

escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la s.E.P. como:

CCC 0047

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

. servicios escolares ·

México, D. F., a 30 de mayo de 1994.

At'n. Lic. Jaime Pérez Dávila. Jefatura del Programa de Periodismo y Comunicación Colectiva. Presente.

Estimado Licenciado:

De acuerdo a lo programado en la pasada reunión del CONEICC, me permito anexarle debidamente requisitado el cuestionario de "Criterios mínimos para la autoevaluación ...", con algunas gráficas y tablas pa ra ser más comprensible la información.

Al mismo tiempo reciba un cordial saludo.

Atentamente.

Lic. Hitarto Arreola Sánchez. Director Academico.

c.c.p. Lic. Raymundo Ampudia.

HAS/sja.

escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la S.E.P. como:

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares

I.- Política Educativa.

1.1- Filosofía de la Institución.

El conocimiento del ser humano en todas las áreas de su desarro llo, con la finalidad de transmitir los Valores Universales de-la Cultura, aplicables en el mundo moderno, resaltando aquellas que son el Patrimonio de la Humanidad y cuya presencia es necesario se mantengan incólumes en el tiempo.

1.2- Misión de la Institución.

Enlazar los Valores de la Humanidad con lo práctico, estable--ciendo una relación viva entre el Entorno y la Institución, con objeto de transformar a nuestros alumnos en factores del cambio;con la certeza de que el conocimiento es la aspiración máxima -del ser humano.

1.3- Valores.

El C.E.C.C., inmerso en los avatares del inicio del nuevo milenio; pero al mismo tiempo formando parte de la tradición de los Grandes Centros de Enseñanza, tiene como valores fundamentales:

 Humanismo. Entendiendo al Hombre como centro, causa y razónde todo.

##...

escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la s.E.P. como:

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares -

(2)

- . Libertad. Entendida como una voluntaria aceptación de compromisos.
 - . Libre Cátedra.
 - . Amplitud de Criterio.
 - . Expresión de Ideas.
- . Responsabilidad. En todos los actos en el que el Hombre se -- compromete.
 - . En el Proceso Enseñanza Aprendizaje.
- . Respeto . Fomento del reconocimiento de las ideas y comportamiento de los otros.
- 2. Proyecto Educativo.
 - 2.1- Docencia.
 - a) Planes de Estudio:
 - Licenciatura en Diseño Publicitario.
 - Licenciatura en Publicidad.

Con Reconocimiento de Validez Oficial.

- b) Personal Académico:
 - Número de Profesores: 50



escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la S.E.P. como:

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares -

(3)

c) Perfil del Estudiante:

Las cualidades que debe reunir el estudiante del C.E.C.C. son:

- Sentido crítico para analizar y compenetrarse en situaciones sociales de cualquier tipo.
- Imaginación y Creatividad, para plasmar sus ideas en len-guaje visual.
- Amplia Cultura para comprender el alcance y repercusiones de sus Obras.
- Sentido Social para comprometerse con el País y el medio ambiente que lo rodea.
- Apertura de pensamiento para aceptar las ideas de los de-más, y poder trabajar armónicamente en equipo.
- Sensibilidad para captar la belleza y proyectarla en traba jos que trasciendan en el tiempo.
- d) Proceso de Enseñanza Aprendizaje.
 - El C.E.C.C. basa el Proceso de Enseñanza Aprendizaje en la Enseñanza Actual, que no se agota en la recepción pasiva de información ni en su almacenamiento inerte, sino que es un proceso activo de creatividad, cuyo objetivo primordial es el ejercicio de las facultades del educando para obtener -

escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la S.E.P. como:

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

. servicios escolares -

(4)

respuestas innovadoras y diferentes, através de un proceso - centrado en la persona.

- e) Número de alumnos:
- 2.2- Investigación.
 - a) Planta de investigadores: 3
 - b) Lineas de investigación:
 - Tópicos de Publicidad.
 - Tópicos del Diseño.
 - c) Proyectos actuales de investigación.
 - "Repercusiones del Tratado de Libre Comercio, en la publicidad".
 - "Perspectivas del Diseño a nivel Latinoamerica".
 - "Semiótica del Diseño".
 - d) Resultados de la investigación:
 - En Proceso.
 - e) Vinculación Docencia Investigación:
 - Los resultados son aplicados por los docentes en sus pro-pias cátedras.

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares

(5)

- f) Vinculación de los estudiantes a los proyectos de investigación:
 - Al ser el proceso de enseñanza aprendizaje totalmente ac tiva, la vinculación surge por sí sola.
- g) Vinculación investigación docencia.

Producción:

- Al obtener los resultados finales se llevará a cabo la producción.
- 2.3- Producción.

(Ver punto anterior letra "g").

- 2.4- Difusión y Extensión.
 - a) Programas.
 - Los programas Difusión y Extensión se llevan a cabo semestralmente.
 - . Participan alumnos de todos los semestres.
 - . Cada curso tiene un limite de 20 alumnos.
 - Especialistas en la materia son los expositores.
 Se procura sean Expertos y que estén trabajando en los diferentes medios: Agencia, Estaciones de radio y T.V., Despachos, etc.
 - Los medios que se utilizan para su difusión son periódicos y revistas.
 - El diseño de los programas es responsabilidad de la Dirección Académica y el experto.

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares -

(6)

- . La utilidad es dar al alumno:
 - a) un complemento de su información
 - b) Actualización.
 - c) Prácticas Profesionales.
- b) Servicio Social.

El Servicio Social se lleva en total acuerdo con COSIES, en las Empresas que dicho Organismo determine para tal fin.

c) Publicaciones

Se tienen contempladas varias publicaciones para el futuro, --una vez obtenidos los resultados de las investigaciones.

d) Medios de comunicación.

Los medios más utilizados son:

Periódicos: Universal y Excélsior.

Revistas: Tele Guía, Eres, Tiempo Libre.

2.5- Vinculación con el Entorno.

La Vinculación con el Entorno consiste en establecer convenios -con Agencias de Publicidad y Despachos de Diseño, donde los emplea
dos puedan ser Catedráticos del C.E.C.C., dándoles Cursos de Peda

escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la s.E.P. como:

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares

(7)

gogía y Didáctica. Además los Profesores se pueden llevar a susrespectivas oficinas, a los alumnos para conocerlos y observar lo que se desarrolla en el campo laboral. Al mismo tiempo se puederealizar el Servicio Social en estas Empresas, con lo que el alum no, al terminarlo podrá optar por trabajar en ese lugar.

El Servicio Social se lleva a cabo después del 70. semestre y tiene una duración de 6 meses, algunas ocasiones los alumnos reciben ayuda económica.

- 3.- Organización, Planeación y Evaluación Académicas.
 - 3.1- Organización.
 - a) Normatividad y Gobierno.

El C.E.C.C. está regido por un Rector, un Director Académico, dos Subdirectores, un Coordinador Académico, un Coordinador del áreade Diseño, un Jefe de Servicios Escolares con cuatro auxiliares,— un Encargado del Laboratorio de Cómputo, un Encargado de la Biblio teca, dos Prefectos, 6 Secretarias, un Jefe Administrativo y dos Cajeras.

- b) Infraestructura.
- El C.E.C.C. cuenta con: 1) 3 edificios donde se asientan las 2 --Licenciaturas y las Oficinas Administrativas.

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares

(8)

- 2) Un laboratorio de televisión, equipado con estudio de grabación cámaras de video, editoras, y demás accesorios para la produc-ción de videos.
- 3) Un laboratorio de radio, equipado con estudio de grabación, grabadoras, tornamesas, y demás equipos para la producción de programas y anuncios radiofónicos.
- 4) Laboratorio de fotografía, el cual tiene cuarto de revelado depelícula en blanco y negro, amplificadoras, secadoras, sustancias químicas utilizadas en los diversos procesos.
- 5) Taller de Serigrafía con todos los implementos necesarios parasu funcionamiento.
- 6) Talleres para dibujo y diseño, equipados con restiradores apropiados para dicha función.
- c) Políticas Salariales.

La revisión de salarios, por Política, se efectúa cada semestre, - procurando pagar a los Maestros y al Personal Académico los sala-- rios adecuados a la capacidad financiera de la Institución y al -- mercado laboral.

El Horario cubierto, en varios turnos, es de 7:00 a 22:00.

3.2- Planeación.

a) El Entorno.



escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la s.E.P. como:

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares

(9)

El C.E.C.C. está ubicado en la Colonia Narvarte, con fáciles vías de comunicación y cerca del metro "División del Norte".

Cuenta con un Equipo de Futbol Rápido, al que la Institución patrocina al 100%, y cuyos jugadores son alumnos regulares de la --misma.

La competencia directa de la Institución son:

- Instituto de Mercadotecnia y Publicidad.
- Universidad de la Comunicación.
- P.A.R.T.
- b) Planes y Programas.

Se actualizam constantemente por sugerencias de los Profesores quetrabajan en los medios, solicitando a la S.E.P. las autorizaciones correspondientes.

c) Políticas de crecimiento.

Los Planes de Crecimiento para el futuro son consolidar primero — la imagen del C.E.C.C. como el mejor Centro en su ramo, aumentando el número de investigadores, adecuando las instalaciones con el — mejor equipo, difundiendo más exhaustivamente los cursos extraescolares y diseñando Planes y Programas para aprobación de Postgrados.

- 3.3- Evaluación.
 - a) Mecanismos.

escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la S.E.P. como :

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

servicios escolares

(10)

Al finalizar cada semestre, y de acuerdo a los planes académicos por áreas, se compara lo proyectado contra lo obtenido. Se obtienen las desviaciones y se toman en cuenta para evitarlas en el nuevo semestre.

b) Planes y Programas.

Durante el semestre el Coordinador Académico, compara el Plan y/o Programa inicial por materia con los Avances Programáti-cos de cada Maestro o área involucrada. Determina desviaciones; analiza los porqué; establece con el responsable pláticas para determinar causas de la desviación y evalúa si procede o no.

c) Efectividad Institucional.

Para determinar la efectividad institucional se toman en cuenta las siguientes variables:

- Relación de inscritos en comparación con el semestre anterior.
- Grado académico conseguido por los docentes.
- Análisis del clima organizacional de acuerdo a entrevistasy encuestas con el Personal Administrativo y Docente
- Cuestionarios a los alumnos para evaluar el desempeño académico.
- Evaluación de "Responsablidad Docente", por medio de los -- Coordinadores Académicos.
- Número de desertores en relación a los inscritos iniciales.
- Número de llamadas de aspirantes en relación con los realmente inscritos.

xochicalco No. 678 col. narvarte c.p. 03020 tels. 604 9028 - 604 9039



escuela en ciencias de la comunicación, s.c. autorizada por la S.E.P. como:

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION

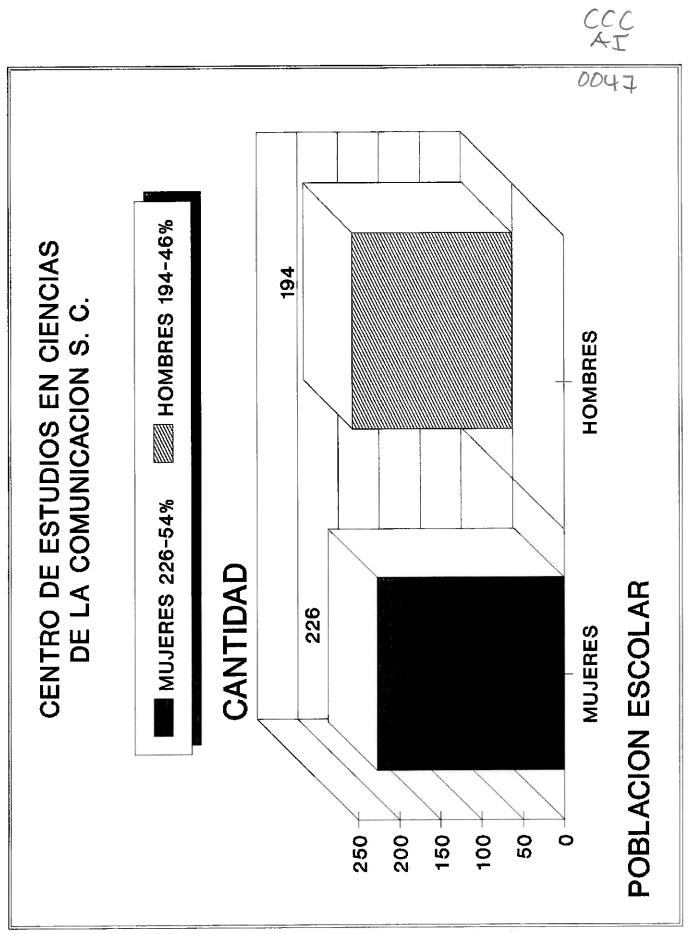
- servicios escolares -

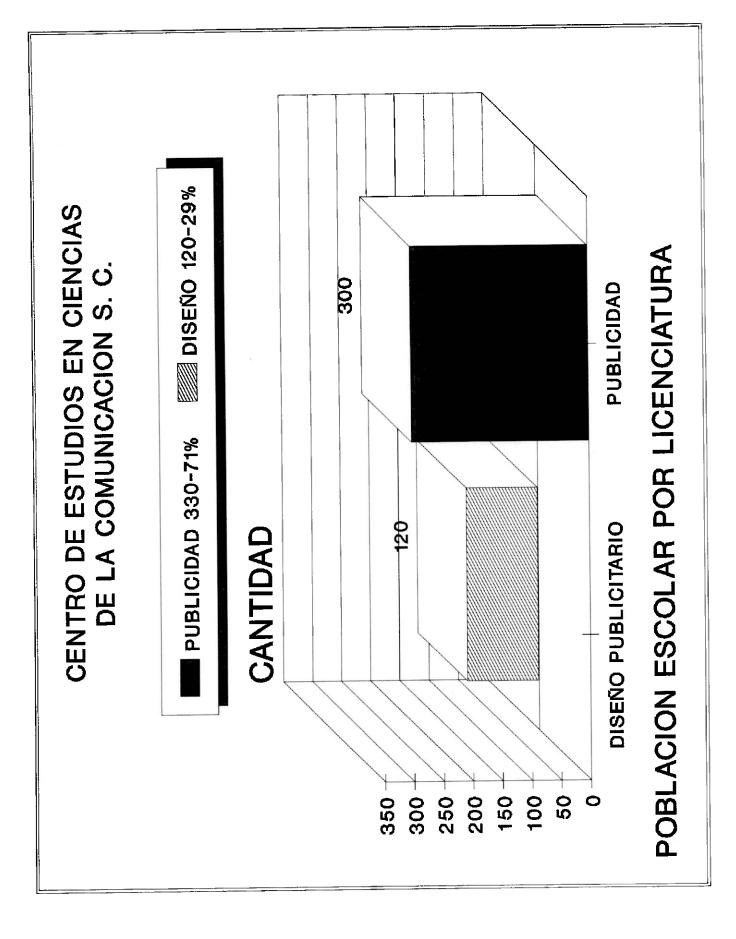
ANEXOS

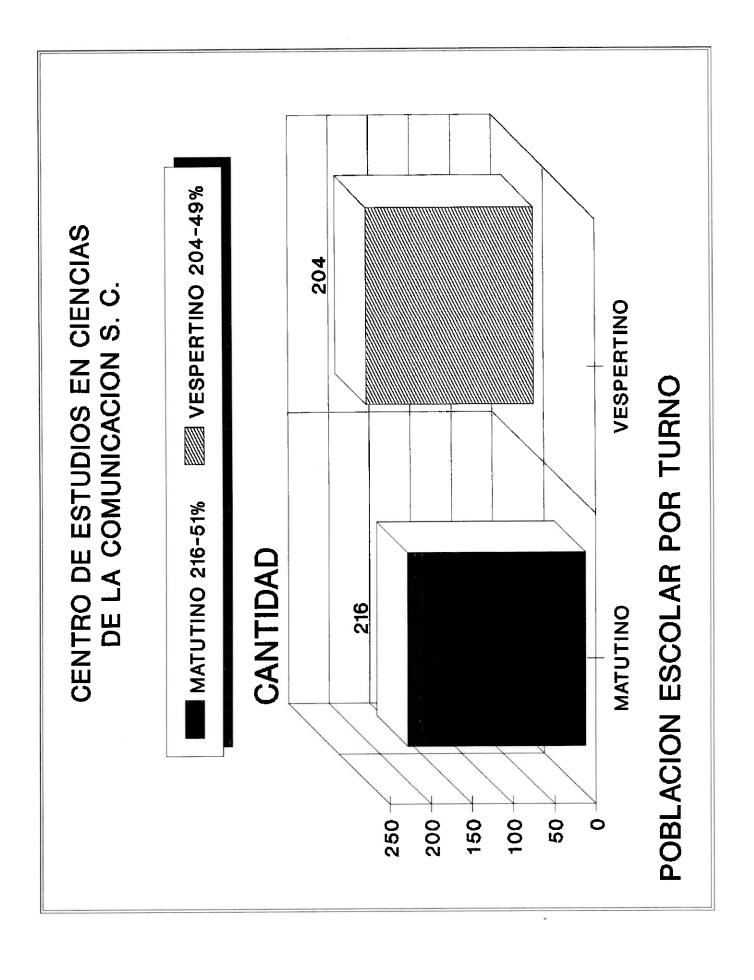
-xochicalco No. 678 col. narvarte c.p. 03020 tels. 604 9028 - 604 9039

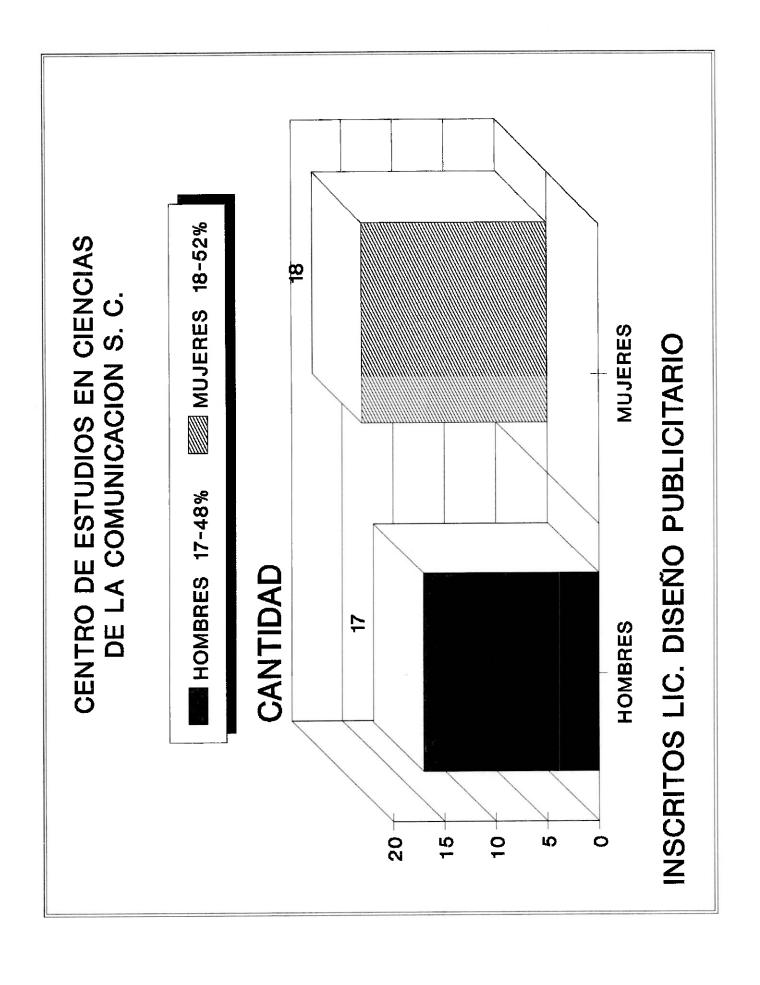
= P O B L A C I O N E S C O L A R =

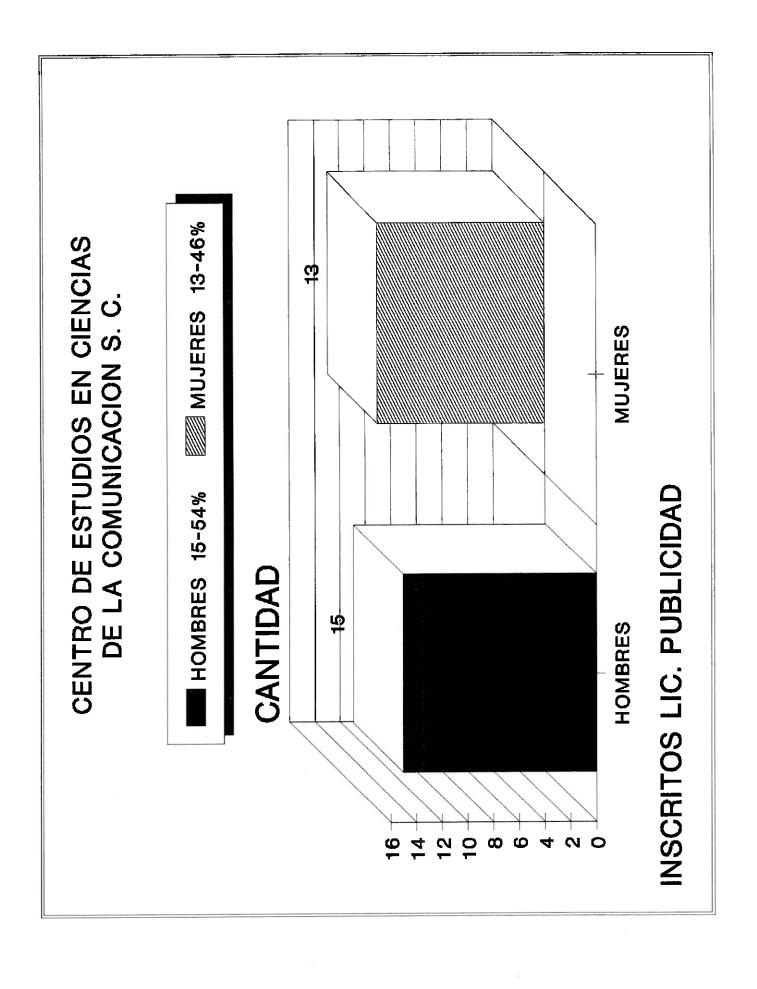
LICENCIATURA	TURNO	MATUTINO	TURNO V	ESPERTINO	TOTAL
	Н	M	Н	M	
PUBLICIDAD	51	69	85	95	300
DISEÑO PUBLICITARIO	46	50	12	12	120
			~~~~		
TOTAL	97	119	97	107	420









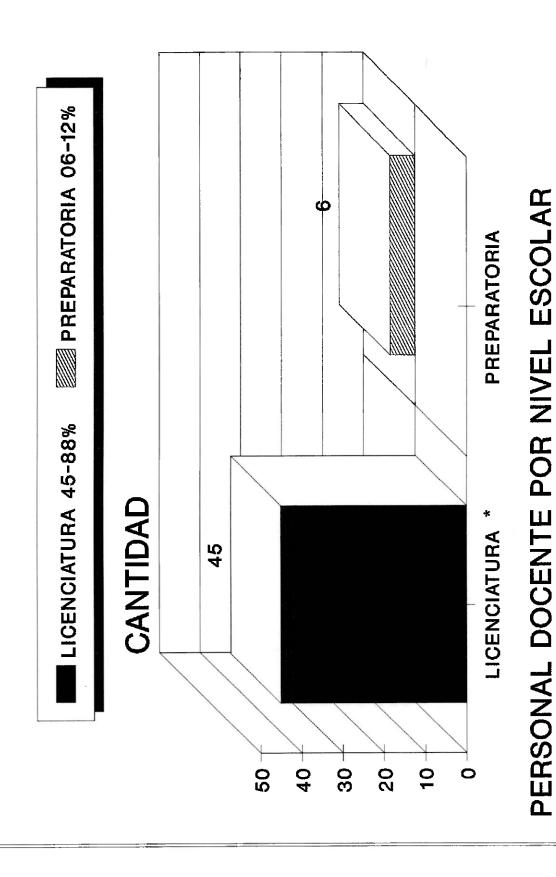


= PERSONAL DOCENTE POR NIVEL =

NIVEL ESCOLAR	SEXO	NIVEL DE SUELDOS		
	н м			
PREPARATORIA	5 . 1	9-A		
LICENCIATURA *	27 18	13-в		
		15-C		
		14-D		
TOTAL	32 19			

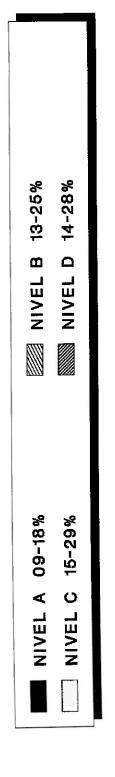
* INCLUYE PASANTES

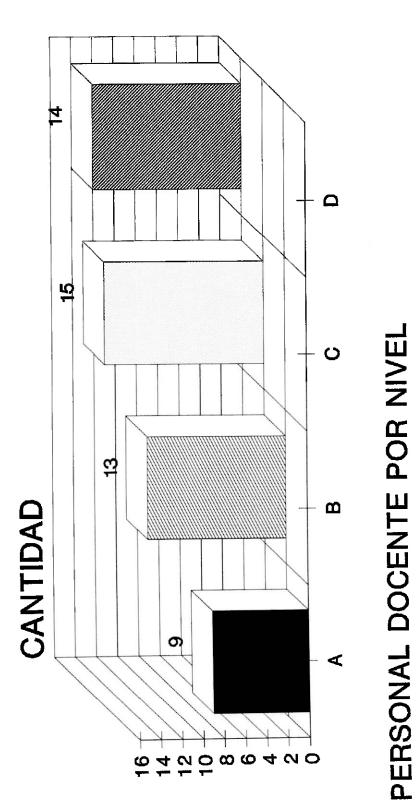
CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION S. C.

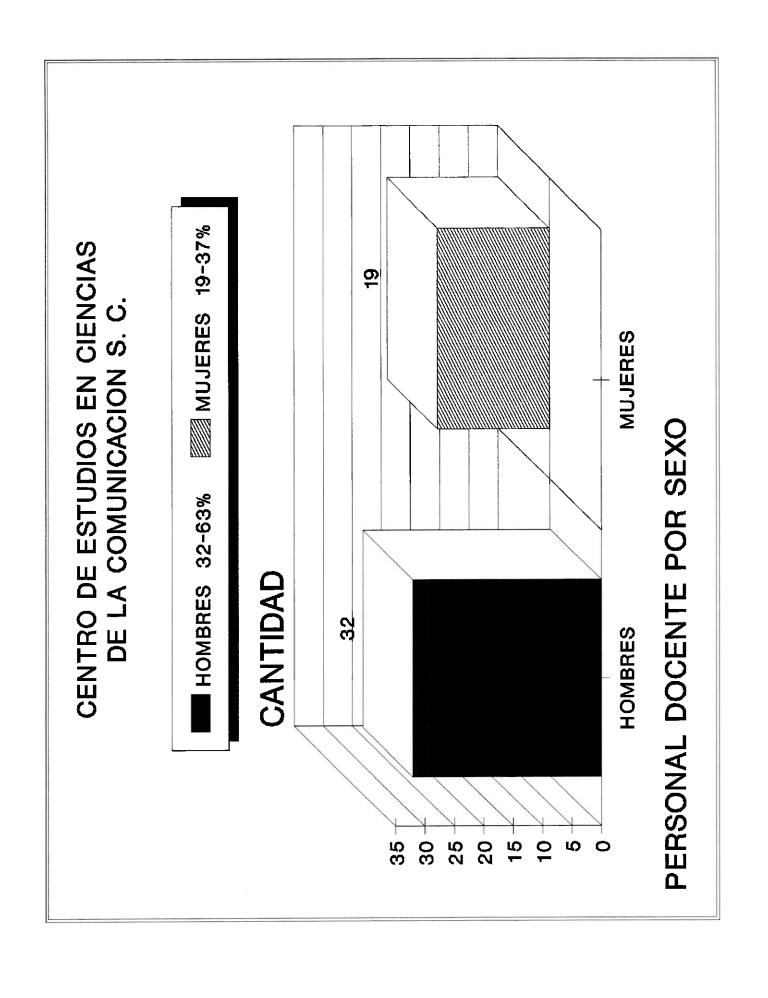


* INCLUYE PASANTES

CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION S. C.







= ACTIVIDADES DEPORTIVAS =

DEPORTE

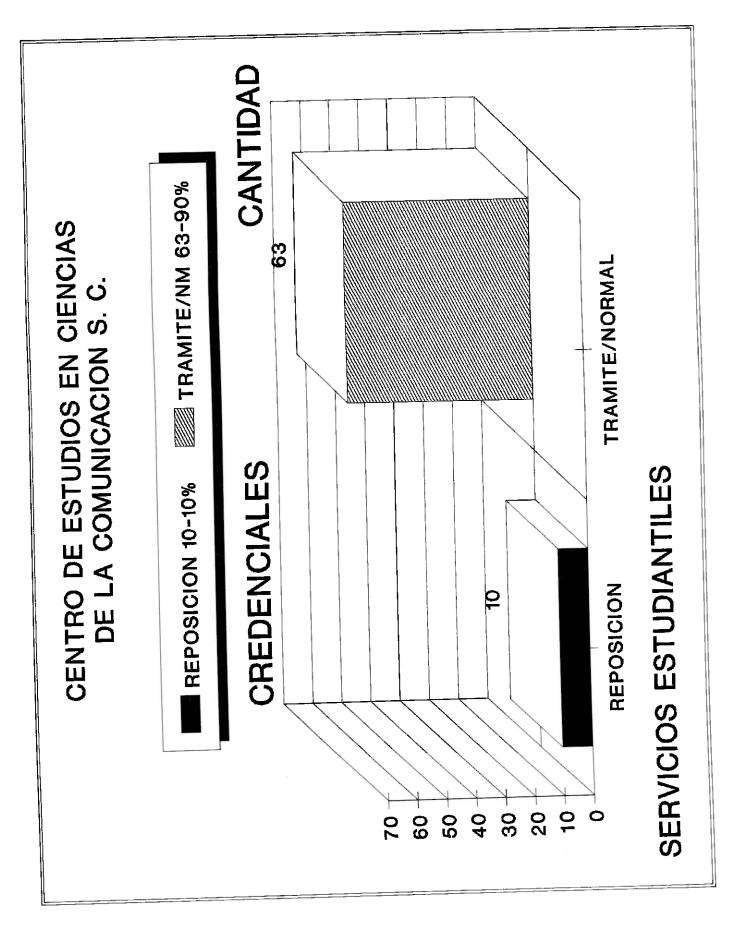
NO. DE ALUMNOS

FUT-BOL RAPIDO

20

= SERVICIOS ESTUDIANTILES =

SERVICIO	NORMAL	REPOSICION	TOTAL
CREDENCIALES	63	10	73



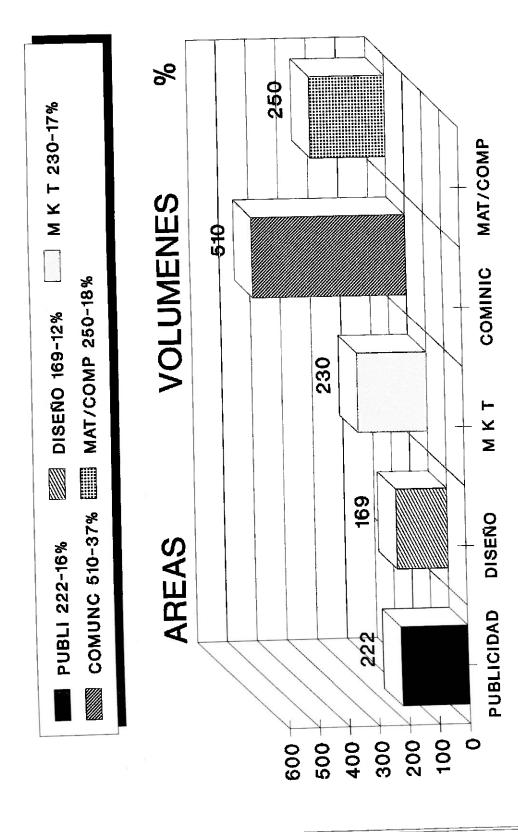
= ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES =

F E C H A	EVENTO	NO. DE ASISTENTES
24-30 DE MARZO	CURSO DE SERIGRAFIA	25
28 DE MARZO, 4 Y 11 DE ABRIL	CURSO DE SERIGRAFIA	24
8, 9 Y 10 DE ABRIL	SEMINARIO SOBRE ACTUALIZA- CION EN CINE (IMPARTIDO EN	
	LA UIA PLANTEL PUEBLA) PARA PROFESORES	2
1, 2 Y 3 DE JUNIO	EXPO CECC'92	200

= ACERVO BIBLIOGRAFICO =

AREAS	VOLUMENES	PORCENTAJE
PUBLICIDAD	222	16.07%
DISEÑO PUBLICITARIO	169	12.23%
MERCADOTECNIA	230	16.65%
COMUNICACION	510	36.92%
M. COMPLEMENTARIAS	250	18.13%
	1381	100%

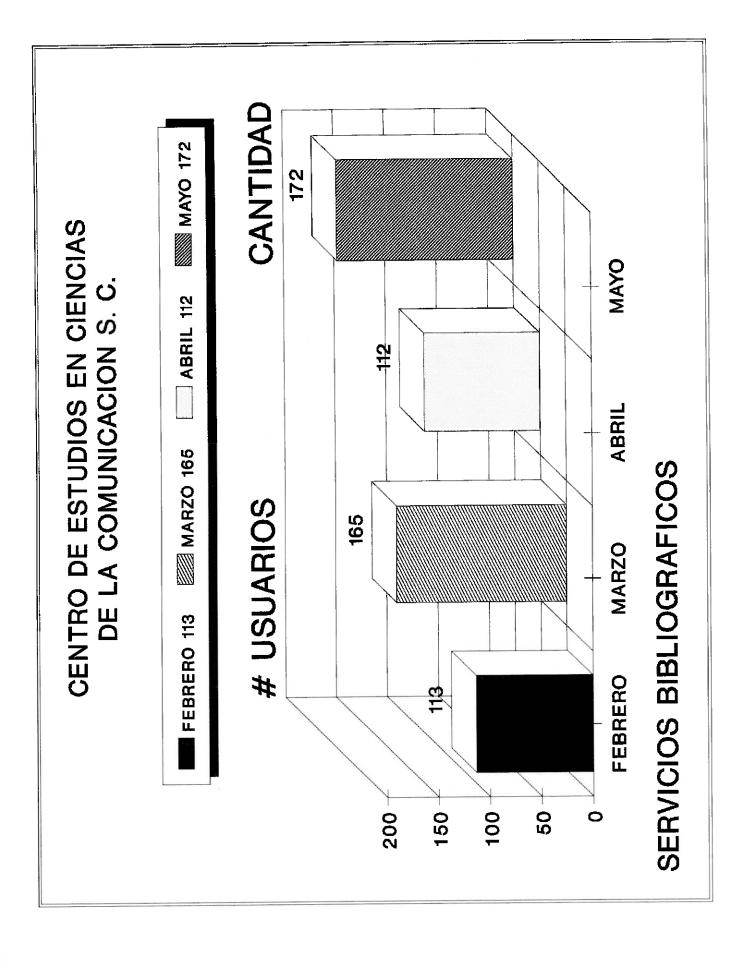
CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION S. C.

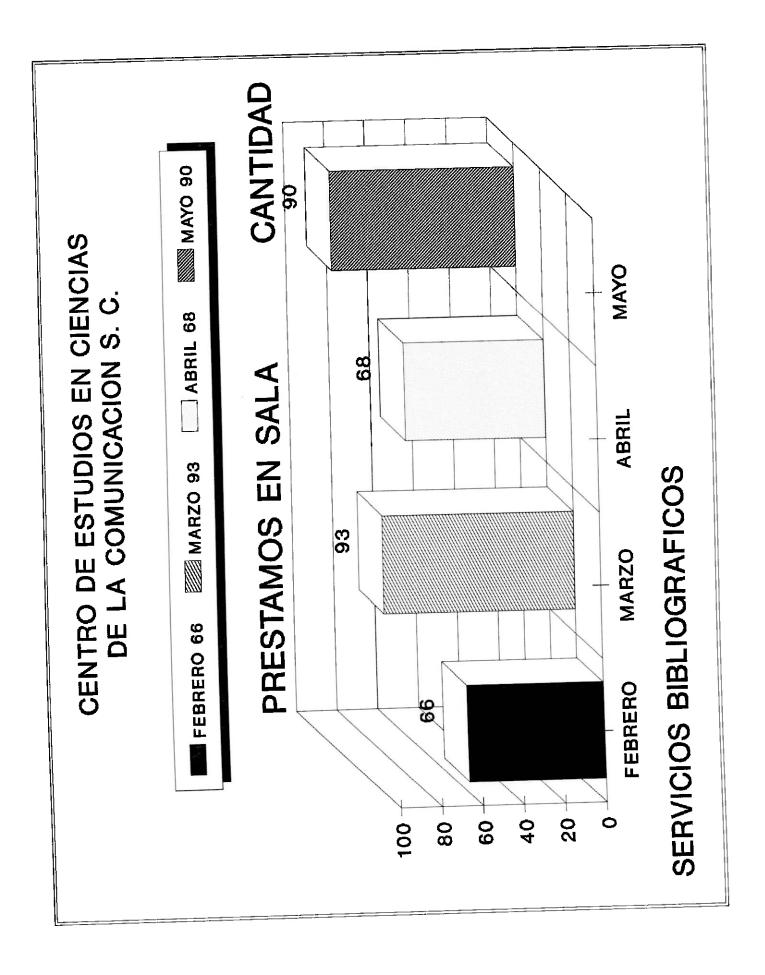


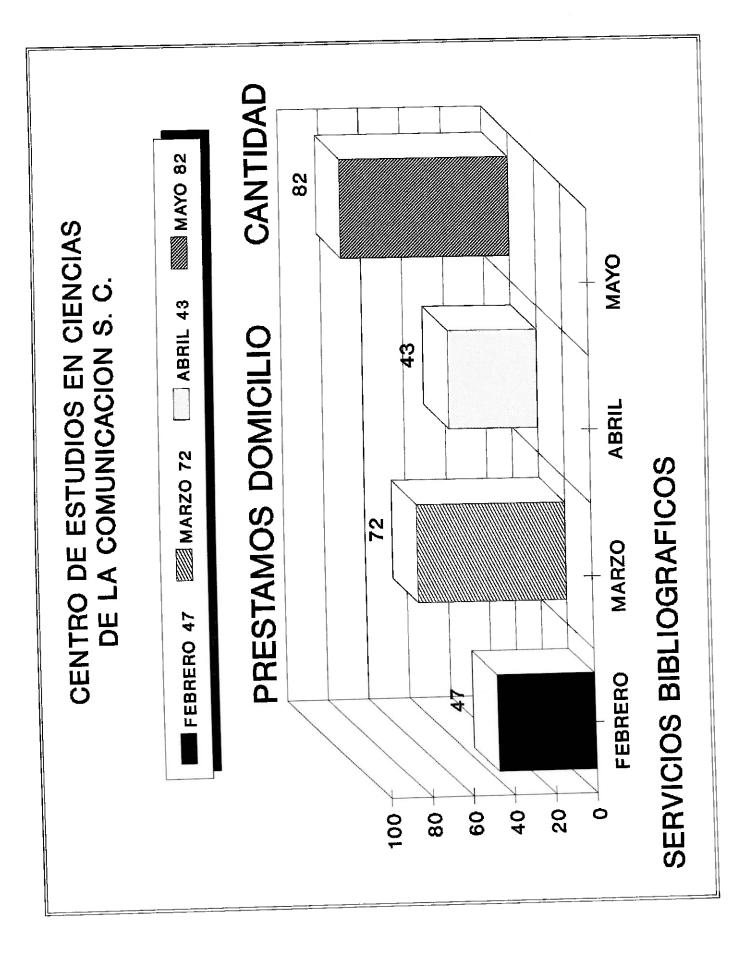
ACERVO BIBLIOGRAFICO

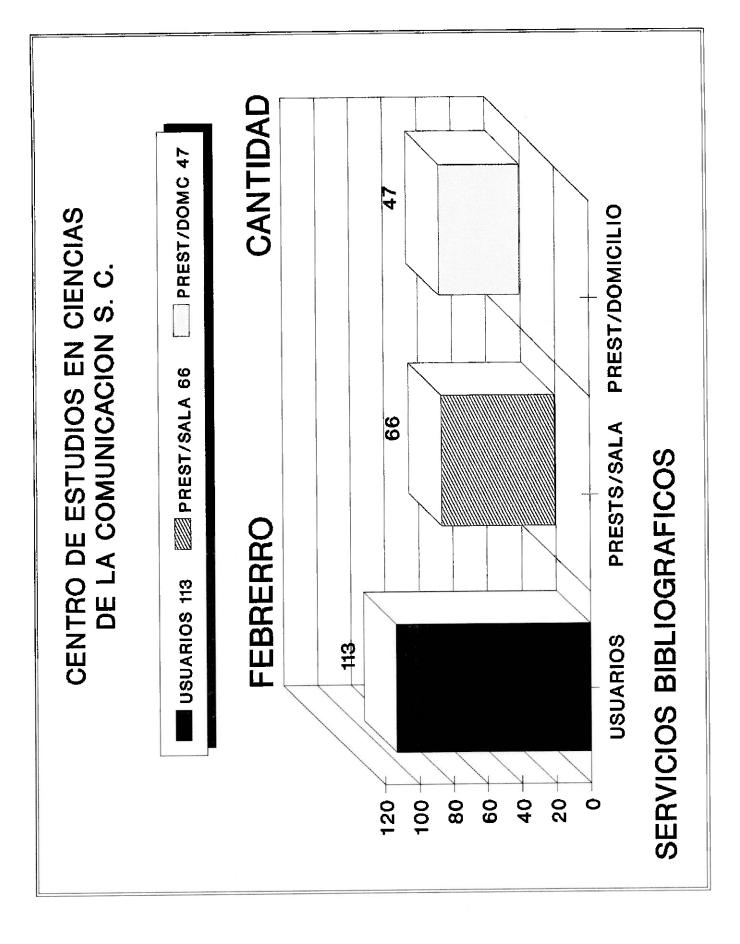
= SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS =

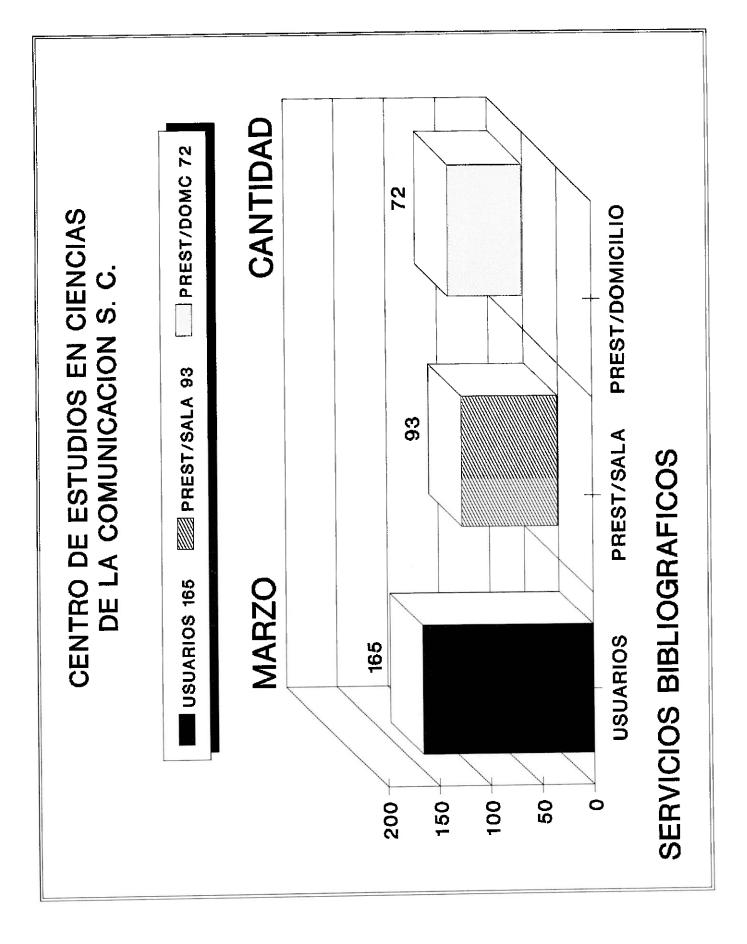
MES	USUARIO	PRESTAMO EN SALA	PRESTAMO A DOMICILIO	ESPACIO DISPONIBLE
FEBRERO	113	66	47	20
MARZO	165	93	72	
ABRIL	111	68	43	
MAYO	172	90	82	
	561	317	224	The state of the s











CANTIDAD PREST/DOMC 43 43 PRESTAMOS/SALA PRESTAMOS/DOMICILIO CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION S. C. PREST/SALA 68 68 SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS USUARIOS 111 ABRIL USUARIOS # 40 20 09 120 100 80

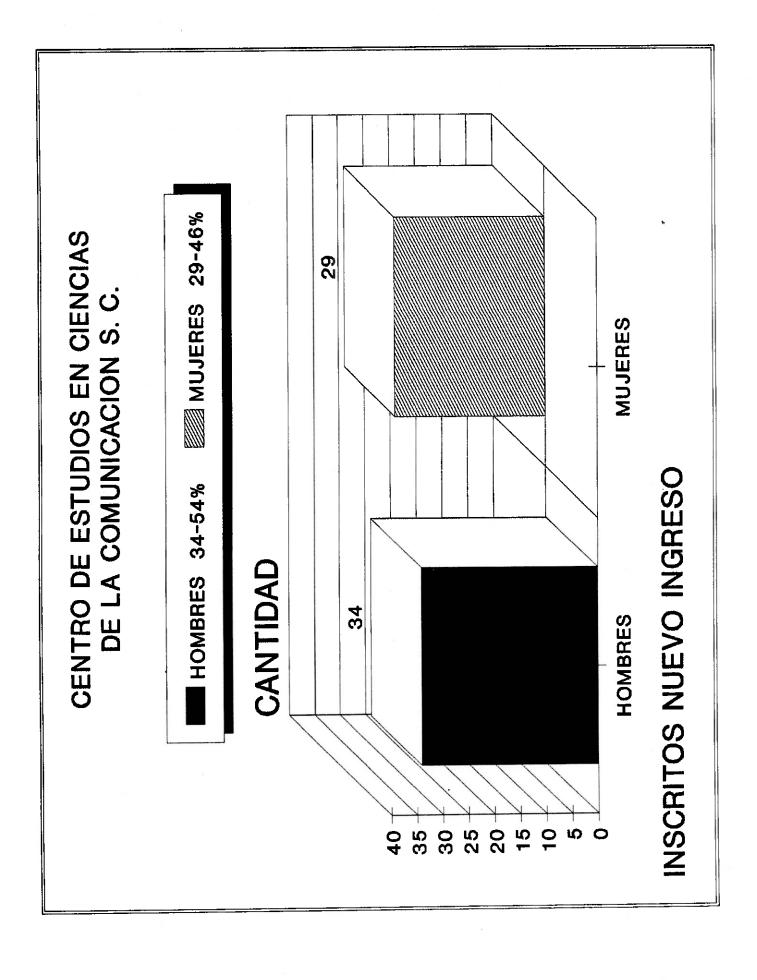
CANTIDAD PREST/DOMC 81 **₩** CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS PREST/DOMICILIO DE LA COMUNICACION S. C. PREST/SALA 90 00 PREST/SALA SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS USUARIOS 172 MAYO **USUARIOS** 172 20 150 200 100 0

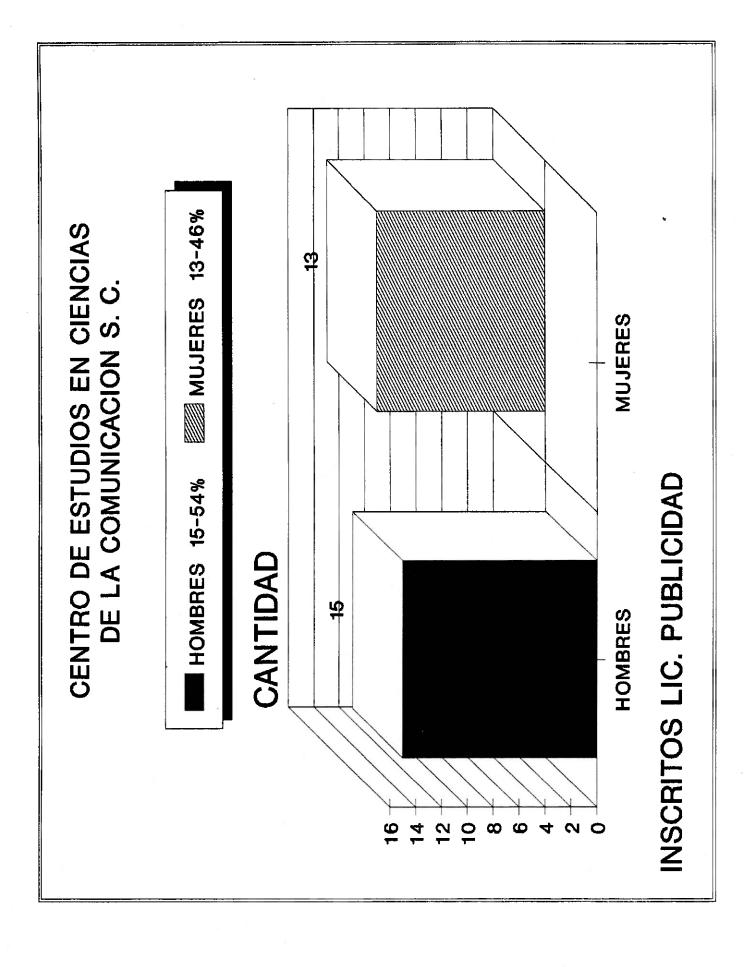
= B E C A S =

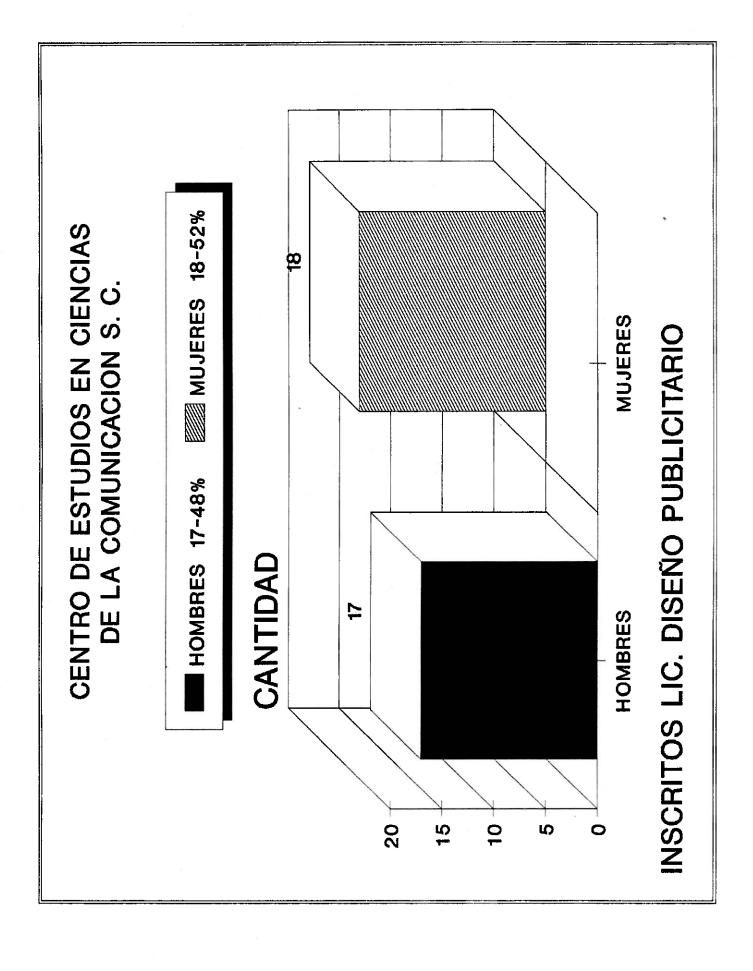
LICENCIATURA	NO.	<u>25%</u>	50%	100%	TOTAL
PUBLICIDAD	25	-	21	4	25
DISEÑO PUBLICITARIO	9	-	9	_ "	9

= PLANTA FISICA =

CONCEPTO	TOTAL
- DE CLASE	15
- DE DIBUJO	6
- LABORATORIOS	2
- BIBLIOTECA	1
- ESTUDIO	1
- CABINA DE RADIO Y T/V.	1
- BAÑOS	10
- OFICINAS	3
- ARCHIVOS	3
- BODEGAS	3
- CAFETERIA	1
- SALON DE MAESTROS	1

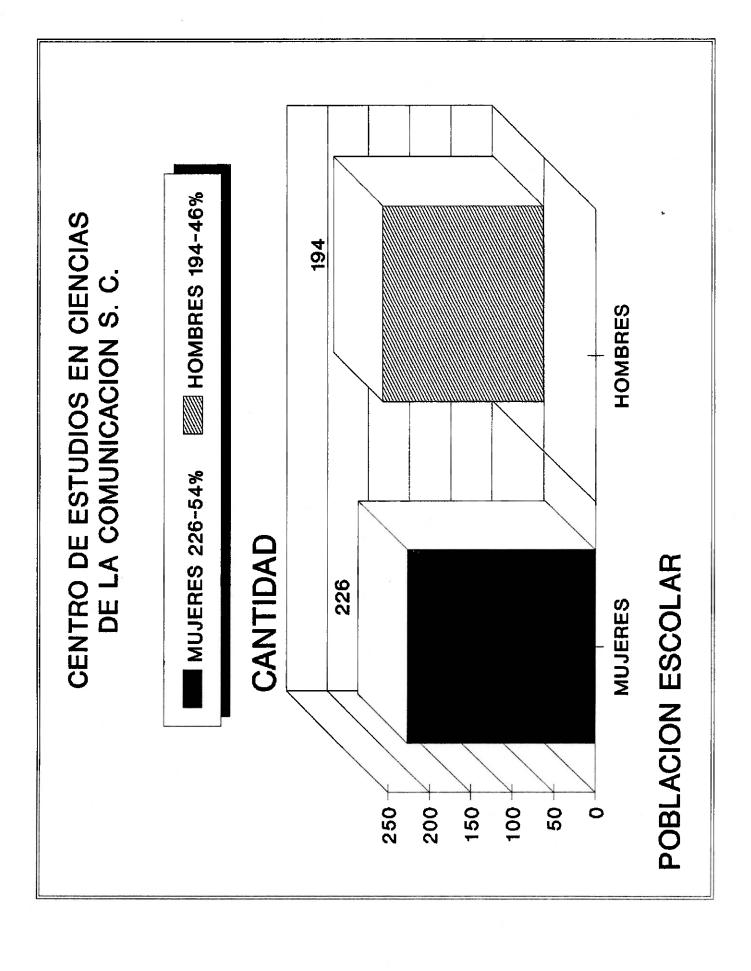






= POBLACION ESCOLAR =

LICENCIATURA	TURNO	MATUTINO	TURNO	VESPERTINO	TOTAL
	Н	М	н	M	
PUBLICIDAD	51	69	85	95	300
DISEÑO PUBLICITARIO	46	50	12	12	120
					
TOTAL	97	119	97	107	420



DISEÑO 120-29% CENTRO DE ESTUDIOS EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION S. C. POBLACION ESCOLAR POR LICENCIATURA 300 PUBLICIDAD PUBLICIDAD 330-71% DISEÑO PUBLICITARIO CANTIDAD 100 300 - 052 20 350 200 150

