

CONEICC

COMITE ACADEMICO

INFORME DE ACTIVIDADES

La XVIII asamblea del CONEICC, se realizó en el ITESO, de Guadalajara, Jal., en octubre de 1984. En esta asamblea se conformó el Comité Académico de este Consejo con ocho personas. Con excepción del coordinador, ninguno de los miembros que conformaron el comité entonces mantuvo una participación constante.

Es cierto que hubo miembros, que manifestaron una voluntad constante de colaborar desde su ingreso en el comité, hace más de un año -particularmente Luz María Cuevas de la Universidad del Tepeyac, Jesús Pavlo Tenorio de la Escuela de Periodismo Carlos Septiën García y Yolanda Marín de la Universidad Latinoamericana-; sin embargo, la tendencia más clara fue la rotación constante de miembros. Esto dificultó el cumplimiento de algunos de los objetivos de trabajo planteados. Adjunto al presente informe presento un directorio de todos los que, en algún momento durante estos dos años, ofrecieron colaborar o colaboraron en el comité.

A partir del trabajo realizado por el Comité Académico anterior, en la XVIII asamblea se decidió continuarlo y complementarlo a través del siguiente:

PROGRAMA DE TRABAJO

1.- Elaboración de un inventario de recursos humanos de las instituciones miembros del CONEICC, así como de necesidades de formación de profesores, para ver posibilidades de acciones conjuntas. Se partiría del inventario realizado por CONACYT, para confirmar o rectificar con instituciones miembros.

Desgraciadamente, el inventario realizado por CONACYT nunca se nos proporcionó. Desde la XIX asamblea, se diseñó y envió a instituciones miembros un cuestionario para detectar necesidades de capacitación sentidas, duración posible de los cursos, y sedes tentativas. Se detectó como necesidad prioritaria la capacitación en docencia de investigación y de teoría de la comunicación. La duración más viable planteada fue de una semana y se vio que la sede más adecuada estaría ubicada en el centro del país; concretamente en León o en Guadalajara. Marcela López, Zuiri Yam y Jesús Pavlo Tenorio fueron responsables de este trabajo. El curso que se organizó recientemente con el apoyo de la fundación Konrad Adenauer, del que se habla más adelante, respondió a estos planteamientos.

2.- Actualización y complementación de la información existente sobre los posgrados de comunicación e informe sobre Inglaterra, Francia y América Latina.

Recibimos la información recopilada por Rocio Micher y se cuenta con la información sobre América Latina elaborada por FELAFACS. Este material se entregó al Centro de Documentación del CONEICC, a través del Secretario del Consejo, durante la XIX asamblea del Consejo. Luz María Cuevas continuó con el trabajo de recopilación de información; realizó una síntesis del documento de FELAFACS sobre estudios de posgrado en América Latina y recuperó información de la universidad de Leicester en Londres y, sobre programas de posgrado y becas, de la embajada de los Estados Unidos y del CONACYT. Hubo dificultades por la poca disponibilidad de colaborar y aportar información de las embajadas de Francia e Inglaterra.

3.- Elaboración de un proyecto de investigación para detectar un perfil del egresado de escuelas de comunicación en México, para buscar un financiamiento que permita su realización.

Gastón Melo y Reggie Clifford presentaron un primer proyecto que se decidió ampliar para tener más elementos para la obtención de financiamiento. Finalmente, con el apoyo de Carlos Corrales, del ITESO, se presenta proyecto de investigación sobre el perfil del egresado en comunicación, cuya utilidad será decidida por el próximo Comité Académico.

4.- Recopilación de temas de tesis registrados en vistas a la elaboración de un perfil muy general de tendencias temáticas.

Zuiri Yam y Martha Isabel Pasquel hicieron el trabajo inicial en esta línea. Se envió oficio de petición de datos, y de diversas formas se solicitaron, a miembros del CONEICC. Desgraciadamente, hubo poca respuesta. Sin embargo, se ha avanzado, sobre todo en la zona metropolitana del Distrito Federal, a través de una investigación directa de la UNAM, realizada por Coral López de la Cerda. Se tienen ya los listados actualizados de tesis de la FCPyS-UNAM, de la UIA-México, de la Escuela de Periodismo Carlos Septièn Garcia y de la Universidad Anahuac. De otras universidades ya se tiene recopilada la información y se está en el proceso de captura de datos a la computadora.

5.- Desarrollar un Programa de Capacitación en Docencia de Comunicación, con miras a realizarse mínimo una vez a año con sedes rotativas.

No se llegó a presentar un programa como tal. Sin embargo, el Comité Académico, a través de la coordinación, participó en el diseño y realización de un curso de capacitación de profesores en docencia de la investigación de la comunicación. En el diseño del curso también participó el coordinador del Comité de Investigación, Javier Esteinou. El trabajo fundamental de coordinación y realización del curso estuvo a cargo del secretario del Consejo, Carlos Luna y se contó con el apoyo económico de la fundación Konrad Adenauer.

FECAFACS

6.- Actualización de perfiles de planes de estudios sobre comunicación en México.

Hasta la XXI asamblea del Consejo, en León, hubo poca respuesta de los miembros del CONEICC a la solicitud de información que se envió por correo y a las peticiones que se hicieron en asamblea.

7.- Apoyos al Comité Coordinador para la obtención de financiamiento y becas para formación de profesores e investigadores de instituciones miembros.

Se elaboró en la coordinación el proyecto del curso del que se habló, sobre actualización de profesores en el campo enseñanza de investigación de la comunicación, que se presentó a la Fundación Conrad Adenauer, solicitando financiamiento para su realización. Asimismo, la coordinación del comité gestionó y se obtuvo la firma de un convenio de publicación con la editorial Edicom, del grupo Ferrer; esta editorial otorgará el primer premio del concurso de tesis y publicará el trabajo premiado; además, está abierta la posibilidad para la realización de coediciones CONEICC-Edicom.

— COORDINACIÓN DE LA MESA 4 DEL ENCUENTRO: LAS ESCUELAS DE COMUNICACIÓN ANTE LA CRISIS.

Agradecemos la colaboración de todos los miembros del Comité Académico, del Comité Coordinador y de los miembros del Consejo en general por la colaboración que nos proporcionaron para la realización de nuestras actividades.

Comité Académico.