVIA RIVERA DAMIÁN 11132 NORMA HIDALGO RAMÍREZ **PUESTO** 

RECTORA SECRETARIA

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

11631 LIC. ALEJANDRO ORTEGA RUÍZ LETICIA NAVARRETE TORAL 11632 JESÚS HERNÁNDEZ GONZÁLEZ 11646 VIGILANCIA 11646 11914 C.P. FRANCISCO CORTÉS MARTÍNEZ

DIRECTOR SECRETARIA ÁREA DE TRANSPORTE

VIGII ANCIA **ADQUISICIONES** 

SERVICIOS ESCOLARES

ING. ROSALIA GRADOS ZAMORANO 11706 ASISTENTES 11707 PSIC. TANIA DE LA FUENTE CHÁVEZ 11709 LIC. ALEJANDRO ALATORRE GÓMEZ

DIRECTORA SERVICIOS ESCOLARES COORD. DE ADMISIÓN COORD, AMVO. DE TITULACIÓN

SERVICIOS INFOTMÁTICOS

ING. JUAN CARLOS CORONADO MARA 11686 ARTURO ELIZONDO RESENDIZ 11685 LIC. JOSÉ LUIS RUBIO GARDUÑO 11689

11690 ASISTENTES LIC. MARTHA PATRICIA PÉREZ REYES 11702 TEC. JESÚS ALANIS PUENTE

DIRECTOR

ASISTENTE DE SOPORTE TÉCNICO COORD. DEL CENTRO DE CÓMPUTO RECEPCIÓN DEL CENTRO DE CÓMPUTO

COORD. DE SISTEMAS COORD. DE SOPORTE OPERATIVO

SFRVICIOS INTSTITUCIONALES

11656 LIC. MARGARITA LEYVA ROJAS CARMEN MATEHUALA HERRERA 11655

PROFRA. SARA GÓMEZ DE LA CORTINA 11666 **GUSTAVO RÍOS GARDUÑO** 11026

11655 EDUARDO GONZÁLEZ ESCAMILLA LIC. ANTONIO CARBAJAL AYALA 11666

MA. ELENA LABRA URIBE 11027 MAURILIO GÓMEZ VÁZQUEZ ANA DELIA LEÓN HERNÁNDEZ

11000 FAX 11084

DIRECTORA

**SECRETARIA** COORD. DE DIFUSIÓN CULTURAL COORD. DE PROMOCIÓN EXTERNA COORD. DE PROMOCIÓN Y AVANCES INST.

COORD. DE EGRESADOS JEFA DE INFORMES

COORD. DE RELACIONES PÚBLICAS

RECEPCIONISTA

FAX

**BIBLIOTECA** 

11541 LIC. JUAN CASTILLO ABARCA

11545 ASISTENTES

DIRECTOR

RECEPCIÓN DE BIBLIOTECA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

11522 LIC. JOSÉ LUIS BRISEÑO OLMOS

11521 ASISTENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

ASISTENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

DIRECCIÓN DE FACTOR HUMANO

C.P. ANA LUIS CAPILLA GUTIÉRREZ 11721

CONSUELO LOZANO BREÑA 11722 ROSA MARÍA RAMÍREZ VÁZQUEZ 11722

LIC. BERENICE PADILLA VÁZQUEZ 11724

C.P. ZULEMA CRUZ CRUZ 11723

DIRECTORA

SECRETARIA

ASISTENTE DE PRESTACIONES SUBDIRECTORA DE RECLUTAMIENTO

SUBDIRECTORA DE NÓMINAS

EXT. NOMBRE

**PUESTO** 

DEPTO, DE CIENCIAS DE LA SALUD

11441 DR. CARLOS ALCOCER CUARÓN LIC. ALEJANDRO CAMPOS HUICHÁN 11470

IRMA ROSA CHÁVEZ BARROS 11451

DR. MARCO ANTONIO TORES 11449

DR. ISIDRO AMADEO GUTIÉRREZ 11450 11443 DR. JORGE ALCOCER DELGADO

DRA. MARÍA ELENA CASAS PERALTA 11446

LETICIA MÁRQUEZ PROA 11444

DIRECTOR

SUBDIRECTOR ADJUNTO

SUPERVISOR

COORD. DE LABORATORIOS

COORD, DE PROG. MÉDICO CIRUJANO COORD, DE PROG. CIRUJANO DENTISTA

MÉDICO DEL CAMPUS

**SECRETARIA** 

DEPTO. DE ARTE, HUMANIDADES Y TECNOCIENCIAS

PROFR. REYES SANTANA MORALES 11201 MARGARITA JUÁREZ GÓMEZ 11202

ARQ. JORGE TORRES REYES 11211 ARQ, ANDRÉS MEDINA SUÁREZ 11221

L.D.G. ALFREDO FLORES ORTA 11220 11213 ING. GREGORIO MONSIVÁIS ZAVALA

LIC. MARTHA VEGA VILLASEÑOR 11212 LIC. MA. ANGÉLICA MARTÍNEZ ARIZPE 11218

L.D.G. FELIPE ESTRELLA SWEENEY 11207 LIC. EUGENIA ISABEL ARIZMENDI RUÍZ 11501

DIRECTOR **SECRETARIA** 

COORD. DE ACADEMIAS

COORD. DE PROG. DE ARQUITECTURA COORD. DE PROG. DE DISEÑO GRÁFICO COORD. DE PROG. DE ING. EN PRODUCCIÓN COORD. DE PROG. DE ING. EN COMPUTACIÓN

COORD. DE PROG. DE MODA E IND. DEL VESTIDO

DIR. DEL INSTITUTO DEL DISEÑO

COORD. DE IDIOMAS

DEPTO. DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

LIC. GABRIELA AHUMADA GASTÉLUM 11261

MARIA EUGENIA ARTEAGA RÍOS 11262 LIC. SILVIA GONZÁLEZ SENA 11270 11278 LIC. EFREN CARBAJAL BELLO

LIC. JOSÉ LUIS GARCÍA ROMERO 11282 DRA, PILAR THOMSON CAPLIN 11280

LIC. MA. DE LA LUZ FENRÁNDEZ BARROS 11279 LIC, RAFAEL SUBÍAS GODILLO 11284

ARNULFO ESPINOZA LÓPEZ 11287 11274 LIC. NORMA GALICIA GARCÍA

MTRA. IVETTE MÁRQUEZ RAMÍREZ 11281 LIC. EDGARDO DUARTE GUERGUÉ 11275

LIC. MA. ELENA SUERO ROSELLÓ 11234 LIC. SALVADOR RUÍZ AGUILERA 11295

DIRECTORA SECRETARIA

COORD. DE ACADEMIAS DE ÁREA COORD, PROG. DE ADMINISTRACIÓN COORD. PROG. DE DERECHO

COORD, PROG. DE REL. Y COM. INTERNACIONAL COORD, PROG. DE C. DE LA COMUNICACIÓN COORD. CENTRO DE COMUNICACIÓN

ALMACÉN DEL C. DE COMUNICACIÓN COORD, PROG. DE ADMON, DE E. TURÍSTICAS

COORD. PROG. DE PSICOLOGÍA COORD, PROG. DE MERCADOTECNIA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA

COORD. ACADÉMICO DE TITULACIÓN

**POSGRADO** 

11273 ING. LUIS LÓPEZ AMAYA

COORD. DE POSGRADO

**BACHILLERATO** 

LIC. FERNANDO MATAMOROS 11141 ING. JUAN MANUEL LÓPEZ SORIA 11219

Q.B.F. GONZALO RUÍZ LOYOLA 11184 ESTHER RAMÍREZ RIVERA 11142

LIC. MARIA TERESA MENDOZA ZAVALA 11159

DIRECTOR

COORD. DE BACHILLERATO COORD. DE EDULAB

SECRETARIA

COORD. DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL

DIR. DE EDUCACIÓN CONTINUA

11511 LIC. LEONIDES MARTÍNEZ BALDERAS

KARLA GALLEGOS RAMÍREZ 11512 VERONICA SALINAS FERNÁNDEZ 11515

LIC. ROBERTO SORIA FLORES 11513 LIC. ARMANDO GUTIÉRREZ LÓPEZ 11514 11515 LIC. OLIVIA LEDON PONCE

11515 FAX

DIRECTOR APOY0 APOYO

> ASESOR EJECUTIVO ASESOR EJECUTIVO ASESOR EJECUTIVO

FAX

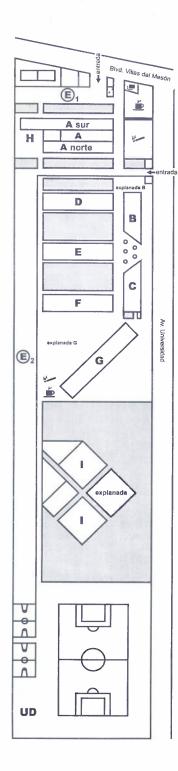
AMERICOM Y VINCULACIÓN INTERNACIONAL

11481 C.P. PETER GARDNER HAROLD 11126 LIC. LETICIA TÉLLEZ URETA

DEAN Y COORD. DE CONTADURÍA PÚBLICA DIR. DE VINCULACIÓN INTERNACIONAL

# mapa del campus

A continuación te presentamos las diferentes áreas que integran el Campus, con la finalidad de orientarte para que ubiques qué funcionarios pueden prestarte ayuda en caso necesario. El Campus se encuentra dividido en Departamentos Académicos, donde se agrupan opciones educativas en una misma área.



#### **EDIFICIO "A SUR**

Centro de Comunicación

Centro de Cómputo

Laboratorio de Idiomas

Centro de Educación y Desarrollo Humano (CEDH)

#### **EDIFICIO "A NORTE**

Centro de Diseño e Impresión (CENDI)

Laboratorio de Alimentos y Bebidas

Oficinas Administrativas

Salones

#### EDIFICIO "B'

Rectoría

Recursos Humanos

Dir. Administrativa

Informes

Caia

Dir. de Serv. Institucionales

Servicios Escolares

Coord. de Posgrado

Titulación

Coord. de Egresados

#### EDIFICIO "C"

Dir. de Bachillerato

Coordinadores de Programa

Salones

Dir. de Ciencias Económico Administrativas y Sociales

Salones

#### EDIFICIO "E

Coord, de Bachillerato

Modalab

Coord. de Programa

Edulab

Coord. de Idiomas

Tecnolab

Laboratorios ( Química, Física y Biología )

Taller de Moda

#### EDIFICIO "F"

Coord. de Programa

Salones

Dir. del Depto. de Arte, Humanidades y Tecnociencias

Educación Continua

Salones

Biblioteca

#### EDIFICIO "I"

Dir. del Depto. de Ciencias de la Salud

Clínica Universitaria

Servicio Médico

Unidad Multidisciplinaria

E<sub>1</sub> Estacionamiento Admón. E) Estacionamiento Docentes/Estudiantes Area de fumadores

Papeleria Unidad Deportiva





# PARA CUALQUIER DUDA sobre Políticas y Procedimientos:

LEE EL REGLAMENTO GENERAL DEL ESTUDIANTE (Solicítalo a tu Coordinador; ahí encontrarás todas las políticas que regulan tu actuación como estudiante).

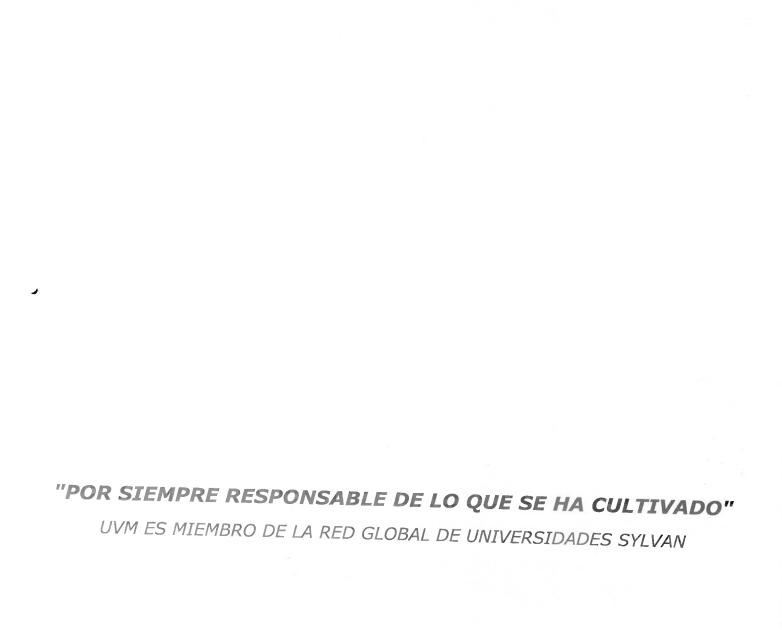
- SOLICITA Información sobre Programas de Financiamiento, Becas, BORES (Bonificación por Recomendación de Esudiantes), FINES (Financiamiento de Estudios), en la Dirección de Extensión y Servicios Institucionales.
- PAGA A TIEMPO Y EVITA RECARGOS. Tu pago lo debes realizar en los siguientes bancos: BANAMEX, BANCOMER Y SERFÍN. Solicita tus fichas en la Dirección de Servicios Administrativos.
- EVITA FUMAR. Cuida tu salud y la de los demás. Sólo se permite en el área destinada para ello; cafetería y la explanada anexa.
- NO PIERDAS TUS RECIBOS DE PAGOS. Los puedes necesitar.
- LOS BUZONES S.O.S. SON PARA QUE EXPRESES TUS INQUIETUDES, QUEJAS Y SEGERENCIAS. UTILÍZALOS.

Son confidenciales y se reciben directamente en la Rectoría.

• PROTEGE LAS INSTALACIONES DEL CAMPUS

Son para tu propio uso y beneficio.

- ESTÁ RESTRINGIDO INTRODUCIR ALIMENTOS Y BEBIDAS A LOS SALONES DE CLASES
- CONTAMOS CON UN PERIÓDICO PROPIO. Participa en él. Informes: Departamento de Prensa, en el Centro de Comunicación.
- REGISTRATE A TIEMPO COMO USUARIO EN EL CENTRO DE INFORMACIÓN (BIBLIOTECA) PARA PODER TENER DERECHO A PRÉSTAMOS A DOMICILIO.



CCC AI D307



Tlaquepaque, Jalisco 19 de abril de 2002

LIC. SILVIA RIVERA DAMIÁN RECTORA CAMPUS QUERÉTARO UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO Presente.

MTRA. MA. DE LA LUZ FERNÁNDEZ BARROS, COORDINADORA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO Presente.

Estimadas Lic. Rivera y Mtra. Fernández:

La presente tiene por objeto darle una calurosa bienvenida a la UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO, como MIEMBRO PROVISIONAL DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN (CONEICC). A través del ACUERDO LIII-3, tomado en la LIII Asamblea Ordinaria del CONEICC celebrada en el mes de marzo del presente, su institución pasa a formar parte de nuestro organismo.

El espíritu de la normatividad del Consejo establece que la aceptación como miembro PROVISIONAL tiene por objeto que la institución que ha solicitado ingresar se vaya familiarizando con los procesos de trabajo interno, niveles de participación, así como ofrecer un año para un trabajo intencionado para lograr un avance sustantivo en el cumplimiento de algunas observaciones-compromisos que el Consejo elabora para la institución miembro.

Como Coordinadora de Asuntos Académicos tengo la responsabilidad delegada de formular, a partir de las observaciones y comentarios surgidos en la Asamblea en el momento de presentar la solicitud de ingreso de su institución, aquellos compromisos de trabajo que nuestro organismo solicita cumplir al nuevo miembro provisional. A continuación les solicito a nombre del CONEICC, atender los siguientes aspectos que resultan indispensables para reforzar el nivel académico del programa:

- Aprovechar la riqueza de formación que tienen los profesores del programa, para impulsar de manera planeada y sistemática, actividades directamente relacionadas con la investigación: asistencia a cursos, congresos y seminarios; intercambio de profesores; invitación de investigadores del campo de la comunicación; etc.
- 2 Respecto de la investigación:
  - 2.1 <u>Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico</u> especializado y general en el ámbito general de la disciplina.

CONFICE

36 - M

- 2.2 <u>Suscribirse a revistas académicas</u> (nacionales e internacionales) orientadas a la difusión de artículos científicos de comunicación.
- 2.3 Incorporar un espacio dedicado hacia las <u>actividades de investigación</u> como parte constitutiva del tiempo asignado al personal académico.
- 2.4 Integrar un <u>cuerpo de académicos</u> responsables de la coordinación y dirección de los trabajos recepcionales y proyectos de investigación.
- 2.5 Impulsar y apoyar el desarrollo de <u>proyectos de investigación</u> de acuerdo a las líneas definidas por la institución.
- 2.6 Impulsar la <u>publicación</u> de los diversos productos de investigación que se realicen (cuadernos de investigación, revistas, libros)
- 3 Apoyar institucionalmente la **asistencia y participación de profesores en congresos** a nivel nacional, para presentar sus ponencias y debatir sobre aspectos relacionados con el campo.
- 4 Revisar a fondo el estado actual de los **procesos de recepción profesional**, sus criterios, procedimientos y resultados. Reflexionar sobre el sentido de la titulación y su relación con la formación de los comunicadores para llevar a cabo proyectos de investigación.

La Coordinación de Asuntos Académicos tiene además la responsabilidad de dar un seguimiento y apoyo constante a su institución, con el objeto de favorecer el cumplimiento de estos compromisos, así como facilitar la formulación de la solicitud de ratificación como miembro asociado en el momento que corresponda (según nuevo acuerdo de la Asamblea, sería en marzo de 2003). Por ello me pongo a su disposición para cualquier requerimiento, comentario o necesidad que surja.

Sin más por el momento quedo a sus amables órdenes para cualquier información y aclaración que requieran.

Atentamente,

Mtra. Ma. Martha Collignon Coordinadora Académica del CONEICC

c.c.p Presidencia del Coneicc Secretaría de Actas y Acuerdos Coordinación de Investigación Archivo Coordinación de Asuntos Académicos and the second second second of the second s

The second of th



Tlaquepaque, Jalisco Marzo de 2002

LIC. SILVIA RIVERA DAMIÁN RECTORA CAMPUS QUERÉTARO UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO Presente

Estimada Lic. Rivera:

Por medio de la presente tengo el gusto de informarle que la UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO ha sido admitida como **MIEMBRO PROVISIONAL** DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y LA INVESTIGACIÓN DE LA COMUNICACIÓN (CONEICC), según acuerdo tomado en la LIII Asamblea Ordinaria del CONEICC celebrada en el mes de marzo del presente, en la ciudad de Querétaro.

La aceptación como miembro PROVISIONAL tiene por objeto que la institución que ha solicitado ingresar a nuestro Consejo se vaya familiarizando con los procesos de trabajo interno, niveles de participación, así como el avance en el cumplimiento de algunas observaciones-compromisos que el Consejo elabora para la institución miembro.

Le deseo compartir que la Mtra. Ma. de la Luz Fernández Barros, en su calidad de representante de su institución ante nuestro organismo, ha participado en las Asambleas requeridas a las que asistió en calidad de Miembro OBSERVADOR, según lo establece nuestra normatividad y se responsabilizó del proceso de elaboración y entrega de los documentos requeridos y nuestra visita a la institución, para cumplir con los trámites correspondientes. Es muy importante que su institución mantenga la presencia en las Asambleas, cubra su cuota de afiliación correspondiente al 2002 (\$3,000.00), trabaje en los compromisos que le serán entregados en unos días más y prepare la información pertinente para solicitar al Consejo su ratificación como miembro Asociado, en marzo de 2003.

El Consejo se congratula con la admisión provisional de la UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO. Por ello en mi calidad de Coordinadora de Asuntos Académicos del Consejo, responsable de atender el proceso de incorporación de nuevos miembros a nuestro organismo, y a nombre del CONEICC le reitero una calurosa bienvenida como Miembro Provisional a nuestro Consejo.

Sin más por el momento quedo a sus órdenes para cualquier información y aclaración que requiera.

Atentamente,

Mtra. Ma. Martha Collignon

Coordinadora Académica del CONEICO

Mtra. Ma. de la Luz Fernández Barros, Coord. Ciencias de la Comunicación UVM Querétaro

Presidencia del Coneico Secretaría de Actas y Acuerdos

Archivo Coordinación de Asuntos Académicos

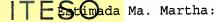
#### INSTITUTO TECNOLOGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE

**Subject:** RE: Mensaje para conocer intereses

Date: Mon, 11 Feb 2002 11:36:50 -0600

Fyom: "Maria de la Luz Fernandez Barros" < lfernandez@uvmnet.edu>

To: María Martha Collignon Goribar <mcollignon@iteso.mx>



Te confirmo nuestro interés en asistir a la LIII Asamblea. La carta iría dirigida a una servidora, como hasta el momento. Aprovecho el presente para recordarte si tendremos que realizar alguna presentación ante la asamblea. De ser así, te pido me hagas llegar las características que deberá tener la misma ya que como bien sabes, pronto tendré mi incapacidad y quiero dejar todo arreglado (¡ya me conoces!).

Un beso Mariluz Fernández

THE SECTION OF THE RESERVE OF THE PARTY OF T



## **UVM-QUERÉTARO**

# CUESTIONARIO-GUÍA PARA SOLICITAR INGRESO AL CONEICC

BASADO EN AUTODIAGNÓSTICO POR PROGRAMA

Coordinación de Asuntos Académicos Julio 2001





# INDICE DE CONTENIDO:

1.	FICHA DE RESPUESTA E INDICACIONES GENERALES	3
	FICHA DE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL	
۷.		
3.	ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO	4
4.	PROGRAMA ACADÉMICO	5
5.	a. Personal Académico b. Personal Administrativo c. Personal Técnico d. Personal De Servicio	6
	a. Admisión Y Población b. Aspirantes, Ingreso, Egreso Y Titulación	
7.	INVESTIGACIÓN	11
8.	PROGRAMA EDITORIAL	13
9.	VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	14
10	. INFRAESTRUCTURA (recursos físicos y servicios)	15
11	RECURSOS FINANCIEROS	16



			2
			*
		,	
		,	
	æ		

## 1. FICHA DE RESPUESTA E INDICACIONES GENERALES:

NOMBRE DE QUIEN RESPONDE EL CUESTIONARIO: Lic. Ma. De la Luz Fernández Barros CARGO QUE DESEMPEÑA: Coordinación del Programa de Ciencias de la Comunicación DATOS PARA ESTABLECER CONTACTO: Teléfono (lada) (01442) 11-19-00 ext. 11279 Fax(01442) 11-19-98 Correo electrónico:lfernandez@uvmnet.edu FECHA DE RESPUESTA:21 de noviembre del 2001

Niveles de estudios que se ofrecen, relacionados con el campo de la comunicación:

NIVEL	NOMBRE DEL PROGRAMA
LICENCIATURA	CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
DIPLOMADO (S)	
ESPECIALIDAD (ES)	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (Por abrirse)
MAESTRÍA (S)	
DOCTORADO (S)	

NOTA: si la institución tiene más de un programa académico relacionado con Comunicación, es preciso que se responda la información correspondiente a cada programa.

#### ENVIAR A:

COORDINACIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS DEL CONEICC
Mtra. Ma. Martha Collignon Goribar
Departamento de Estudios Socioculturales
ITESO
Periférico Sur Manuel Gómez Morin 8585
C.P. 45090
Tlaquepaque, Jalisco.

Teléfono directo: (01) 31 34 29 15
Teléfono departamento: (01) 36 69 34 30
Fax departamento: (01) 36 69 34 90
E-mail: mcollignon@iteso.mx



			3
			~

2. FICHA DE IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL							
Nombre completo de la institución: Universidad del Valle de México, Campus Querétaro							
Carácter de la institución:							
Pública ( ) Privada ( X ) Mixta ( ) especificar:							
Produkta da la Institución:							
Domicilio de la Institución: Nombre de la calle y número: Boulevard Villas del Mesón #1000							
Colonia: Juriquilla Municipio: Querétaro Entidad federativa: Querétaro							
Código postal: 76230							
Teléfonos (lada), número y extensión (01442) 11-19-00 extensión 11279							
Fax (lada) y número (01442)11-19-98							
Sitio electrónico (Página web): http://www.uvmnet.edu							
Correo electrónico institucional:							
Nombre completo del Programa: <u>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</u> Domicilio del Programa:							
Nombre de la calle y número: Boulevard Villas del Mesón #1000							
Colonia <u>: Provincia Juriquilla</u> Municipio: <u>Querétaro</u> Entidad federativa: <u>Querétaro</u>							
Código postal: 76230							
Teléfonos (lada), número <u>(01442) 11-19-00</u> extensión <u>11279</u>							
Fax (lada) y número (01442)11-19-98							
Sitio electrónico (Página web): <a href="http://www.uvmnet.edu">http://www.uvmnet.edu</a> Correo electrónico institucional: <a href="mailto:lfernandez@uvmnet.edu">lfernandez@uvmnet.edu</a>							
Nombre completo del responsable directo del programa <u>Lic. Ma. De la Luz Fernández Barros</u>							
Cargo que desempeña Coordinadora de Programa de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación							
Cargo que descripona do riograma do riograma de la composição de la compos							
3. ORGANIZACIÓN Y GOBIERNO							
La institución cuenta con:							
Ley orgánica ( ) Reglamento General ( ¿ )							
Estatuto ( X ) Reglamentos internos (especificar) ¿							
Visión (X)							
Anexar (copia de) documentos sobre el Perfil Institucional							
¿La institución cuenta con organigrama?							
Sí (X) No ()							
the second secon							
Anexar copia del organigrama en que se ubique el nivel que ocupa el programa							
La Facultad, Escuela o Programa cuenta con:							
Estatuto (¿) Reglamento General (X)  Misión (X) Reglamentos internos (especificar): Reglamento Personal Académico							
• Reglamento General para							
estudiantes de la licenciatura							
Reglamento Interior del trabajo							
Reglamento de Academias							
a distintes reglamentes que norman los procesos operativos							
De manera adyacente se cuenta con distintos reglamentos que norman los procesos operativos académicos, tales como:							



				,
				5

* Plan de Estudios  * Salidas Laterales  * Área de Desarrollo Integral para Licenciatura y Bachillerato  * Evaluación Académica  * Cursos Intersemestrales de Licenciatura  * Idiomas  * Servicio Social  * Constancias, Diplomas, Títulos y grados  * Sinodalías  * Distinciones
Visión ( X ) Filosofía educativa ( ¿ )
¿La Facultad, Escuela o Programa cuenta con organigrama? Sí (X) No ()
Anexar copia del organigrama del programa
La instancia directamente responsable del programa es: Facultad ( ) Departamento ( ) Coordinación ( X ) Escuela ( ) División ( ) Otro (especificar)
4. PROGRAMA ACADÉMICO:
Nombre oficial y completo del programa: <u>Licenciatura en Ciencias de la Comunicación</u> Año de creación: <u>1989</u> Duración del Plan de Estudios (en años): <u>4 años y medio</u>
¿Existe una estrategia de planeación del programa académico? Sí (X) No ()
¿El plan de estudios contiene una etapa de tronco común? Sí (X) No ()
¿El plan de estudios contiene áreas de acentuación, pre-especialización o profesionalización? Sí (X) No () Especificar nombre de las áreas: Periodismo y Medios de Comunicación Comunicación Publicitaria Comunicación Organizacional
Tipo de plan de estudios: Rígido() Flexible(X) Año de la última reestructuración: 2001
¿El plan de estudios tiene reconocimiento de validez oficial ante la SEP? Sí (X) No ()
¿Está incorporado a alguna institución? Sí () especificar No (X)
Anexar los siguientes documentos



	Perfil del programa
	Copia del acuerdo de validez oficial
	<ul> <li>Copia del Plan de estudios y su proyecto curricular</li> </ul>
•	Listado de materias del plan y el personal académico responsable de las mismas

	nseñanza con la que o	pera el programa:				
Presencial:	Por asignaturas( )	Áreas ( X	)	Módulos	(	)
No presencial:	Abierto ( )	Semiabierto ( )		A distancia	(	)
Tipo de calenda	ario: Anual ( ) Cuatrimestral ( )	Semestral Trimestral	( X )			
¿El plan de forr Sí (X)	nación ofrece cursos d No ( )	e verano?				
Señalar los per	iodos oficiales para reg Anual ( ) Cuatrimestral ( )	istrar nuevo ingreso d Semestral Trimestral	le estudian ( X ) ( )	tes:		
¿El plan de est Sí ( X )	udios considera el apre No ( )	ndizaje de una segun	da lengua?	)		
¿Qué carácter	tiene? Curricular ( )	Extracurricular ( )	Requis	ito para titulació	n	( X )
	e se imparten tienen ca	ırácter:				
Obligatorio:	Inglés (X) Italiano () Otro (especificar):	Francés ( ) Alemán ( )	) ) -			
Elección:	Inglés ( ) Italiano ( X ) Otro (especificar):	Francés ( X Alemán ( X	)			

# Criterios normativos para evaluar, revisar y/o reestructurar el Plan de estudios

La UVM cuenta con un sistema de evaluación curricular de las diversas opciones educativas cuya periodicidad es anual en la parte interna y tanto interna como externa al egreso de cada generación. La primera versión del Plan y Programas de Estudio puestos en operación en 1993, correspondieron a lo que se denominó **MES XXI Fase I.** 

Conscientes de la importancia de la actualización de contenidos adecuados a las nuevas tendencias del entorno para asegurar su pertinencia, calidad y relevancia social, en el año de 1994 se inició un proceso de evaluación curricular integral, tanto interna como externa, basada en la metodología desarrollada por la universidad. <sup>7</sup>

Esta evaluación integral estuvo regida por el desarrollo de los siguientes tópicos: Evaluación (Nivel Macro) Interna/Externa; fundamentación de las Opciones Curriculares; definición de perfiles



		et .		

profesionales; definición de planes y programas de estudios. En la parte interna se recogió la opinión de estudiantes, docentes, funcionarios académicos y egresados; en la parte externa se contó con la participación de empleadores, asociaciones profesionales así como con expertos de la disciplina, siempre buscando mantener los criterios de congruencia, pertinencia, vigencia y relevancia conforme a las demandas y necesidades sociales.

Con los resultados se planeó un nuevo diseño de opción educativa acorde a la filosofía y organización del MES XXI y a las demandas sociales. Al resultado de este proceso se le denominó rediseño curricular **MES XXI Fase II** mismo que ha estado operando hasta ahora. Es importante mencionar que, anualmente, los programas de estudio de la carrera de Ciencias de la Comunicación han sido revisados y actualizados por los docentes de todos los campus que ofrecen la carrera a través de trabajos en Academias Magnas.

En los últimos meses (2001), la comunidad académica de la UVM ha realizado la **actualización del plan de estudios** de las licenciaturas que se ofrecen incluyendo innovaciones como: <sup>8</sup>

- Asignaturas que cambian de nombre y que resultan hoy más congruentes con su contenido.
- Asignaturas que aumentan o disminuyen su carga horaria y de créditos con el fin de favorecer a las materias de mayor impacto en la formación de los estudiantes.
- ❖ Asignaturas que se fusionan entre sí, a fin de dar mayor consistencia a sus contenidos.
- Asignaturas de nueva creación que responden a la demanda del entorno actual y
- Asignaturas cuyos contenidos y bibliografía han sido revisados y, en su caso, actualizados.

Esta actualización de los planes y programas de estudio entrará en vigor a partir del próximo semestre 2/2001 beneficiando a los estudiantes de nuevo ingreso y de casi todos los semestres ya que no impactará a aquellos que, estando cursando los dos últimos semestres, han optado por alguna área de especialización profesional pudiendo finalizar sus estudios de acuerdo con el plan vigente, a menos de que alguna asignatura nueva pueda ser introducida a los cursos optativos y deseen cursarla.

## 5. RECURSOS HUMANOS

## Personal Académico

Distribución del personal académico según grado, condición y sexo.

Distribución del personal academico segun grado, condición y sexo.										
	TIEMPO MEDIO COMPLETO TIEMPO		ASIGNATURA		OTRO		TOTAL			
GRADO ACADÉMICO	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н
	То	tal	То	tal	To	tal	То	tal	Total	
TÉCNICOS					1	1	*********		1	1
					2					1
PASANTES										
LICENCIATURA	1		4	6	12	19			17	25
			1	0	3	1			ļ <u> </u>	42
ESPECIALIDAD			1						1	
				1						1
MAESTRÍA			2	2	5	15			7	17
			4	4	20	0				24
DOCTORADO			1		1	3			2	3
200,0.2.20				1	4					5
POS-DOCTORADO										
1 33 232131412							40			



		-
.e0		

Personal Académico según grado, actividades e investigación.

Personal Académico según grado, actividades e investigación.								
Nombre completo	Grado académico	Tipo de adscripción al programa	Actividades principales asignadas	Dirección de tesis y proyectos de investigación				
Brenda Romero González	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Académico de prácticas del Área de Fotografía (tiempo completo)	20 horas frente a grupo; 7 horas de apoyo a la docencia; 6 horas de asesoría y 7 horas de evaluación y retroalimentación a estudiantes	No				
Juan Arturo Fernández Andrade	cinefotógrafo.	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No				
Ma. de la Luz Fernández Barros	Lic. en Ciencias de la Comunicación; Especialidad en Mercadotecnia. Candidata a Maestra en Administración	Coordinador del Programa de Ciencias de la Comunicación	3 horas frente a grupo; 1 hora de apoyo a la docencia; 35 horas de administración y 1 hora de presidencia de Academia	No				
Martha Ramírez López	Licenciatura en Psicología	Académico de Prácticas de Medios Audiovisuales.(tiempo completo)	20 horas frente a grupo; 7 horas de apoyo a la docencia; 6 horas de asesoría y 7 horas de evaluación y retroalimentación a estudiantes	No				
Rafael Subías Gordillo	Lic. en Ciencias de la Comunicación. Candidato a Maestro en Administración	Administrativo. Coordinador del Centro de Comunicación	9 horas frente a grupo; 3 horas de apoyo a la docencia; 27 horas de administración y 1 hora de presidencia de academias	No				
Israel Pérez Valencia	Lic. en Ciencias de la Comunicación	Académico de Prácticas de Radio (Tiempo completo).	20 horas frente a grupo; 7 horas de apoyo a la	No				



			9
			9
		•	

		Presidente de la Academia de Medios de Comunicación	docencia; 6 horas de asesoría y 7 horas de evaluación y retroalimentación a estudiantes	
Carlos Monge Aldrette	Camorógrafo por el C.U.E.C. (UNAM). Especialidad en Fotografía a Color y Medios Audiovisuales por el Bournemouth and Poole College of Art.	Docente de asignatura	12 horas frente a grupo	No
Pablo Landín Sánchez	Lic. en Diseño Gráfico, Master en Diseño y Comunicación Multimedia	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No
Eduardo Rabell Urbiola	Lic. en Contaduría Pública, Maestría en Historia, Maestría en Educación con Especialidad en Comunicación	Docente de asignatura	5 horas frente a grupo	No
Arturo Guillermaud Rodríguez Vázquez	Lic. en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Nacional Autónoma de México	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No
Carlos Vizcaíno Arredondo	Licenciado en Ciencias de la Comunicación; Maestría en Administración y	Docente de asignatura	6 horas frente a grupo	Ha dirigido tesis y proyectos de investigación en el sector educativo y



ii.

	Doctorado en Comunicación Pública por la Universidad de Navarra en España	Decente de geignatura	8 horas frente a	empresarial que han versado sobre Calidad en el Servicio, Imagen Corporativa y Formación de Equipos de Alto Desempeño
Eloisa Valerio López	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación	Docente de asignatura	grupo	No
Ernesto Ravelo Perea	Lic. en Ciencias de la Comunicación; Candidato a Maestro en Comunicación Organizacional	Docente de asignatura	6 horas frente a grupo	Es asesor de tesis para la carrera de Comunicación
Benjamín Islas de León	Lic. en Ciencias de la Comunicación; Candidato a Maestro en Comunicación	Docente de asignatura	11 horas frente a grupo	No (asesor y dictaminador de Tesis)
Gonzalo Loy Sánchez	Lic. en Ciencias de la Comunicación por la Universidad del Bajío	Docente de asignatura. Presidente de la Academia de Comunicación	9 horas frente a grupo	No
Verónica Rodríguez Struck	Lic. en Ciencias de la Comunicación	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No
Liliana Bollaín y Goytia Robles	Lic. en Periodismo y Comunicación Colectiva en el ENEP Acatlán de la UNAM. Maestría en Ciencias de la Educación por la UVM, campus Querétaro	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	Es asesora de tesis y de los estudiantes que optan por la vía de titulación del Examen General de Conocimientos
Irma Villaseñor Suárez	Lic. en Ciencias de la Comunicación	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No



			a.	

Filiberta Vargas Fernández	por el ITESM, Campus Querétaro; Maestría en Comunicación por la Universidad Iberoamericana, México, DF Lic. en Ciencias de la Comunicación	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No
Sara González Noriega	Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Maestría en Análisis Político	Docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No
Ma. Elena Soria Paniagua	Lic. en Psicología; Maestría en Análisis Político	Docente de asignatura	6 horas frente a grupo	ha dirigido tesis. Investigación: "Entre el presidencialismo y la división de poderes" (1990). Facultad de Ciencias Políticas, división Posgrado, Universidad Autónoma de Querétaro
Alejandra López Jaramillo	Lic. en Ciencias de la Comunicación	Docente de asignatura	12 horas frente a grupo	No
Pedro Jaimes Carbajal	Lic. en Ciencias de la Comunicación; Maestría en Análisis Político	Docente de asignatura	6 horas frente a grupo	No
Pilar Thompson Caplín	Lic. en Administración de Empresas; Maestría en Dirección de Empresas y Doctorado en Ciencias	Administrativo. Coordinador del Programa de Comercio Internacional	6 horas frente a grupo	Si



		*	

Gabriela Ahumada Gastélum	Económicas y Empresariales Lic. En Relaciones Públicas. Candidata a Maestra en Administración e Investigación de Instituciones de Educación Superior	Administrativo. Directora del Departamento de Ciencias Económico- Administrativas, Sociales y Posgrado. (Tiempo completo).	3 horas frente a grupo	Asesora de tesis para los egresados en Relaciones Públicas
Skidmore Smith Mc Donald	Lic. en Filosofía por el Columbia College, NYC. Candidato a Maestro en Educación	docente de asignatura	3 horas frente a grupo	No

	Anexar currículo vitae <u>abreviado</u> de cada profesor.
¿Existe un procedimiento por escrito para la contrata	ación de profesores?
¿Desde cuál ámbito opera? Institucional (X) Fact Programa ()	ultad o Escuela ()
A	nexar copia del procedimiento y sus instrumentos
¿Se cuenta con programas de promoción dirigidos a Sí (X) No ()	
¿Se cuenta con programa de actualización disciplina Sí (X) No ()	aria dirigido a profesores?
¿Se cuenta con programa de actualización pedagóg Sí (X) No ()	ica para profesores?
¿Se cuenta con un sistema de evaluación del perso Sí (X) No () ¿En qué consiste?	nal académico?
Evaluación por los alumnos (X	) Evaluación por pares ( ) Otro (especificar) <u>Cumplimiento administrativo,</u> , cumplimiento de la academia (ver documento del
¿Con qué frecuencia se aplica? Semestralmente	
Anex	car copia del sistema de evaluación e instrumentos



<u>Personal administrativo</u>				
¿El programa cuenta con per		ivo?		
Sí (X) No	( )			
	( )		del personal ad i o Escuela	Iministrativo?
ū				
¿Se cuenta con programas c Sí ( X ) No	le promoción dirig ( )	idos al pe	rsonal adminis	trativo?
¿Se cuenta con programa de Sí (X) No	e actualización y c ( )	apacitacio	ón dirigido al pe	ersonal administrativo?
¿Se cuenta con un sistema d Sí (X) No	le evaluación para ( )	a el perso	nal administrat	ivo?
¿En qué consiste? Evaluación p Evaluación p	or los alumnos or los directivos	( ) ( X)	Evaluación por Otro (especific	· pares () ar) <u>Evaluación por clientes</u>
¿Con qué frecuencia se aplic	ca? <u>Semestralme</u>	<u>nte</u>		
Personal Técnico ¿El programa cuenta con pe Sí (X) No	rsonal técnico? ( )			
¿Existe un procedimiento po Sí (X) No	r escrito para la c ( )	ontratació	n del personal	técnico?
¿Existe un procedimiento po Sí (X) No	r escrito para la p ( )	romoción	del personal té	ecnico?
	cucional (x)	Faculta	d o Escuela	( )
¿Se cuenta con programa de	rama ( ) e actualización y ( ( )	capacitaci	ón dirigido al po	ersonal técnico?
¿Se cuenta con un sistema o Sí (X) No	de evaluación par ( )	a el perso	nal técnico?	
¿En qué consiste? Evaluación p Evaluación p	oor los alumnos oor los directivos	( ) <sup>(</sup> ( X )	Evaluación po Otro (especific	r pares () ar) <u>Evaluación por clientes</u>
: Con qué frecuencia se apli	ca? Semestralme	nte		



Personal de Servicio
¿El programa cuenta con personal de servicio? Sí (X) No ()
¿Existe un procedimiento por escrito para la contratación del personal de servicio? Sí (X) No ()
Desde cuál ámbito opera?  Institucional (X) Facultad o Escuela ()  Programa ()
¿Se cuenta con programas de promoción dirigidos al personal de servicio? Sí (X) No ()
¿Se cuenta con programa de actualización y/o capacitación dirigido al personal de servicio? Sí (X) No ()
¿Se cuenta con un sistema de evaluación para el personal de servicio? Sí ( X ) No ( )
¿En qué consiste?  Evaluación por los alumnos ( ) Evaluación por pares ( )  Evaluación por los directivos ( x ) Otro (especificar) Evaluación por clientes
¿Con qué frecuencia se aplica? <u>Semestral</u>
6. ESTUDIANTES
Admisión y población ¿Existen criterios y/o examen de admisión al programa? Sí (X) No ()  Marcar: Examen CENEVAL (X) Entrevista personal (X) Prueba de aptitud académica (PAA) () Evaluación psicométrica (X) Otros (especificar)Nivel de ubicación de idioma
Anexar copia del proceso e instrumentos para selección-admisión de estudiantes
¿Se aplican exámenes de admisión que midan otros conocimientos específicos (por ejemplo inglés, computación, u otros)? Sí (X) Especificar <u>Inglés</u> No ()
¿El programa cuenta con un perfil de ingreso del estudiante? Sí (X) No ()
Anexar copia del Perfil del Estudiante



Aspirantes, ingreso, egreso y titulación

Número total de estudiantes matriculados en los últimos tres años (población total en el programa), Para el último año se solicita presentar el dato según la organización escolar que se opere.

el diffillo allo 30 solicita p	1000ilian of date organi	<u> </u>			
AÑO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL		
1998	158	91	249		
1999	172	98	270		
2000	194	91	285		
2001 (periodo 1/2001)	170	86	256		

Distribución de los aspirantes, ingreso, egreso y titulación en los tres últimos años.

Distribución de los		1998		1999		2000		2001 (1/2001)	
	M	H	M	H	M	Н	M	H	
		otal		otal		tal	To	otal	
Aspirantes **	63	38	73	55	80	40	12	12	
	10	01	1:	28	1:	20	2	24	
Ingreso	60	38	58	48	69	29	12	12	
	98		106		98		24		
Egreso *** 8	7	9	15	7	7	5	4	2	
_9		9	2	22	1	2		6	
Titulación 9	11	9	9	2	16	9	7	4	
1101000	2	20	1	1	2	25	1	1	

¿Se cuenta con estadísticas ac	tualizadas de:			
Ingreso	( x )	Egreso	(	x )
Titulación	( x)	Reprobación	(	)
Deserción	( x)			
Otros (especific	ar):			

Otras estadísticas

La Universidad del Valle de México, Campus Querétaro cuenta con estadísticas actualizadas para la carrera de Ciencias de la Comunicación en los rubros de ingreso, titulación, reprobación, deserción y otras como prospectos que no se inscribieron; estudiantes acreditados en el examen de admisión vs. inscritos; estudiantes inscritos en el semestre pasado y no en el actual; grupos por rango de estudiantes; grupos abiertos al inicio y final de la inscripción; estudiantes de nuevo ingreso por promedio; estudiantes registrados; estudiantes con documentación incompleta; estudiantes con carga académica normal y estudiantes con sobrecarga académica; estudiantes con más de diez periodos inscritos; estudiantes inscritos al idioma y estudiantes por grupo materia.

Se cuenta con programas de: Tutoría Asesoría académica Becas Otros (especificar)	( ) (x ) (x )	Orientación Desarrollo Humano Financiamiento estudiantil	( x ) ( x )
--	---------------------	--	----------------



				14
			12	

	( x )		de calida No	ad como requisito p ( )	ara la permaner	icia de los estudi	antes en el progra	ıma?		
¿Existe Sí	progra (x)	ama de	seguimi No	ento de egresados′ ( )	?					
¿Se cu Sí	¿Se cuenta con programa de vinculación con egresados? Sí (x) No ()									
recibie	ron a lo	largo o	de su for Nດ	aluación en el que lo mación? ( ) os formalmente los ( )			vicio educativo qu	e		
Report	Opciones de titulación con los que cuenta el programa:  Tesis (x) Tesina ()  Memoria () Examen general de conocimientos (x)  Promedio general (x) Conclusión de plan de estudios ()  Diplomado () Reporte de servicio social (x)  Créditos de maestría (x) Reporte de experiencia profesional (x)  Monografía () Otros (especificar):  Reporte estadístico de los índices de titulación en el programa:  Estadística de titulación por generación y opción seleccionada									
Perio	odo		Sexo	Examen general de conocimientos	Alto Rendimiento Académico	Estudios de posgrado	Informe de servicio social			
		Н	М							
1/9	98	6	4	4	6					
2/9	98	3	7	10						
	30		3	3						
1/9	99									
2/9		2	6	5	2	1				
	99	3	7	7	2	1				
2/9	99		7 9	7 9	2 5	1	1			
2/9 1/20	99 000 000	3	7	7	2		1			
2/9 1/20 2/20	99 000 000	3 6	7 9	7 9 8	2 5 2 STADO del ace	1 1 rvo de títulos de	1 e trabajos recepc o de trabajo rece	ionales pcional		



					ř.
					,

7. INVESTIGACIÓN			
¿Se realiza investigaci	ón en al	guno de los camp	oos de la comunicación?
Sí ()	No	( X )	
¿Los trabajos de inves académico?	tigación	están vinculados	directamente con las necesidades del programa
Sí ()	No	(X)	
¿Se cuenta con un áre	a, depa	rtamento o centro	dedicado a la investigación?
Sí ()		( X )	
Especificar denominac	ión:	•	
Año de creación:			
			Anexar copia del Plan Institucional para impulso de la investigación en Comunicación

Número de profesores que labora en el área, departamento o centro de investigación:

CONDICIÓN	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Tiempo completo			
Medio tiempo			
Asignatura			
Otro			
Total			

Índice de investigaciones en las que ha participado el programa de Comunicación (directa o u turales la):

Nombre-título de la investigación	Breve descripción de la investigación (objetivos, por ejemplo) y fecha de realización	Personal (académicos e investigadores) del programa involucrados
Análisis del campo laboral para el egresado en Ciencias de la Comunicación en el Estado de Querétaro	Cuáles son las áreas de desarrollo de nuestros egresados, se realizó entre 1998-1999	Lic. Ma. Luz Fernández Barros y Becarios de la Carrera.
Ubicación y análisis del perfil de las universidades que ofrecen la Lic. En Ciencias de la Comunicación en los estados de Querétaro, San Luis Potosí, Guanajuato, Michoacán e Hidalgo	Conocer nuestra posición frente a la competencia para así detectar nuestras fuerzas y debilidades, y después elaborar estrategias para combatir nuestros puntos débiles y reforzar nuestro puntos fuertes.	Lic. Ma. Luz Fernández Barros y Becarios de la Carrera.
El proceso de lecto escritura y la comunicación educativa: dos caminos hacia el aprendizaje significativo		Mtra. Liliana Bollaín y Gotilla



,		
	•	

Número de becari Departamento de In	ios o estudiantes vestigación	de licenciatura que	e participen actual	mente en el Centro	<b>5</b>				
¿Existen líneas de I Sí ( )	nvestigación? No (X)								
Especificar en la sig	juiente tabla denom	inación y año de crea	ción:						
AÑO									
¿Existen programas Sí ( )	s de investigación? No (X)								
Ší ()	No (X)	rmalmente registrados							
¿Se cuenta con fina	anciamiento para de	esarrollar los proyecto	s de investigación?						
Sí ( )	No ( )								
Especificar tipo de	Interno ( )	Externo ( )	Ambos	( )					
necesidades del pr	ograma académico	las líneas, prograr ? n enviada por escrito.	mas y proyectos o	de investigación con	ı las				
8. PROGRAMA	EDITORIAL								
¿Existen publicacio	ones en las que el p	rograma participa?							
Sí (X)	No ( )								
Tipo de publicacion	nes en las que tiene	participación el progr	ama:						
76		CIRCUI	_ACION	1 1 1 - 1 1 1					
TIPO	Interna	Regional	Nacional	Internacional					
Boletines	X								
Periódicos_									
Antologías Revistas		X							
Libros									
¿Se cuenta con re Sí (X)	vistas de periodicida No ( )								
Periodicidad: N	e la publicación: <u>Me Mensual</u> no número editado:	<u> Septiembre – Octubr</u>	e 2001						



			×	
	5			

¿Está registrada Sí ( )		n de revistas de ( X)	CONACTI			
➤ Nombre de la Periodicidad: Fecha del último ¿Está registrada Sí ( )	número edi	tado: n de revistas de	CONACYT?	)	н	
¿Se cuenta con libros Sí ( )	s publicados No (	s por el programa	a?			
Anotar los últimos cin edición y tiraje:	ico títulos d	e libros o antolog	jías publicad	dos, especificand	o nombre de	el autor, año de
Autor(es)			Título		Año	Tiraje
		A	iomplares e	de algunas de la	e nublicació	nnos realizadas
		Anexar e	Jempiares (	de algunas de la	s publicaci	Jiles Tealizadas
va ==						
9. VINCULACIÓN	Y EXTEN	ISIÓN			-	
Foros Sema	acios de ref gresos s anas o Jorn	lexión y de partic ( X )	Coloquios Simposia unicación	el programa ope	era sistemátio	camente?
¿Existe intercambio a Sí ( X )	académico No	aplicado al progr (    )	ama?			
Marcar en los cuadro	s de la sigu	uiente tabla:	·	- NITEDOAMO		
			T	E INTERCAMB		stituciones de
PARTICIPANTES	E	mpresa		Sobierno	educad	ción superior
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Docentes Estudiantes					<u> </u>	X
¿Se cuenta con prog Sí (X) ¿De qué tipo? <u>Prácti</u> Número de estudian Número de profesore	No <u>cas Profesi</u> tes que part	(   ) <u>onales y práctica</u> ticipan: <u>Los que l</u>	s de campo a empresa s	solicite		



\*

Producciones ¿Generan materiales para la televisión? Sí ( ) No ( X ) Frecuencia: Semestralmente Empresa u organismo de difusión: Número de estudiantes que participan: Número de profesores que participan:
¿Generan programas <u>radiofónicos</u> ? Sí (X) No () Frecuencia: <u>Semanalmente</u> Empresa u organismo de difusión: <u>Radio Universidad, Televisa Radio XEW</u> Número de estudiantes que participan: <u>de 2 a 5 por programa</u> Número de profesores que participan: <u>1</u>
¿Generan colaboraciones o espacios en <u>prensa escrita y/o electrónica?</u> Sí () No (x) Frecuencia: Empresa u organismo de difusión: Número de estudiantes que participan: Número de profesores que participan: Generan producciones de <u>video</u> (videocine)? Sí (X) No () Frecuencia: <u>Semestral</u> Empresa u organismo de difusión: <u>No hay</u> Número de estudiantes que participan: <u>Dependiendo de la materia</u> Número de profesores que participan: <u>1 ó 2</u>
¿Dentro del programa se diseñan <u>páginas web</u> ? Sí (X) No () Frecuencia: <u>Semestral</u> Empresa u organismo de difusión: <u>Las que trabajen los estudiantes</u> Número de estudiantes que participan: <u>De 15 a25</u> Número de profesores que participan: <u>1 ó 2</u>
Anexar ejemplares de algunas producciones audiovisuales y de material didáctico, sólo como ejemplos de lo realizado en este punto.
Servicio Social ¿El plan de estudios del programa considera la realización del servicio social? Sí (X) No ()
¿De qué tipo es?  Comunitario ( X ) Profesional ( X )  Otro (especificar):
¿Existe un sistema de seguimiento y evaluación del servicio social? Sí (X) No ()
Prácticas Profesionales ¿El plan de estudios del programa considera la realización de prácticas profesionales?



Sí (X	× )	No (	( )				
¿De qué	tipo son? Curricu	ılar (	( )	Extracurricular ( ) Requisito para titulación ( X )			
¿Existe un sistema de seguimiento y evaluación de las prácticas profesionales? Sí (X) No ()							
Estancio ¿El plan Sí (	de estudios de	el progran No	na cor (X)	nsidera la realización de estancias?			
¿De qué	tipo son? Curricu	ılar	( )	Extracurricular ( ) Requisito para titulación ( )			
¿Existe u Sí (		seguimie No	nto y e ( )	evaluación de las estancias?			
10. INF	RAESTRUCT	URA (re	curs	os físicos y servicios)			
Número	de aulas dedid	cadas a la	a doce	ncia (estimado): <u>62</u> del programa: Centro de comunicación de tiempo completo y medio tiempo:_2			
E C A A C	nnos del progr Biblioteca Videoteca Estudio de TV Comedor Área de diseño Audioteca Cabina de aud Laboratorio de Laboratorio de Otros (especif	análogo o gráfico lio análog idiomas	ıa a	eso a:  (X ) Taller de serigrafía (X)  (x) Estudio de TV digital (X)  (x) Cafetería (X)  (x) Auditorio ()  (x) Hemeroteca ()  (x) Sala de cómputo (X)  (x) Cabina de audio digital (X)  (x) Residencia estudiantil ()  (x) Áreas deportivas y culturales (X)  e, área de producción de medios audiovisuales			
¿Qué tip shop, ilu Para las	o de software strator y corel asignaturas c	se utiliza <u>draw.</u> jue lo reg	? <u>office</u> uieren	os estudiantes del programa: 165 e, project, star grphics, animator, studio max, page maker, photo , la relación alumno-computadora es de:1 A 1 o a la Internet:todas			
Ší (	( X )	No	( )	ializado en comunicación? es a revistas periódicas especializadas en comunicación?			
	, .						



Especificar cinco títulos:

TÍTULO	EDITORIAL
Revista Mexicana de Comunicación	Fundación Manuel Buendía

Anexar listado y descripción de los Laboratorios y Talleres específicos que apoyan las materias del Plan de Formación, así como descripción del acervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación

11. RECURSOS FINANCIEROS			
¿Cuáles son las fuentes de financiamiento de Estatal ( ) Privada ( X ) Otra (especificar):	Federal Mixta	( )	
¿Se cuenta con presupuesto asignado para e Sí (X) No () ¿Proporcionalmente, cómo se distribuye (apro			
Docencia ( 41.6 %) Administración o gestión Difusión y extensión	Investigación ( 53.18 %) ( 5.18 %)	( 0 %)	Infraestructura ( 4.38 %)
7 UVM: Manual Rásico de Evaluación	Curricular Me	es XXI. Vicerre	ectoría Académica.



<sup>&</sup>lt;sup>7</sup> UVM: Manual Básico de Evaluación Curricular Mes XXI. Vicerrectoría Académica. Dirección General de Métodos Educativos. México, 1993

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> Actualización de Planes y Programas de Estudio Ciencias de la Comunicación Dirección General de Desarrollo Curricular. México, 2001.

<sup>&</sup>lt;sup>8</sup> UVM: Coordinación de Egresados del Campus Querétaro Julio 2001

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup> UVM: Coordinación de Titulación del Campus Querétaro, Julio 2001

DICTAMEN DE LA COORDINACION DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SOLICITUD DE INCORPORACION AL CONEICC PRESENTADA POR LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO Campus QUERÉTARO

En cumplimiento a lo establecido en el Reglamento del artículo 9°. del Estatuto de CONEICC relativo a los requisitos para la incorporación al Consejo de los programas académicos, específicamente a lo estipulado en su fracción 8ª., correspondiente a los requisitos en materia de investigación, que señala:

"Que reúna las siguientes condiciones: A) Cuente con infraestructura de apoyo a la investigación y a la docencia, como biblioteca, y organización académica de los tiempos de asignación de personal para la investigación y la docencia. B) Cuente con un cuerpo de investigadores integrado por académicos que coordinen y dirijan trabajos recepcionales e investigaciones. C) Presente productos concretos de investigación, publicaciones, trabajos recepcionales, material didáctico, producciones audiovisuales".

Esta Coordinación emite el siguiente dictamen sobre la base de la revisión de los materiales enviados por la institución así como de la información obtenida mediante la visita física realizada a la misma el 12 de noviembre de 2001.

#### INFRAESTRUCTURA DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

#### Biblioteca

Respecto a la infraestructura el plantel cuenta con una biblioteca que cuenta con una amplia dotación de libros dedicados al área de ciencias sociales, sin embargo el acervo específicamente del área de comunicación me parece muy limitado y poco actualizado. Se advierte la ausencia de publicaciones de editoriales que cuentan con colecciones especializadas en el área de la comunicación (Paidós, Gustavo Gilli, Gedisa, etc.)

Respecto a la revistas de comunicación es preciso hacer una distinción entre aquellas que tienen un carácter de divulgación y las enfocadas a la diseminación. En este rubro la institución cuenta con la existencia y suscripción a diversas revistas de divulgación, sin embargo es notable la ausencia de colecciones y suscripciones de las revistas de diseminación, que son las que se relacionan más directamente con la investigación.

#### Cómputo

La escuela cuenta con equipo de computo y conexión a Internet para el uso de los alumnos.

Tiempo de asignación para la investigación

A excepción de un maestro, responsable del área de investigación, el total del tiempo asignado al personal académico está relacionado con las actividades docentes y no disponen dentro de su carga académica de tiempo destinado a la investigación.

				*

#### CUERPO DE INVESTIGACIÓN

Aunque la institución presenta un Plan Institucional para el Desarrollo de la Investigación, en el cual se establecen políticas específicas para su impulso y una reglamentación de los requisitos que deben cubrir los académicos para acceder a recursos para el desarrollo de proyectos, debido a razones presupuestales, no se encuentra actualmente en operación.

Asimismo, la institución no cuenta con un cuerpo académico conformado ad hoc para la dirección de trabajos recepcionales y el desarrollo de proyectos de investigación.

#### PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los productos de investigación se concretan en tesis de licenciatura.

La escuela edita una revista "Meridiando" de circulación bimensual en la que se difunden artículos de divulgación sobre diversos tópicos de la comunicación.

#### RECOMENDACIONES

- 1. Incrementar y actualizar el acervo bibliográfico especializado en la Comunicación
- 2. Suscribirse a revistas académicas (nacionales e internacionales) orientadas a la difusión de artículos científicos de comunicación.
- 3. Incorporar un espacio dedicado hacia las actividades de investigación como parte constitutiva del tiempo asignado al personal académico.
- 4. Integrar un cuerpo de académicos responsables de la coordinación y dirección de los trabajos recepcionales y proyectos de investigación.
- 5. Impulsar y apoyar el desarrollo de proyectos de investigación de acuerdo a las líneas definidas por la institución.
- 6. Impulsar la publicación de los diversos productos de investigación que se realicen (cuadernos de investigación, revistas, libros)

Dr. Francisco de Jesús Aceves González Coordinador de Investigación

#### PRESENTACIÓN DE SOLICITUD DE INGRESO AL CONEICC

### INSTITUCIÓN SOLICITANTE: UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO

Presentan: Asuntos Académicos y Comisión Visitadora 17 enero 2002

#### 1. DATOS GENERALES

- Nombre institución y siglas: Universidad del valle de México, campus Querétaro (UVM, Qro)
- Representante institucional: Ma. Luz Fernández, Coord. de Comunicación
- Ubicación: Ciudad de Querétaro, QRO.
- Carácter: Privada
- Nombre del programa: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación
- Año de creación del programa: 1989
- Organización y Duración del programa: semestres, 4.5 años
- Orientación del programa (líneas o áreas): Medios, Organizacional, Publicidad
- Población estudiantil: 243
- Personal Académico: 74 profesores
- Egresados: 49 sólo de 1998 a la fecha
- Titulación (opciones e índices): Tesis, Créditos de maestría, Examen general de conocimientos (CENEVAL), Alto rendimiento académico (promedio), Reporte de Servicio Social y Reporte de experiencia profesional. 67 titulados reportados sólo de 1998 a la fecha.
- Infraestructura: biblioteca, laboratorios de medios, laboratorio de cómputo.

## Avales institucionales: ITESM Estado de México y ....

#### 2. REPORTE VALORATIVO1.

2.1 La UVM nace en 1960 con el nombre de Instituto Harvard. Ha tenido varias transformaciones hasta la última en que fue adquirida en un 80% por el grupo Sylvan Learning Systems para incorporarse en la Red Global de Universidades Sylvan. Tienen campus en el DF, Estado de México, Querétaro, San Luis Potosí, Chiapas y Villa Hermosa. Es una institución muy grande y varios de sus procedimientos son centralizados aunque los diversos campus tienen relativa autonomía para actuar y decidir (cada campus tiene rector). El sistema incluye niveles de bachillerato, licenciatura y posgrado. El programa de Ciencias de la Comunicación se ofrece en 7 campus, con un esquema común y adaptaciones locales.

2.2 Apreciaciones específicas sobre UVM Querétaro:

	REGLAMENTO ARTICULO 9 DEL ESTATUTO CONEICC	DATOS Y EVIDENCIAS	VALORACIONES
1.	Que cuenten con registro de validez oficial de estudios para otorgar títulos a nivel licenciatura y	Número de acuerdo SEP: 00911848	Es un campus de muy buen ambiente y en pleno desarrollo. Se han invertido esfuerzos por
	posgrado; y que el programa académico de comunicación tenga	Fecha: 25 junio 1991	enriquecer sus equipos e instalaciones.
	como mínimo una generación de egresados.	Tienen 5 generaciones de egresados (desde 1995)	
2.		De los 74 profesores reportados, 2 son técnicos, 42 tienen grado de licenciatura, 2 de especialidad, 24 de maestría y 5 de doctorado. No se	El perfil general del cuerpo académico responde a profesores con estudios de licenciatura en comunicación, con posgrados en administración, análisis político y

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Para este reporte se utiliza el Reglamento del Artículo 9 del Estatuto, con el objeto de elaborar una síntesis general y presentar las apreciaciones que permitan al Comité Coordinador tener información precisa sobre el caso y tomar la decisión pertinente. Existe el expediente completo de la institución en la Coordinación de Asuntos Académicos para cualquier consulta de documentos.

The office JA Artistina or guestions are superior page.

L 1A23V 1 303 1

	REGLAMENTO ARTICULO 9 DEL ESTATUTO CONEICC	DATOS Y EVIDENCIAS	VALORACIONES
	que por su reconocimiento y/o experiencia en el campo, se les considere capacitadas par impartir dicha enseñanza. En todos los casos deberán presentarse los currículos del personal docente.	reportaron pasantes.  Se presentaron los currículos de los profesores.	educación, aunque algunos tienen posgrados en comunicación (minoría). Es un cuerpo con un buen número de grados académicos de posgrado.
3.	Que cuente por lo menos con dos profesores titulados de planta (tiempo completo o medio tiempo) dedicados al programa.	Cuentan con 17 profesores de planta (1 de tiempo completo y 16 de medio tiempo), dedicados al programa, y 57 de asignatura.	Los profesores de planta están involucrados en tareas de docencia, de organización académica y atención a estudiantes, especialmente para tutoriales y titulación.
4.	Que satisfaga requerimientos mínimos en cuanto al currículo académico: claridad y consistencia en el proyecto académico declarado, perfil del comunicador, currículo para su formación, y mecanismos de evaluación de la práctica educativa.	Entregaron documentos con su diseño curricular, el plan de estudios, las materias del plan y su atención por parte de los académicos.	El plan de estudios, en opinión de profesores y estudiantes, se ha ido ajustando a las necesidades del entorno y a las nuevas inquietudes profesionales. Se trabaja en el nuevo diseño curricular, especialmente en la revisión de las materias y sus secuencias. Parecería claro que las áreas del currículo responden a necesidades externas e intereses de alumnos.  Los alumnos manifestaron la ausencia de cursos para afianzar la investigación. En general el plan aparece articulado y bien diseñado.
5.	Que cuente con la infraestructura y el equipo de laboratorio y talleres exigidos por el programa.	Laboratorios de audio, televisión, cómputo, diseño con equipo nuevo y ampliaciones de espacios. Personal técnico de base y un coordinador de planta en el Centro de Comunicación	Se está invirtiendo de manera sólida en la ampliación, equipos y organización del centro. Cuenta con un buen plan de crecimiento y desarrollo; las decisiones que se toman al respecto consideran los criterios de formación de profesionales.
6.	Que tenga como requisito mínimo de ingreso estudios de enseñanza media superior.	Sí lo establece	
7.	Que cuente con políticas académicas para la selección y admisión de alumnos y profesores.	Son reglamentos y procedimientos institucionales, con pruebas de conocimiento, aptitudes, perfil psicológico para los alumnos; para profesores se preparan entrevistas institucionales y perfiles de ingreso.	Los procedimientos enfatizan la importancia institucional de los mismos; es un sistema (la UVM en su conjunto) sólido y con fuerte tendencia a la conjunción y homogeneidad en sus procesos.
8.	Que reúna las siguientes condiciones:  A) Cuente con infraestructura de apoyo a la investigación y a la docencia, como biblioteca, y organización académica de los tiempos de asignación de personal para la investigación y la docencia.  B) Cuente con un cuerpo de	Cada profesor tiene un horario una carga definida en su contrato. No hay horas dedicadas a la investigación como tal.  Se cuenta con biblioteca  Existe la organización por academias de profesores.	Tanto los profesores como los estudiantes manifestaron su preocupación por el acervo de la biblioteca: falta actualizarlo, enriquecerlo y sobretodo, diversificarlo.  El contrato de los académicos de planta no establece tiempo para la investigación, a pesar que existe un plan institucional que declara su importancia.

THE SOUND FOR COMMANDS

the state of the s

	REGLAMENTO ARTICULO 9 DEL ESTATUTO CONEICC	DATOS Y EVIDENCIAS	VALORACIONES
	académicos que coordinen y dirijan trabajos recepcionales e investigaciones.  C) Presente productos concretos de investigación, publicaciones, trabajos recepcionales, material didáctico, producciones audiovisuales.	centralizada, se asignan asesores de trabajos recepcionales, en común acuerdo con la escuela.  Se han publicado artículos y colaboraciones en revistas institucionales, de los profesores.	En opinión de los alumnos que se interesan en realizar una tesis (son muy pocos), se enfrentan al el problema de encontrar un asesor "competente".  Los académicos solicitan apoyo para asistir a actividades de alto nivel que se organicen fuera de la universidad, así como fomentar la asistencia de investigadores a la UVM para dar cursos y talleres que les ayude a realizar investigaciones.
	La solicitud de ingreso deberá estar acompañada de todos los documentos que acrediten el cumplimiento de los requerimientos señalados, así como de la información sobre población estudiantil, índices de deserción y porcentajes de titulación, en su caso.	Se entregaron todos los documentos e información requerida por Asuntos Académicos.	Se notó una excelente disposición a entregar toda la información requerida en cuanto a su contenido, formato y oportunidad. Orden y calidad en la documentación.
10.	El Comité Coordinador realizará una visita para auxiliarse en la evaluación del cumplimiento de los requisitos señalados.	La Comisión estuvo conformada por Francisco Aceves (Coord. Investigación), Gerardo González (Vocal), y Ma. Martha Collignon (Coord. Asuntos Académicos).  La visita se realizó el 13 de noviembre del 2001.	Sostuvimos entrevista con la rectora de la institución y las autoridades vinculadas directamente con el programa (directora del departamento, coordinador del Centro de Comunicación, directora del programa). La información que tienen del Coneicc es buena, amplia y manifestaron su interés por ingresar para poder elevar el nivel de sus estudios. Dispuestos a recibir las observaciones y recomendaciones que el Consejo considere pertinentes.  Sostuvimos diálogo con estudiantes (40 aproximadamente), con profesores (7).  Durante el recorrido por instalaciones los responsables de cada área visitada ofreció explicaciones.
11	Los casos no previstos en este reglamento serán revisados por la Asamblea General.		

# 3. PROPUESTA DE RECOMENDACIONES A LA INSTITUCIÓN (COMPROMISOS A TRABAJAR EN EL AÑO EN QUE SERÍAN MIEMBROS PROVISIONALES, Y CONDICIONANTES PARA SU RATIFICACIÓN POSTERIOR).

- 3.1 Aprovechar la riqueza de formación que tienen los profesores para impulsar de manera planeada y sistemática, actividades directamente relacionadas con la investigación: asistencia a cursos, congresos y seminarios; intercambio de profesores; invitación de investigadores del campo de la comunicación; etc.
  - 3.2 Apoyar institucionalmente la asistencia y participación de profesores en congresos a nivel nacional, para presentar sus ponencias y debatir sobre aspectos relacionados con el campo.

who distrib

3.8 En<mark>riquecer el acervo bibliográfic</mark>o a través de suscripciones, adquisiciones o intercambio de extos. Asegurar la presencia de las publicaciones del Coneicc y fomentar su difusión.

3.4 Revisar a fondo el estado actual de los procesos de recepción profesional, sus criterios, procedimientos y resultados. Reflexionar sobre el sentido de la titulación y su relación con la formación de los comunicadores para llevar a acabo proyectos de investigación.

ad the Smill State of Building South Control State of Sta

(CL AI 0307

## VISITA DEL CONSEJO NACIONAL PARA LA ENSEÑANZA E INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN A UVM, CAMPUS QUERÉTARO 13 DE NOVIEMBRE DEL 2001

# **AGENDA DE TRABAJO**

HORARIO	ACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLES
9:30 – 10:00	Bienvenida y reunión	Sala de Juntas de	Gabriela Ahumada - Depto
9.30 - 10.00	con autoridades de la	Rectoría	Rafael Subías - CENT
V	carrera	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Mariluz Fernández - CARRO
10:00 - 11:00	Plática-reunión con	Sala de Usos	Jefes de Grupo y
10.00	estudiantes de LCC	Múltiples	estudiantes de
			todos los
	(Hoals.)		todos los semestres. Staff de
		evento amal	Staff de
		evenus amos	Comunicación
11:00 – 12:00	Recorrido por	Biblioteca y	Juan Castillo
11.00 12.00	instalaciones	videoaudioteca del	Oscar Silva
	motalcolorio	Centro de	
		Comunicación	
12:00 - 13:00	Plática-reunión con	Sala de Juntas de U	Gonzalo Loy - Presidute ACAD C
12.00	docentes de LCC	Rectoría	Israel Pérez - TF/ RADIO/AC
	4 Trempo		Docentes de
V	(7 prof 2 3 Asign.		ambas academias
13:00 - 14:00	Recorrido por	Centro de Cómputo	Juan Carlos
10.00	instalaciones	Laboratorios de	Coronado
		idiomas alfort	Isabel Arizmendi
		CENDI - Sangrafia	Felipe Estrella
/14:00 <b>–</b> 16:00	Comida	Plaza Náutica	PORTONOVO
16:00 – 17:00	Plática-reunión con	Sala de Juntas de	Silvia Rivera — Petera
, , ,	autoridades de la	Rectoría	Gabriela Ahumada
	institución	COMITÉ DE INVESTIGAM	Rafael Subías /
	3/1	PROOR DE INU. CAMPOS	Mariluz Fernandez
17:00 - 19:00	Recorrido por	Centro de	Rafael Subias - Coold, Cent
/	instalaciones	Comunicación y	Brenda Romero - FOTO
		alguna otra área de	Martha Ramírez
		interés pendiente	Israel Pérez

Gahnela Ahunada - Directora Depho EA-CS - Rafael Subras - Good CTRO. COM - Mariwa - Goord. COM

- Consejo Académia del campos - PORTAN FARESTUDIANTES, but

academia - proyector displanmabo.

(docentr) proyector displanmabo.

de programa (coordinacions)

Staff's (sociedada)

de estudiantes

-> Invent.

Rectiona dice = propiosa dicen

"hempo y compromiso + nivel c/academia

"hempo y compromiso - nivel c/academia



### RECTORIA

León, Gto. a 22 de Enero de 2002

CONEICC Comité de asuntos académicos

Reciban un afectuoso saludo de la Universidad De La Salle Bajío.

Conscientes de la importancia que tiene el fomentar la investigación, la enseñanza y la extensión de las ciencias de la comunicación, para la comprensión de los problemas y sus posibles soluciones, a través de la interacción, y teniendo en cuenta la selección cuidadosa que hacen ustedes de cada uno de sus miembros, nos permitimos hacerles patente nuestro apoyo y recomendación para que la Universidad del Valle de México campus Querétaro sea aceptada como miembro activo del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación, toda vez que, a nuestra consideración, cumple sobradamente con los requisitos de admisión y su participación en el mismo será de gran ayuda para el logro de sus objetivos.

Agradeciendo las atenciones, nos reiteramos como sus atentos y seguros servidores.

Atentamente

Juan Roberto López González

Rector

		* -	

y radio se ha NTO lado portosis? - Troughous opens / existence / excepts / preferences c'hay 3 tens en challogo ...
FORMATO DE CONTROL DE ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN

INGRESO	
E NUEVO	
SITUDES D	
I DE SOLIC	
REVISIÓN	
PARA	

Signature of representantes    Curriculos de representantes   Curriculos de representantes designados   Curriculos de abudos de validas circulos representantes de programa   Curriculos viva a gabacidos de adea profesor   Curriculos viva a gabacidos de a profesor en instrumentos   Curriculos viva a gabacidos de a profesor   Curriculos viva a gabacidos de a profesor en instrumentos   Curriculos viva a gabacidos de profesores e audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de la publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de los publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de los publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de los publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de los publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de los publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de los publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viva a gabacidos de los publicaciones audiovisuales y de material didáctico   Curriculos viv	ntes  designados  (TESM, Edo M×	
Seson elementaries  AVALES) (TeSA), Sko NY ANALES) (TeSA) ANALES) (TeSA), Sko NY ANALES) (TeSA) ANALES) (TeSA), Sko NY ANALES) (TeSA) ANALES) ANALES) (TeSA), Sko NY ANALES) (TeSA) ANALES) ANALES) (TeSA) ANALES	epresentantes escentantes AVALES) Tresm, Edo Mx (1000 M)  Stado Misión, visión, reglamentos internos, etc.)  Te se ubique el nivel que ocupa el programa Ograma  de validez oficial  studios y su proyecto curricular Lic + FSP  stel plan y el personal académico responsable de las mismas sviado de cada profesor  s instrumentos para contratación de profesores ción de desempeño de profesores e instrumentos  intos para selección-admisión de estudiantes  de títulos de trabajos recepcionales  el (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  mas de las publicaciones realizadas  inas producciones audiovisuales y de material didáctico  on de los Laboratorios y Talleres específicos  ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	***************************************
Station Mision, vision, reglamentos internos, etc.)  Walkion, vision, reglamentos internos, etc.)  Walkion, vision, reglamentos internos, etc.)  We se ubique el nivel que ocupa el programa  Ograma  de validez oficial  de validez oficial  studios y su proyecto curricular  Lic + F5P  V  V  V  Augudo de cada profesor  si instrumentos para contratación de profesores  vión de desempeño de profesores e instrumentos  proferi de ingresco)  de titulos de trabajos recepcionales  ariampulso de la investigación en Comunicación  V  Torran  No HAY ESI (CA + F5P  V  A TC (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A TO (+1) A CCRD DIM  No HAY PASENDIES. //  A DECT	epresentantes  AVALES) ITESM, CAO MY  Misión, visión, reglamentos internos, etc.)  Tes ubique el nivel que ocupa el programa  Ograma  de validez oficial  de validez oficial  setudios y su proyecto curricular  setudios y su proyecto curricular  setudios y su proyecto curricular  cion de la plan y el personal académico responsable de las mismas  sviado de cada profesor  si instrumentos para contratación de profesores  ción de desempeño de profesores e instrumentos  intos para selección-admisión de estudiantes  de títulos de trabajos recepcionales  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  inas de las publicaciones realizadas  inas de las publicaciones realizadas  inas de las publicaciones realizadas  inas producciones audiovisuales y de material didáctico  on de los Laboratorios y Talleres específicos  arvo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	
AVALES) (VESA) (ASA) (AS	AVALES) ITESM, Edo MY (Library).  Stado Misión, visión, reglamentos internos, etc.)  In se ubique el nivel que ocupa el programa  Ograma  de validez oficial  de validez oficial  estudios y su proyecto curricular Lic + FSP  sel plan y el personal académico responsable de las mismas  eviado de cada profesor  si instrumentos para contratación de profesores  ción de desempeño de profesores e instrumentos  nitos para selección-admisión de estudiantes  de títulos de trabajos recepcionales  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  inas de las publicaciones realizadas  inas producciones audiovisuales y de material didáctico  on de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	
AVALES) (FESM, Edo NY   CULSEN).  Stado  Maison, vision, reglamentos internos, etc.)  Re se ubique el nivel que ocupa el programa  Ograma  Ograma  Ograma  Ograma  Ograma  Ograma  Avaldico y su proyecto curricular LiC + FSP  Si hatumentos para académico responsable de las mismas  V  Si natumentos para contratación de profesores e instrumentos  No la plan y el personal académico responsable de las mismas  V  Si natumentos para contratación de profesores e instrumentos  No la plan y el personal académico responsable de las mismas  V  Si natumentos para contratación de profesores e instrumentos  No la plan y el personal académico responsable de las mismas  V  El (perfil de la plan y el personal académico responsable de las mismas  No la plan y el personal académico responsable de las mismas  V  El (perfil de la plan y el personal académico responsable de las mismas  No la plan y el personal académico responsable de las mismas  No la proyecto curricular LiC + FSP  V  El (perfil de la plan y el personal académico responsable de las mismas  No la proyecto curricular LiC + FSP  No la proyecto cada en la plan la proyecto respecificos  No la proyecto de la plan la especializada en Comunicación  No la proyecto de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No la proyecto de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No la proyecto de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No la proyecto de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No la proyecto de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No la proyecto de la Biblioteca General y la la especializada en Comunicación  No la proyecto de la Biblioteca General y la	AVALES) (TESM, Cdo MY) stado Misión, visión, reglamentos internos, etc.) le se ubique el nivel que ocupa el programa ograma  de validez oficial estudios y su proyecto curricular LiC + FSP stadios y su proyecto curricular stadios para contratación de profesores e instrumentos sión de desempeño de profesores e instrumentos ara impulso de trabajos recepcionales de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas nas producciones audiovisuales y de material didáctico ón de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	7
Stado  Misión, visión, reglamentos internos, etc.)  Wisión, visión, reglamentos internos, etc.)  Wisión, visión, reglamentos internos, etc.)  Wisión, visión, reglamentos el programa  Verando el cada profesor  Verando de seruciantes  Verando de cada profesor  Verando de cada pro	Misión, visión, reglamentos internos, etc.)  te se ubique el nivel que ocupa el programa  ograma  de validez oficial  sstudios y su proyecto curricular Lic + F5P  s del plan y el personal académico responsable de las mismas  sviado de cada profesor  s instrumentos para contratación de profesores  ción de desempeño de profesores e instrumentos  mitos para selección-admisión de estudiantes  e (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  mas de las publicaciones realizadas  mas producciones audiovisuales y de material didáctico  ón de los Laboratorios y Talleres específicos  ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	OCEN!
Misión, visión, reglamentos internos, etc.)  le se ubíque el nivel que ocupa el programa Ograma  de validez oficial  set ubíque el nivel que ocupa el programa  de validez oficial  set upídos y su proyecto curricular  set al plan y el personal académico responsable de las mismas  suidado de cada profesor  suidado de cada profesor  suidado de cada profesor  sión de desempeño de profesores e instrumentos  sión de desempeño de profesores e instrumentos  sión de desempeño de profesores e instrumentos  vintos para selección-admisión de estudiantes  le (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  mas de las publicaciones realizadas  nas de las publicaciones realizadas  nas de los Laboratorios y Talleres especificos  on de los Laboratorios y Talleres especializada en Comunicación  No MAY PARANTES III  ALTO (+1) IN CRO  SOCI ALDO ALDO ALDO  NO MAY PARANTES III  SOCI ALDO ALDO  SOCI ALDO  NO MAY PARANTES III  SOCI ALDO  SOCI ALDO  SOCI ALDO  NO MAY PARANTES III  SOCI ALDO  SOCI ALDO  NO MAY PARANTES III  SOCI ALDO  NO MAY PARANTES III  SOCI ALDO  SOCI ALDO  NO MAY PARANTES III  SOCI ALDO  SOCI ALDO  SOCI ALD  NO MAY PARANTES III  SOCI ALD  SOCI	Misión, visión, reglamentos internos, etc.) le se ubique el nivel que ocupa el programa ograma  de validez oficial setudios y su proyecto curricular Lic + FSP setudios de cada profesor se de para contratación de profesores e instrumentos setudiantes	>
de validez oficial  setudios y su proyecto curricular LiC + F5P  set plan y el personal académico responsable de las mismas  suiado de cada profesor  si instrumentos para contratación de profesores  si instrumentos para contratación de profesores e instrumentos  sión de desempeño de profesores e instrumentos  v  richtoria de desempeño de profesores e instrumentos  v  de titulos de trabajos recepcionales  e (perfil de ingreso)  de titulos de trabajos recepcionales  mas de las publicaciones realizadas  nas producciones audiovisuales y de material didáctico  v  no nas de las publicaciones realizadas  nas producciones audiovisuales y de material didáctico  v  No nas casans res. III  No nas casans res. III  No nas casans res. III  A TC (+1) In Creo.  A PCACO - 57 augen. PH MR.IA  3 DOCT	le se ubique el nivel que ocupa el programa ograma de validez oficial sstudios y su proyecto curricular LiC → F5P s del plan y el personal académico responsable de las mismas sviado de cada profesor s instrumentos para contratación de profesores ción de desempeño de profesores e instrumentos sinstrumentos para contratación de estudiantes e (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación mas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas inas de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	
de validez oficial  de validez oficial  de validez oficial  setudios y su proyecto curricular LiC + F5P  set plan y el personal académico responsable de las mismas  suiado de cada profesor  si instrumentos para contratación de profesores  ción de desempeño de profesores e instrumentos  mitos para selección-admisión de estudiantes  e (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  mas de las publicaciones realizadas  minas producciones audiovisuales y de material didáctico  minas producciones audiovisuales y de material didáctico  minas producciones audiovisuales y de material didáctico  mo el los Laboratorios y Talleres específicos  mo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  Mo HAY PARANTES MINERA  A TO (+1) IN CRO)  A SOC RUMMAROS  A PARANTES MINERA  B DOCT  A D	rograma  de validez oficial  estudios y su proyecto curricular Lic + F5P  s del plan y el personal académico responsable de las mismas  estudios y su proyecto curricular Lic + F5P  s del plan y el personal académico responsable de las mismas  eviado de cada profesor  s instrumentos para contratación de profesores  ción de desempeño de profesores e instrumentos  entos para selección-admisión de estudiantes  e (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  inas de las publicaciones realizadas  inas de las publicaciones realizadas  inas de las publicaciones realizadas  en de los Laboratorios y Talleres específicos  ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	>
de validez oficial estudios y su proyecto curricular Lic + FSP s del plan y el personal académico responsable de las mismas este plan y el personal académico responsable de las mismas este para para contratación de profesores es instrumentos para contratación de profesores e instrumentos entos para selección-admisión de estudiantes es (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales en en investigación en Comunicación en es publicaciones realizadas en el publicaciones realizadas en el subunicación en Comunicación en el suboratorios y Talleres específicos envo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el el Biblioteca General y la especializada en Comunicación en el	de validez oficial setudios y su proyecto curricular setudios de la mismas setudios de cada profesor se instrumentos sinstrumentos para contratación de profesores sión de desempeño de profesores e instrumentos sintos para selección-admisión de estudiantes e (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas sinde los Laboratorios y Talleres específicos	. >
de validez oficial estudios y su proyecto curricular LiC + ESP s del plan y el personal académico responsable de las mismas sviado de cada profesor s instrumentos para contratación de profesores sión de desempeño de profesores e instrumentos sinos para selección-admisión de estudiantes el (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas nas producciones audiovisuales y de material didáctico on de los Laboratorios y Talleres específicos on de los Laboratorios y Talleres específicos anto de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No HAY PARO - 57 AMEN A P	de validez oficial estudios y su proyecto curricular LiC + F5P s del plan y el personal académico responsable de las mismas estudios y su proyecto curricular LiC + F5P s del plan y el personal académico responsable de las mismas exido de cada profesor s instrumentos para contratación de profesores e instrumentos ción de desempeño de profesores e instrumentos entos para selección-admisión de estudiantes e (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación inas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones audiovisuales y de material didáctico 5n de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	
setudios y su proyecto curricular LiC + FSP  sidel plan y el personal académico responsable de las mismas  wiado de cada profesor  si instrumentos para contratación de profesores  sión de desempeño de profesores e instrumentos  witos para selección-admisión de estudiantes  el (perfil de ingreso)  for fitulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  mas de las publicaciones realizadas  mas de las publicaciones realizadas  mas producciones audiovisuales y de material didáctico  on de los Laboratorios y Talleres específicos  aro de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No MAY PASEN PAREN  SOCIA (41) IN CREO.  AL T.C. (41) IN CREO.  SOCIA (41) IN CREO.  AL T.C. (41) IN CREO.  SOCIA (41) IN CREO.  AL T.C. (41) IN CREO.  AL T.C. (41) IN CREO.	studios y su proyecto curricular Lic + F5P s del plan y el personal académico responsable de las mismas eviado de cada profesor s instrumentos para contratación de profesores ción de desempeño de profesores e instrumentos ción de trabajos recepcionales de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación cinas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas ción de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	
s del plan y el personal académico responsable de las mismas  viado de cada profesor  s instrumentos para contratación de profesores  ción de desempeño de profesores e instrumentos  ición de desempeño de profesores e instrumentos  v  v  v  v  v  v  v  v  v  v  v  v  v	s del plan y el personal académico responsable de las mismas  viado de cada profesor  s instrumentos para contratación de profesores  ción de desempeño de profesores e instrumentos  notos para selección-admisión de estudiantes  e (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación  nas de las publicaciones realizadas  nas producciones audiovisuales y de material didáctico  on de los Laboratorios y Talleres específicos  ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	7
s instrumentos para contratación de profesores sión de desempeño de profesores e instrumentos sión de desempeño de profesores e instrumentos sión de desempeño de profesores e instrumentos sudios para selección-admisión de estudiantes e (perfil de ingreso)  de titulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas nas producciones audiovisuales y de material didáctico on de los Laboratorios y Talleres específicos on de los Laboratorios y Talleres específicos on de los Laboratorios y Talleres específicos on de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No MAY PASANO TES  ALTO (+1) AN CREO.  S DOCT  3 DOCT	sviado de cada profesor s instrumentos para contratación de profesores ción de desempeño de profesores e instrumentos ción de desempeño de profesores e instrumentos ción de desempeño de profesores e instrumentos e (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico 5n de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	le de las mismas
s instrumentos para contratación de profesores sión de desempeño de profesores e instrumentos sión de desempeño de profesores e instrumentos sión de desempeño de profesores e instrumentos solution de a instrumentos de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación solution de la investigación en Comunicación solution de la investigación en Comunicación solution de la publicaciones realizadas solution de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación solution de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No HAY PASANSITES SOCT  S	s instrumentos para contratación de profesores ción de desempeño de profesores e instrumentos ción de desempeño de profesores e instrumentos control de composible de estudiantes e (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico on de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	
sión de desempeño de profesores e instrumentos  e (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales  ara impulso de la investigación en Comunicación inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico on de los Laboratorios y Talleres específicos on de los Laboratorios y Talleres específicos on de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No HAY PASAN TES. IN CTRO.  ASSO OLUMAOS  AH PRADO - 57 AMAN ANTICA (+1) IN CTRO.  S DOCT	ción de desempeño de profesores e instrumentos entos para selección-admisión de estudiantes e (perfil de ingreso) de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico ón de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	Se
e (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas nas producciones audiovisuales y de material didáctico on de los Laboratorios y Talleres específicos arro de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No HAY PASANS TES. III  NO HAY PASANS TES. III  ASCO RUMMAOS  TH PCARC — 57 AMAN BIA  S DOCT	e (perfil de ingreso)  de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación nas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico ón de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	tos /
de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación inas de las publicaciones realizadas inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico on de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No HAY PASAN TES /// A TC (+1) IN CRED.  AL PARA - 57 ANARIA A HARIA  S DOCT	de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico ón de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	
de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico on de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación  No HAY PASAN TES III  A HACARO A PARAN TES III  A HACARO A PARAN TES III  A HACARO A PARAN A LIC  A SOCT	de títulos de trabajos recepcionales ara impulso de la investigación en Comunicación inas de las publicaciones realizadas inas producciones audiovisuales y de material didáctico ón de los Laboratorios y Talleres específicos ervo de la Biblioteca General y la especializada en Comunicación	>
ción v v v v v v v v v v v v v v v v v v v	ción al didáctico da en Comunicación	
da en Comunicación V  da en Comunicación V  A TC (+1) IN CTRD.  17 Heurbol Ha Lic  57 Auran 34 MR.IA  3 DOCT	ción al didáctico da en Comunicación	\(\frac{1}{41}\)
da en Comunicación v  da en Comunicación v  smy res /// 17 tieupo / H2 LIC 57 augn / 3 Docr	al didáctico da en Comunicación	) việu
da en Comunicación   da en Comunicación   H TC (+1) In CTED.  H Heupol H2 Lic.   57 Augn. 34 MiRia.  3 DOCT	al didáctico da en Comunicación	>
da en Comunicación v  san res //  17	da en Comunicación	I didáctico
1 4 TC (+1) IN CTRD. T		<b>≥</b>
1 4 TC (+1) IN CTRD. C	OTROS:	
MEDIOS  MEDIOS  MEDIOS  17 HELLIDO HALIC  PUBL  PUBL  3 DOCT		
MEDIOS  ORG. PUBL  PUBL  SDOCT	NO HAY DASHIN TES !!!	TES !!! # 470 (+1) IN CTOD.
PUBL 74 ACAS 57 asign.	17 tiempo / Haric	Haric Haric
	(256 aluminos) (74 ACACT - 57 arign.	arigh.
		3 DOCF

L KNOWNER TO ESTEDENDER OFF Y DECERNICARMAR (Ubicar CC) ( cutindo aliniain CSP. en COM. AUDION. y porqué? Relacion: progress y croade com.

- comen dengua coord. de academias? e perfiles?

V -- Lie en communications (ARNIERICOM)

Revisó documentación: Mar 1989 mando deo.

FECHA DE RECPECIÓN DE DOCUMENTOS: 🥌

**ASAMBLEA Y FECHA TENTATIVA DE INGRESO:** 

Atizapán de Zaragoza, Estado de México, a 17 de agosto de 2001

Coordinación de Asuntos Académicos Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación

PRESENTE

Como representante institucional del Tecnológico de Monterrey, Campus Estado de México ante el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación, extendemos la presente cartarecomendación a la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro, la cual desea solicitar su ingreso al CONEICC en calidad de miembro provisional.

Sin duda alguna la Escuela de Comunicación de la Universidad del Valle de México, Campus Querétaro, realizará significativas aportaciones en beneficio de la academia mexicana de comunicación, razón por la cual no dudamos en extenderle la presente.

#### ATENTAMENTE

Dr. Octavio Islas Carmona
Departamento de Comunicación
Director de Proyecto Internet
Tel. 01 5 864 56 13
oislas@campus.cem.itesm.mx
www.proyectointernet.com.mx



### UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO CAMPUS QUERÉTARO

Santiago de Querétaro, Qro. a 10 de agosto del 2001

Miro. Francisco Javier Martínez Garza Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación

At'n: Mtra. Martha Collignon Coord. de Asuntos Académicos Presente.

### Distinguido Mtro. Martínez:

Sirva la presente para hacer llegar a usted nuestra solicitud de ingreso al Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación, que usted preside, para nuestra Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Debido a la trayectoria que el CONEICC ha desarrollado desde su creación, hemos considerado sumamente necesario que el Campus Querétaro pueda participar activamente y de viva voz en sus asambleas y actividades y de ahí el motivo de la presente solicitud.

De acuerdo a los lineamientos establecidos por el CONEICC respecto al ingreso de nuevos miembros, le informo que hemos participado activamente en todas las reuniones de asamblea ordinaria y por vocalía que nos han sido asignadas por el Consejo. Anexo a la presente, le estamos entregando el reporte general sobre la carrera, así como datos generales de la institución tal y como nos ha sido solicitado. Asimismo, estaríamos en espera de la confirmación del Comité Evaluador del Consejo para recibirlos en el campus de acuerdo a las fechas que tengan a bien indicarnos.

Agradezco de antemano su atención a la presente y quedo a sus órdenes a la espera de su respuesta.

A T E'N T A M'E'N T E
"POR SIEMPRE RESPONSABLE DE LO QUE SE HA CULTIVADO"

Lic. Silvia Rivera Damián

126

AÑOS



# UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO

### CAMPUS QUERÉTARO

Santiago de Querétaro, Qro. a 10 de agosto del 2001

Mtro. Francisco Javier Martínez Garza Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación

> At'n: Mtra. Martha Collignon Coord. de Asuntos Académicos Presente.

### Distinguido Mtro. Martínez:

Me es muy grato dirigirme a usted para hacer de su conocimiento que la Lic. Ma. de la Luz Fernández Barros, Coordinadora del Programa de Ciencias de la Comunicación y el Lic. Benjamín Islas de León, docente de la carrera, serán los representantes de nuestro Campus ante el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación.

A continuación le presento los datos generales de los académicos antes mencionados, así como una breve reseña curricular de su trayectoria.

Lic. Ma. de la Luz Fernández Barros

Teléfono: (0142) 11-19-00 ext. 11279 Fax: (1042) 11-19-98

Correo electrónico: Ifernandez@uvmnet.edu

Currículum Vitae: Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Anáhuac; Especialidad en Mercadotecnia de la misma universidad. Candidata a Maestra en Administración de la Universidad del Valle de México. Experiencia laboral de cuatro



n n n l - - m n

. . .



### UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO

años en el área de Mercadotecnia y Ventas y de seis años en el área de periodismo para radio y televisión de Radio Televisión de Galicia, España, como colaboradora y corresponsal en México. Cuenta con una publicación: "Mercadotecnia Social para la Administración de Instituciones Culturales", editado por el Instituto de Administración Pública del estado de Querétaro. Actualmente es Coordinadora del Programa de Ciencias de la Comunicación de la UVM, campus Querétaro desde hace más de 4 años. Experiencia docente en la Universidad Anáhuac, México, DF; Universidad del Valle de México, campus Querétaro desde hace seis años y en la Universidad Autónoma de Querétaro durante el presente año.

Lic. Benjamín Islas de León Teléfono: 044-42-504-889

Correo electrónico: benji36@starmedia.com

Licenciado en Ciencias de la Comunicación por la Universidad Autónoma Metropolitana. Candidato a Maestro en Comunicación por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); actualmente se encuentra estudiando también la Maestría en Lingüística en la Universidad Autónoma de Querétaro. Ha laborado en Grupo Financiero Havre, S.A. de C.V.; en Quiebra, Aeronaves de México, S.A. de C.V. como analista de la cartera vencida para la elaboración de informes al área jurídica y al despacho externo de recuperación de cobranza. Subjefe de Departamento de Comunicación en la Secretaría de Comercio y fomento Industrial. Su experiencia docente se ha desarrollado en la Universidad del Valle de México desde hace más de 5 años y en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, campus Querétaro.

Agradezco su amable atención a la presente y me despido enviándole un cordial saludo.

A T E N T A M E N T E
"POR SIEMPRE RESPONSABLE DE LO QUE SE HA CULTIVADO"

Lic. Silvia Rivera Damián

AÑOS

Post-it <sup>™</sup> Transmisión por Fax 70	DATE # OF PAGES
MA. LUZ FERNAND	DE/FROM  MA . MARTHA COUGNO  COMPANIA CO
UVM Oreston	
DEPARTAMENTO/DEPT.	TELEFONO PHONE #
COMUNICACION FAX	(3) 134 29 15
(4) 211 1998	FAX (2) (-1 6 2 4 6

Tlaquepaque, Jalisco 23 de agosto de 2000

LIC. MA. LUZ FERNÁNDEZ BARROS COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO, CAMPUS QUERÉTARO Presente.

#### Estimada Ma. Luz:

Por la presente te informo que por la solicitud de ingreso al Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de la Ciencias de la Comunicación (CONEICC), que han presentado al Presidente del mismo, Mtro. Francisco Martínez Garza, me permito informarte que para dar inicio al proceso de incorporación es INDISPENSABLE que asistan como OBSERVADORES a dos asambleas consecutivas.

Por tal motivo me es grato informarte que la L Asamblea de nuestro Consejo, a la cual se les invita como OBSERVADORES, se realizará los días 28 y 29 de septiembre del presente, en la ciudad de Monterrey, N.L. teniendo como sede a la Universidad de Monterrey (UDEM).

Dentro de algunos días el mismo Presidente del CONEICC te hará llegar la invitación formal, la convocatoria a la L Asamblea, el orden del día previsto para la misma, así como los datos necesarios para la estadía en la ciudad.

En mi calidad de Coordinadora de Asuntos Académicos del Consejo, responsable de atender el proceso de incorporación de nuevos miembros a nuestro organismo, te hago llegar esta carta con el objeto de que ustedes puedan ir realizando los trámites institucionales correspondientes para planear su asistencia a nuestra asamblea. Te recuerdo que es necesario presentar una carta firmada por la máxima autoridad de tu institución, con la designación de representantes institucionales ante nuestro Consejo.

Sin más por el momento me despido de ti en espera de nuestro próximo encuentro en Monterrey. Quedo a tus órdenes para cualquier información y aclaración que requieras.

Atentamente,

Mtra. Ma. Martha Collignon Coordinadora Académica del CONEICC

c.c.p Presidente del Coneicc Archivo Coordinación de Asuntos Académicos

of Victoria Co.

-----

8579



# UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MEXICO

CAMPUS QUERÉTARO

Santiago de Querétaro, Qro., 07 de agosto de 2000

Mtro. Francisco Javier Martínez Garza Presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación.

> At'n.: Mtra. Martha Collignon Coord. de Asuntos Académicos Presente.

### Distinguido Mtro. Martínez:

A través de la presente me permito enviarle un cordial saludo, a la vez que, como Rectora del Campus Querétaro de la Universidad del Valle de México, le hago la solicitud de ingreso al Consejo que usted preside para nuestra Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Es importante señalar que uno de nuestros campus (Tlalpan), ya es miembro activo desde hace un par de años, mientras que los campus Lomas Verdes y San Rafael ya han hecho su solicitud en fechas recientes. Debido a la trayectoria que el CONEICC ha desarrollado desde su creación, hemos considerado sumamente necesario que el Campus Querétaro pueda participar activamente y de viva voz en sus asambleas y actividades y de ahí el motivo de la presente solicitud.

Sabemos que para poder ingresar existe una evaluación previa y que para ello debemos proporcionarles cierta documentación sobre la situación de la carrera. Algunos datos ya los tienen ustedes en lo enviado por el Campus Tlalpan tales como el Plan de Estudios, ya que es institucional, así como los valores, misión y visión de la Universidad. El resto de la documentación se integrará y enviará tan pronto como ustedes nos lo señalen.

Agradezco de antemano su atención a la presente y quedo a sus órdenes a la espera de su respuesta.

A TENTAMENTE

"POR SIEMPRE RESPONSABLE DE LO QUE SE HA CULTIVADO"

Lic. Silvia Brvery Damián

Rectora