

CCC  
\*I  
0286

Tengo un comunicado del Frente Nacional para la liberación de la expresión; me incitan a leerlo públicamente, así que debo hacerlo, sería tan amable de traducirlo todas las palabras arcaicas que está utilizando, en un despliegue de querer impresionar a los (tachado,) estudiantes olvidando uno de los puntos más importantes en el proceso de comunicación, emisor, mensaje raro, hueco, y no definido y receptor aburrido y esqueado, esqueado.

Como consecuencia no hay retroalimentación, eso es lo que se busca en el encuentro,

Agradezco el mensaje del Frente de Nacional de Liberación para la expresión.

El 50% de sus, más o menos, no es exacto, pero el 50% de sus preguntas es sobre las palabras, no se entendió, de qué se trata, todo eso.

Agradezco a José, que haya dicho eso de mí, de mi exposición, es verdad, me tardé mucho en escoger cada palabra de lo que escribí, y cada palabra tiene la función de crear una expansión significativa, si a cada palabra <sup>de las</sup> que he utilizado en ese escrito y que puse en la máquina, fué escogida para que produzca una expansión de significados.

Otra cosa importante, sobre este 50%; yo soy un intelectual errablero, es decir, no soy un intelectual consagrado, soy un intelectual de barrio, errablero, de de la calle, no he sido consagrado, y me he opuesto, activamente a la consagración.

En ese sentido, por eso les hice un regalo antes, no hay regalos así no más, por que sí, el regalo del principio, fue como ponerles una manzana, por que yo sabía que me iban a correrme a patadas, y por qué me iban a correr a patadas, porque yo vengo del barrio y hablo como salvatorre, y entonces se iba a crear una énimadiversión, que expresen todas las preguntas y el comunicado del Frente Nacional para la liberación de expresión.

¿Qué quise decir ?

Supuse, un rango de conocimiento en las lenguas, hay mucho latín y griego, o sea, supuse que la prepa, aquella de etimologías latinas y griegas, caminaba vaya, supuse algún conocimiento de la literatura también, por que mi lenguaje es más simbólico que preciso, <sup>estov</sup> jugando... los símbolos.

Aquí es más importante que ustedes caigan en la cuenta de qué para hablar del análisis y sistematización de la información que es lo que se me pidió, utilicé una metáfora central, que es la geografía.

La Geografía se estudia, desde, yo me acuerdo mucho de mi, de mi mujer, por que ella me decía que cuando ella estaba en la primaria, y nos decían la capital de París, digo no la Capital de Francia, ella iba al pizarrón en el estado de Europa, y yo me sentía que estaba jugando al burro a ese que se le pega, que le pega la cola al burro, así estudie yo la geografía.

La Geografía para nosotros es nada, es una materia que no debe

rís existir.

¿ Por qué utilizo la metáfora de la Geografía?

Segunda cosa que supongo, por que la metáfora de la geografía está a la base de toda la epistemología contemporánea, incluso lo mencionó José, diccionario .

La topos, la topología, el lugar, y el obsequi<sup>zar</sup> una metáfora geográfica, estoy revisando un bloque muy grande de epistemología que va desde Platón hasta un libro extraordinario que es casi un folleto que les recomiendo que lean, les he preguntado a mucha gente, ya lo leíste, no lo he leído, ya lo leíste, a mí me pareció fascinante, que se llama Rizoma, de dos autores psicoanalistas, hasta el nombre es horrible Rizoma, yo hasta dije ¿qué es esto? lo peor es que cuando comencé a leer, dije no entiendo nada, al terminar de leer, ese librito que se llama Rizoma, de dos autores, uno italiano que es Guattari, y un Frances Deleuze, me dí cuenta que se trataba de una revisión de toda la epistemología de del racionalismo, y en ese libro, aparece como paradigma central, aparece la metáfora de la geografía.

Al meter en el escrito la metáfora del análisis y sistematización de la información como Geografía, digo, el analista de información, lo único que puede aspirar a hacer, es un mapa. Y esto yo no lo puedo decir, esto que estoy diciendo, es una herejía, si yo me presento en la facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM., y digo semejante cosa, me cuelgan, no digo de donde, en pleno Zócalo,

La Geografía, si ya utilicé la metáfora, conlleva al mapa, la cartografía, entonces me pregunto quién demonios quiere la cartografía,

Ustedes alguna vez en su vida le ha dedicado más de dos horas a revisar con detenimiento un mapa, y solicitado, es que aquí el relieve no me sirve, y medir kilómetros, y tratarla, quienes hacen eso, entonces digo, las funciones, la primera parte, las funciones sociales, que tiene el análisis de la información ¿para quién? para los cuatro que digo,

Y cuando digo; y la aventura que es una de las funciones fundamentales del mapa está clausurada, le estoy haciendo una tragedia, no haga aventuras, estamos volviendo a pisar siempre continuamente las mismas veredas ya recorridas abandonándolas.

Así que supongo, un cierto rango de conocimiento de la epistemología, evidentemente que está en juego el empirismo, el racionalismo y la solución Marxista del concepto de praxis, en todo lo que estoy diciendo.

Supongo un cierto manejo de las metodologías de las Ciencias Sociales, fundamentalmente, en el campo de la economía, de las Ciencias Políticas y de la Sociología.

¿Por qué? por que ahí nos encontramos con un vasto campo crítico en decadencia, un arco de consideración intelectual que va desde Durkheim, el fundador de las Ciencias Políticas contemporáneas hasta la crisis del Marxismo en Europa.

En este país tenemos varios conglomerados importantes de masas de gente que asumen que el Marxismo es la manera de transformar a la sociedad, y los fundadores del Marxismo en Europa lo están desechando con una patada por atrás.

Supongo también, un conocimiento de las técnicas de información computacionales, la última parte en la que yo me puse a hablar de los CPU y inter y civi rooms, y todo eso, bueno si no, nunca se han presentado ante una televisión, no hay comunicación, no me pueden entender, por que ahí también estoy utilizando imágenes.

Supongo, muy importantemente, un dominio de las técnicas y las metodologías, no sólo del análisis de contenido si no del análisis de discurso.

El análisis de discursos es el fundamento epistemológico del mundo contemporáneo, supongo a Vartis, por lo menos que se leyeron los tres tomos de historia...

(se termina el caset)...