

CM92

INFORME QUE PRESENTA CRISTINA ROMO SOBRE LA PRIMERA REUNION DE INSTITUTOS DE COMUNICACION DE AMERICA LATINA (Quito, octubre - 13 y 14 de 1982).

1.- Convocados por la UNESCO se reunieron en la sede de CIESPAL en Quito, los días 13 y 14 de octubre de 1982.

Daniel Prieto del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE)- Francisco Rojas del Centro de Telecomunicaciones para el Tercer Mundo (CETTEM).

Patricia Anzola de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC).

Lucila de Jiménez del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLAL).

Cristina Romo de la Federación Latinoamericana de Asociaciones de Facultades de Comunicación Social. (FELAFACS).

Luis Proaño y Marco Encalada del Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL).

Nelly de Camargo y Antonio Pasquali de la División de Desarrollo de los Sistemas de Comunicación de la UNESCO.

2.- Para:

a) Discutir problemas y proyectos concretos con miras a diseñar una estrategia común en los próximos años respecto al desarrollo de la Comunicación en América Latina.

b) Buscar modos de coordinación de las diversas actividades que cumplen y cumplirán en el futuro las instituciones, a fin de hacerlos coherentes y evitar duplicaciones; buscar que sean complementarias y racionalizar al máximo la eficiencia en la utilización de los recursos y el acceso a las fuentes de financiamiento de mecanismos permanentes y seguros de intercambio de informaciones.

l

3.- La reunión se desarrolló en tres partes, en la primera cada uno de los representantes presentó una visión general - del problema de comunicación de América Latina, desde la - perspectiva de su propio organismo.

La segunda parte consistió en la presentación de los proyectos de trabajo de cada uno de los organismos representados.

Por parte de FELAFACS, se presentó escuetamente el plan de trabajo discutido en Lima y México en las sesiones del consejo Directivo (anexo # 1).

Con lo expuesto en esta parte el equipo de relatoría elaboró un listado de propuestas y proyectos.

Ese listado se discutió en la tercera sesión, en la cual se hicieron recomendaciones específicas a cada uno de los organismos presentes.

4.- Es importante destacar que durante todo el trayecto de la reunión se privilegió de manera notable a la FELAFACS como el organismo líder en la capacitación de los comunicadores sociales en América Latina. Se puso de manifiesto la situación de preponderancia de América Latina en el número de facultades de Comunicación y su importancia en el desarrollo de las comunicaciones en la región.

Se asignó a la Federación gran importancia en la batalla antimperialista a través del desarrollo de los posgrados que deben estar marcados por los asuntos regionales y aterrizados en nuestros problemas.

Se recomendó a la FELAFACS iniciar un proceso permanente de autocrítica, romper la inercia instalada en muchas escuelas de América Latina y continuar en la reflexión sobre los objetivos de las mismas y la adecuación de sus currícula con las necesidades y problemas sociales, tanto locales y nacionales como regionales.

Se acordó apoyar ampliamente los Talleres 1 y 2 del plan de trabajo de FELAFACS referentes al estudio de los posgrados y al diseño curricular. Para el primero se tomaron acciones concretas que alimentarían el estudio de los posgrados y sobre el segundo se sugirió solicitar apoyo al sector de Educación de UNESCO.

Se destacó en forma notable las coincidencias en organización y objetivos entre la FELAFACS y la ALAIC y se les hicieron recomendaciones en conjunto.

5.- A reserva de enviar copia del Informe Final por separado, a continuación se transcriben los puntos de ese informe -- que se refieren concretamente a la FELAFACS.

1) Que FELAFACS realice un diagnóstico de los post-grados en comunicación y proyectos de post-grado en América Latina, en el que se tome en cuenta la estructura curricular, la función social que cumplen y su orientación hacia problemas concretos de nuestra realidad. Dicho diagnóstico se integrará con el trabajo que actualmente se realiza en Venezuela, con el auspicio de UNESCO un diagnóstico que esta última institución financiará en Brasil y el aporte que -- puedan hacer ILCE en México y CIESPAL en Ecuador.

2) Que los resultados del diagnóstico apoyen el proyecto -- de análisis de post-grado, contemplado por FELAFACS en su Plan de Acción 1983.

3) Que las organizaciones participantes apoyen la idea de realizar un postgrado regional, sobre la base de experiencias existentes en nuestros países.

4) Que FELAFACS, CIESPAL, ILCE y CERLAL, como instituciones que vienen trabajando en Desarrollo Curricular, se -- coordinen entre ellas con otros organismos para realizar -- acciones conjuntas en las siguientes áreas:

- perfil profesional
- diseño de planes y programas
- procesos de enseñanza-aprendizaje
- mercado ocupacional

5) Que FELAFACS genere en su seno un proceso de autocrítica de la organización curricular, objetivos, adecuaciones a la realidad, etc. de las escuelas de comunicación.

6) Que las organizaciones participantes inicien un programa de sensibilización de las instituciones que agrupan a profesionales de la comunicación, a fin de que estos últimos se capaciten o actualicen en sus respectivas prácticas.

7) Que FELAFACS busque los medios de integrar a los investigadores y a los profesionales de la comunicación a las tareas docentes.