







### III. RECURSOS HUMANOS

023 Número total de profesores de la Facultad: 40

024 Tipo de formación de los docentes (señale el número de docentes para cada una de las categorías):

**Abreviaturas**

- C. Comunicador
- S. Sociólogo
- Ps. Psicólogo
- L. Literato
- F. Filósofo
- Li. Linguista
- P. Periodista

- Rp. Relacionista
- Pu. Publicista
- R. Especialista en Radio
- T.V. Especialista en T.V.
- Ci. Especialista en Cine
- A. Especialista en Audiovisuales
- O. Otros

Tipo de formación \ Nivel de formación	Nivel de formación														
	C	S	Ps	L	F	Li	Rp	Pu	R	T.V.	Ci	A	P	O	
Doctorado (P.H.D.)															
Maestría (Mestrado o Magister)														3	
Licenciatura (Bachillerato)	1													6	
Otros (Cuales)															

025 Dedicación de los docentes, puede ser en horas de clase o de investigación (señale el número de docentes):

Docentes que trabajan en su Facultad 8 horas diarias: 2  
 6 horas diarias: \_\_\_\_\_  
 4 horas diarias: \_\_\_\_\_  
 2 horas diarias: 8  
 Menos de 2 horas diarias: \_\_\_\_\_

### IV. RECURSOS FISICOS

026 Su Facultad dispone de Biblioteca General?

SI X NO \_\_\_\_\_





MEDIOS	EQUIPOS	DEPENDEN DE	
		LA FACULTAD	OTRA DEPENDENCIA DE LA UNIVERSIDAD
Audiovisuales	Proyector diapositivas		x
	Sincronizador		x
	Disolvent		x
	Sala de proyecciones.		x
Radio	Emisora A.M.		
	Emisora F.M.		
	Estudio de Grabación		
	Grabadoras portátiles.		x
Especifique la potencia en KW de su emisora(s).			
Cine	Cameras 35 mm		
	Cameras 16 mm		
	Cameras 8 mm (Super 8).		
Otros Equipos	Editora		
	Empalmadora		
	Sala de proyecciones.		
	Proyector 35 mm.		
	Proyector 16 mm.		
	Proyector 8 mm. (Super 8)		x
	Iluminación		x

V. PLAN DE ESTUDIOS

031 El siguiente cuadro debe ser llenado teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- a. Escriba las asignaturas que se dictan durante toda la carrera.
- b. Al lado de cada una, mencione el número de horas de clase semanal, incluyendo tanto las clases teóricas como las prácticas (laboratorios, talleres, etc.).
- c. Si el plan de estudios posee alguna división de orden temático, señálelo con líneas horizontales que separen los grupos (ejemplo: Area de Cultura General, Area de Investigación, Area de Expresión, etc.).
- d. Anote mínimo tres textos que preferentemente se exijan como lecturas en cada asignatura (título y autor).







✓

Educación Superior de Irapuato, Asociación Civil que auspiciaba la labor del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en la ciudad de Irapuato, en el Estado de Guanajuato, con el entusiasmo de todos sus socios, colaboradores y demás amigos y simpatizadores, ha aceptado el reto de proporcionar los medios necesarios para hacer posible que estudiantes de esta ciudad y la región, puedan disponer de servicios educativos de la más alta calidad.

Aunque hace algún tiempo parecía un sueño, hoy podemos ver que parte del mismo se ha hecho realidad. Son esas aulas funcionales, las oficinas para profesores, las áreas administrativas, la cafetería, la biblioteca, la sala multiusos, los jardines y el estacionamiento, el resultado físico de muchas voluntades que juntas y decididas han mostrado que sí es posible. Son principalmente esos maestros y alumnos que día a día se reúnen para aprender algo nuevo, la muestra clara de que ese sueño está siendo realidad.

Es ahora ese éxito, el que nos motiva a seguir adelante, el que nos alienta y nos da energías para seguir haciendo de esos sueños, realidades.

En este documento se describen algunos pasos para el crecimiento de la Unidad en Irapuato. Hablamos de doce años, de los cuales ya han transcurrido cinco, pero no porque al final de ellos nos vayamos a sentir conformes ya que para entonces, tendremos nuevas ideas para conformar los nuevos planes de crecimiento.

PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA UNIDAD IRAPUATO DEL ITESM

(CINCO ETAPAS)

<u>PRIMERA ETAPA</u>	<u>CONSTRUCCION</u>	<u>INVERSION (EN MILLONES DE PESOS)</u>
1975-1979	PREPARATORIA ESCOLARIZADA	4 Y terreno de siete hectáreas
<u>SEGUNDA ETAPA</u>		
1979-1981	SECUNDARIA BILINGUE Y CAMPO DE FUTBOL	8
<u>TERCERA ETAPA</u>		
1981-1982	BIBLIOTECA, GIMNASIO Y AULAS ADICIONALES	20
<u>CUARTA ETAPA</u>		
1982-1985	PRIMEROS CUATRO SEMESTRES DE CARRERAS PROFESIONALES Y BIBLIOTECA	25 Y terreno de veinte hectáreas.
<u>QUINTA ETAPA</u>		
1985-1987	PROFESIONAL CARRERAS COMPLETAS Y TRONCOS COMUNES, GIMNASIO	30
<u>TOTAL ETAPAS</u>	<u>TOTAL CONSTRUCCIONES</u>	<u>TOTAL DE INVERSIONES</u>
1975-1987	SECUNDARIA BILINGUE	87
12 años	PREPARATORIA ESCOLARIZADA Y ESCUELA PROFESIONAL EN DOS CAMPOS UNIVERSITARIOS CADA UNO CON: AULAS LABORATORIOS, TALLERES, BIBLIOTECA GIMNASIO, CAMPO DE FUTBOL, JARDINES, ETC.	Terreno de 7 hectáreas y Terreno de 20 hectáreas.

Hoy nos ocupa el que se alcance la Segunda Etapa, con meta de 8 millones de pesos para la terminación de la Secundaria Bilingue.

Nuestra situación financiera actual es como sigue:

Deuda Constructora -----	\$ 962,198.00
Deuda Banco -----	\$ 1'200,000.00
Construcción Faltante -----	\$ 341,500.00
Equipos Faltante -----	\$ 465,000.00
	<u>\$ 2'969,098.00</u>

que habremos de reunir a más tardar para el 31 de julio de 1981, con lo que quedará cumplida la meta de esta Segunda Etapa.

Terminado esto, la inversión en mobiliario y equipo, en edificios e incluyendo terreno, será de alrededor de 22 millones de pesos.

A la fecha se han construido 2,156 metros cuadrados de aulas, laboratorios, talleres, oficinas administrativas, oficinas para profesores, cafetería, biblioteca, auditorio, servicios sanitarios y áreas de jardines y estacionamientos.

Se encuentra funcionando La Preparatoria Escolarizada, La Preparatoria Abierta y la Secundaria Bilingüe, todas administradas por el ITESM. Para agosto de 1981, se espera una inscripción de alrededor de 500 alumnos en estos tres programas, provenientes en su mayoría de Irapuato y Salamanca, estado de Guanajuato

Reconocida ante ~~el~~ <sup>el Gob. Federal</sup> como escuela libre universitaria  
Campus en Monterrey donde está Rectoría. Con 26 unidades en el país con autonomía en gobierno, planes y programas.

Asociaciones Civiles se forman con el proposito fundamental de auspiciar cada unidad. Se regula con un convenio que especifica sus deberes.

El area profesional se hace el 1º estudio de mercado sobre carreras profesionales en la localidad. De acuerdo a los problemas detectados se plantea la necesidad de la carrera de Cs. de la Comunicación.

~~Por el Sr. Director General de Estudios y Asesoría Académica~~  
~~Dr. [Nombre]~~  
~~[Firma]~~

~~[Firma]~~  
~~[Nombre]~~  
~~[Cargo]~~