

CCC
AI
1044

Consejo Nacional para la Enseñanza e
Investigación de las Ciencias de la Comunicación
(CONEICC)

Informe de Actividades
Comité Coordinador 1991-1994

XXXVII Asamblea Ordinaria
Universidad de Colima
Colima, Marzo de 1994

HONORABLES MIEMBROS DE LA ASAMBLEA:

Asistimos hoy a la conclusión del período de trabajo del Comité Coordinador que fue electo en Guadalajara en octubre de 1990 y que entró en funciones en Hermosillo en abril de 1991. Este fue el VIII Comité desde que el 7 de octubre de 1976 quedó constituido formalmente el I Comité Coordinador. Este día marca la finalización de los trabajos de una etapa muy especial de nuestro Consejo: el Comité que me ha tocado presidir es el primero que cubre un período de tres años luego de que la Asamblea aprobara en 1990 que el Comité Coordinador permanezca en gestiones tres años en vez de dos y soy yo el primer Presidente que no forma parte del grupo de los fundadores del Consejo. Hasta el VII Consejo, con Luis Núñez, la presidencia había recaído en personas que o habían participado directamente en la formación del Consejo o se habían integrado a trabajar en él en sus primeros años de existencia y por consiguiente habían convivido con el grupo de los fundadores y habían participado directamente en los proyectos creados por ellos. Asimismo, este VIII Consejo quedó constituido por un buen número de personas que no sólo teníamos poca experiencia dentro del Consejo sino que además, no teníamos mucho tiempo de habernos incorporado a él. En síntesis, este Consejo Coordinador es resultado del crecimiento que el Consejo ha experimentado a lo largo de sus últimos ocho o diez años. Es posible decir entonces que me ha tocado presidir un Comité Coordinador de transición entre el grupo de formadores y el grupo de los nuevos miembros que hemos arribado al Consejo en los últimos años.

Fue éste, un período de irregularidades y tensiones del que, no obstante, el Consejo sale fortalecido y sin que su dinámica se haya quebrantado. La permanente ausencia del Vice-Presidente, la temprana sustitución de la cabeza de la Vocalía del Valle, la doble sustitución del coordinador de Difusión y el cambio del coordinador del Comité de Investigación a mitad del período fueron factores que innegablemente afectaron el ritmo de trabajo del Comité. Sin embargo, sin lugar a dudas el más significativo de todos lo fue mi ausencia, la ausencia del Presidente, a lo largo del último año de labores. Si bien es cierto que Mauricio Guerrero, el Vice-Presidente, se hizo cargo de los trabajos de la Presidencia de manera muy acertada, la no-

presencia de la cabeza que fue electa por la Asamblea se volvió un elemento que afectó el ánimo del Consejo. De las primeras irregularidades no queda más que decir que fueron imponderables que sucedieron como en toda institución. Por lo que a mí respecta, debo repetir lo que ya antes expuse a la Asamblea en Reynosa antes de mi partida: cuando asumí la presidencia no existía ni remotamente la idea y/o la posibilidad de ir a estudiar al extranjero. Si acepté la oferta de la beca fue porque posteriormente habría sido muy difícil contar con una nueva oportunidad. Si opté por solicitarle a la Asamblea autorización para ausentarme y no por renunciar fue para evitar mayores contratiempos.

Las tensiones fueron producto de diferentes maneras de entender las funciones del Consejo. La mayoría de quienes formamos este nuevo Consejo pertenecemos a instituciones que se incorporaron al Consejo en los últimos diez años y por tanto entendemos que el Consejo debe tomar un papel más activo en el análisis y la solución de muchos de los problemas que nuestras escuelas padecen. De ahí que nos pareciera que el Consejo debía emprender nuevas tareas. Esto produjo tensión con algunos miembros de la Asamblea, especialmente con quienes identificamos como integrantes del grupo de los fundadores. Sin lugar a dudas, la discusión pública de las diferencias fue benéfica para el Consejo porque permitió que se ventilaran asuntos que antes, por desgracia, sólo se discutían en los pasillos durante los recesos o bien cuando las asambleas habían concluido. No obstante, esto propició que a lo largo de estos tres años viviéramos momentos de mucha tensión.

La transición, pues, ha transcurrido en medio de irregularidades y tensiones pero, a pesar de todo, fue posible mantener la paz. De ahí que la evaluación de esta etapa deberá hacerse tomando en cuenta este contexto.

A lo largo de estos tres años, hemos celebrado seis asambleas ordinarias y una extraordinaria. Las ordinarias son la XXXI en la Universidad de Sonora, en Hermosillo, en abril de 1991; la XXXII en la Universidad de Guadalajara-CEIC, en Guadalajara, en octubre de 1991; la XXXIII en la Universidad del Estado de México, en Tonalico, en marzo de 1992; la XXXIV en la Universidad Autónoma de Guerrero, en Acapulco, en octubre de 1992; la XXXV en la Universidad Mexico-Americana del Norte, en Reynosa, en marzo de 1993; la XXXVI, en el

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en Monterrey, en octubre de 1993. Concluimos a la mitad de esta XXXVII asamblea. La asamblea extraordinaria tuvo lugar en el Centro Avanzado de Comunicación en la ciudad de México en mayo de 1992.

A continuación ofrezco una síntesis de las actividades desarrolladas a lo largo de estos tres años. Los ejes fundamentales de la revisión coinciden con las instancias de organización del Comité Coordinador: Coordinaciones, Vocalías y Comité Ejecutivo. El Consejo desarrolla su actividad básicamente a través de comités y vocalías. Los comités se ocupan de intereses generales de los miembros del Consejo atendiendo áreas de trabajo específicas. Por el contrario, en las vocalías los intereses de miembros de regiones geográficas particulares se ocupan de revisar áreas de trabajo general. El papel del Comité Ejecutivo es el de promover y facilitar las actividades de los comités y las vocalías.

Coordinaciones

a) Coordinación de Asuntos Académicos

Membresías

Durante este período el Consejo admitió como miembros de nuevo ingreso bajo la recomendación del Comité Académico a las siguientes instituciones: I.T.E.S.M. (Campus Toluca), Universidad del Mayab, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad del Valle de México (plantel Centro), Universidad Mexico-Americana del Norte y Centro de Estudios de la Comunicación. Asimismo, fueron admitidos como miembros a título personal Jorge González y Pedro Muro. Asistieron en calidad de observadores el Instituto Campechano, Universidad Olmeca y la Universidad Vasco de Quiroga.

Por otra parte, el Comité recomendó a la Asamblea no aceptar como miembro a _____ en virtud de que su línea académica se orientaba hacia campos de conocimiento que sólo de manera tangencial se relacionaban con la Comunicación. La recomendación se fundamentó en la

necesidad de no sentar precedentes que pudieran permitir otros ingresos que podrían llevar a desvirtuar la función del Consejo.

Además, en estricto apego a los estatutos, el Comité recomendó la cancelación de la membresía de varios miembros por sus reiteradas faltas de asistencia. Los miembros afectados son:

Discusiones académicas

De acuerdo a una decisión de la Asamblea, el Comité Académico se hizo cargo de la organización de discusiones académicas. Se presentaron tres en las asambleas de Tonatico, Reynosa y Monterrey. En la asamblea de Acapulco esta discusión quedó suprimida debido a que la agenda de la Asamblea era apretada y a que sólo se dispuso de un día para los trabajos, debido al desarrollo del VII Encuentro FELAFACS y VII Encuentro CONEICC. La idea inicial fue abrir un espacio en nuestras asambleas a la reflexión académica con el fin de no dejar que el trabajo administrativo absorbiera totalmente el tiempo y la atención de los asistentes. Asimismo, al principio se buscó que las presentaciones fueran rotadas por vocalías. De esa manera se buscaba aprovechar la reunión de la gran mayoría de las escuelas de Comunicación del país para mostrar la producción (de investigación o de materiales para medios) de nuestros profesores y nuestros alumnos. Lamentablemente, los resultados quedaron muy lejos de las intenciones iniciales. En primer lugar, se abandonó la idea de la rotación y se asumió por costumbre que la presentación corriera por cuenta de la institución sede de la Asamblea en turno. Esto no es malo en sí mismo pero limitó las posibilidades de que las diferentes vocalías tuvieran igualdad de oportunidad para las presentaciones. Lo más grave, quizás, fue que se abandonó la idea original de discutir trabajos académicos ligados a los intereses concretos de los miembros de la Asamblea. De esa manera tuvimos una amplia gama de presentaciones que van desde ponencias altamente especializadas hasta promocionales de la institución sede, pasando por reflexiones religiosas. Aquí es posible observar un par de cosas: evidentes errores de organización por parte del Comité y las diferentes sedes pero, quizás lo más grave y lo

que debe merecer mayor atención por parte del Consejo, el posible hecho de que no es mucho lo que nuestras escuelas producen y mucho menos lo que pueden mostrar a la discusión pública.

Talleres

El Comité tuvo a su cargo la organización del Taller Nacional de Asesoría y Promoción de la Producción Audiovisual que tuvo por sede la Universidad Intercontinental en octubre de 1991. Al taller asistieron profesores de producción audiovisual de doce instituciones del Consejo con una doble finalidad: compartir experiencias y mostrar algunas de las producciones realizadas en nuestras instituciones, y discutir y establecer los criterios de selección de los trabajos que CONEICC enviaría a la Muestra Iberoamericana de Producción Audiovisual que coincidiría con el Encuentro FELAFACS en octubre de 1992.

Este Comité también celebró el Taller sobre Análisis Cinematográfico que con sede en la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro (Puebla) se llevó a cabo en abril de 1992. Al taller asistieron 13 profesores del área de producción audiovisual de las universidades miembros y con la participación de conferenciantes como Tomás Pérez Turrent debatieron no sólo sobre el análisis cinematográfico, sino sobre la necesidad de enseñar cine en nuestras escuelas. La metodología de la enseñanza cinematográfica también fue discutida. Los asistentes acordaron allí solicitar al Consejo un nuevo Taller que sirva de continuación a los trabajos allí iniciados. Este nuevo taller está pendiente.

El Comité Académico colaboró también con las vocalías Noreste y Noroeste para la realización de otros dos talleres: uno sobre la Formación de Directores de Tesis con sede en la UIA-Laguna y otro sobre Diseño y Evaluación Curricular, con sede en la UNISON, en Hermosillo. De esto se habla en los informes de estas vocalías.

Concursos de Tesis

Correspondió a este Comité organizar V, VI y VII Premios Nacionales de Tesis, consolidando así los esfuerzos del Consejo por promover el incremento de la calidad de los trabajos terminales de nuestras

Instituciones. En esta experiencia hay algunos hechos que merecen ser destacados y discutidos. Antes que nada, es preciso señalar las diferencias registradas en el número de concursantes de cada uno de ellos. En 1991, para el V Premio se registraron únicamente 36 trabajos. En 1992 se presentó un incremento sorprendente: se inscribieron 190 trabajos y hubo que dejar fuera varios porque no llenaban los requisitos. En 1993, aun cuando se recibieron cerca de 100 tesis, es evidente que ocurrió un descenso importante. Sin lugar a dudas, la diferencia la marcó la difusión publicitaria que el Premio recibió en 1992 gracias a un convenio con Radio Televisión y Cinematografía que, por desgracia, no fue mantenido para 1993. A pesar de que indudablemente los medios de comunicación tienen un impacto muy singular, especialmente la televisión, el hecho habla también del tipo de difusión que le damos en nuestras escuelas no sólo al Premio sino a todos nuestros eventos. Otro punto que es importante es que se incrementó el número de categorías sujetas a premiación. Para el VII Premio se convocaron a concurso tesis de licenciatura de investigación, reportaje, producción audiovisual y tesis de maestría. Aun cuando hubo que cancelar la categoría de producción audiovisual por el reducido número de trabajos recibidos, es importante destacar que ahora se busca abarcar un mayor número de opciones, dada la diversidad de enfoques y de requisitos y exigencias de nuestras diferentes instituciones. El que se les preste atención a los trabajos terminales de maestría es un hecho importante que a largo plazo deberá incidir en la calidad de la investigación de ese nivel. Otro hecho que también es relevante es que cada vez se tiende a formar jurados más amplios y más especializados y se busca una mayor participación de jueces externos al Consejo. Además, se ha ido avanzando también en el establecimiento de criterios claros para las evaluaciones. En adelante, las preocupaciones respecto del Premio serán la consecución de apoyos financieros más o menos permanentes tanto para la difusión como para la premiación.

Proyecto evaluador

En la asamblea de Tonatico se propuso a la asamblea el llamado "Documento Tonatico" que proponía conferirle al Consejo un carácter evaluador cuya finalidad era otorgarle al Consejo la fuerza suficiente para que pudiera establecer con las universidades acuerdos que permitieran el mejoramiento

académico. La idea era que los departamentos y escuelas de las universidades miembros pudieran emplear tales acuerdos para ejercer presiones sobre las autoridades de nuestras instituciones para conseguir mejores niveles de desarrollo. Por el carácter de la propuesta y por lo confuso del texto presentado, el "Documento Tónico" resultó altamente polémico. Resultado de los debates fue la creación de un grupo piloto que trabajó en la propuesta y que hizo algunos avances al respecto. El grupo quedó integrado por la ENEP-Acatlán, Universidad Autónoma de Coahuila, CADEC, Universidad Veracruzana y Universidad de las Américas-Puebla. En la Asamblea de Reynosa, en marzo de 1993, el grupo presentó algunos resultados que muestran que la llamada "auto-evaluación" como ha preferido llamarse, puede resultar positiva si es aplicada con honestidad y con deseos de identificar algunas de las más serias deficiencias de nuestras instituciones. Lamentablemente, no se ha podido avanzar mucho más en el proyecto. Sin embargo, lo poco que se pudo avanzar dejó enseñanzas interesantes. Fue posible conocer, entre otras cosas, por ejemplo, que la carencia de personal calificado, el atraso de los equipos de nuestros laboratorios y la falta de actualización de nuestros planes de estudio son males que afectan por igual a casi todas las instituciones. Sobre estos problemas el Consejo y nuestras instituciones podrían establecer acuerdos que permitieran ir encontrando algunas soluciones. Si bien los resultados de la propuesta no se correspondieron con la preocupación inicial, el planteamiento dio lugar a discusiones y a análisis que tienen saldo positivo. Por lo menos las instituciones que participamos en el grupo piloto pudimos hacer un acercamiento a nuestras instituciones y a nuestro trabajo como nunca antes, puesto que la fuerte carga de trabajo académico y administrativo que nos agobia en nuestras instituciones, poco tiempo deja para la tarea.

Muchas gracias a Paco Aceves, quien durante estos tres años fue el coordinador de Asuntos Académicos.

b) Coordinación de Difusión

Revista Enlace

Una de las tareas fundamentales de esta Coordinación es distribuir información sobre lo ocurrido en nuestras Asambleas así como de eventos

8

registrados entre ellas. En el período se publicaron 5 números ordinarios y uno extraordinario, dedicado al VII Encuentro FELAFACS y VII Encuentro CONEICC.

El primero de los números ordinarios fue publicado bajo la coordinación de Ana María Menéndez, los siguientes tres y el extraordinario bajo la coordinación de Mauricio Guerrero y el último siendo Luis Bueno el tercer coordinador de Difusión. Aun cuando el boletín tiende a ser cada vez más fresco, es indudable que hace falta incorporar un mayor número de personas al trabajo y cubrir una mayor amplitud de temas y eventos de interés para nuestras escuelas. Quizá también un problema que necesita atención es el de la distribución del boletín. Aun cuando se han hecho esfuerzos por hacerlo llegar antes de las asambleas, lo cierto es que todavía sigue siendo en ellas donde la mayoría de los miembros lo recibe. Al mismo tiempo, es necesario ir dando los pasos necesarios para convertirla más en revista que en boletín. Sin embargo, es de reconocerse el trabajo que los coordinadores han hecho debido básicamente a que gran parte del trabajo recae sobre sus personas. En este renglón hay que destacar ampliamente las colaboraciones que se han recibido de la Universidad Autónoma de Coahuila y de la Universidad de Colima. Estas instituciones han pagado un par de impresiones de Enlace, lo que ha contribuido a mejorar la situación financiera del Consejo.

Difusión Externa

El Comité de Difusión se ha ocupado de ofrecer información al exterior sobre algunas de las actividades más importantes del Consejo. Como parte de esta labor, ha cubierto el espacio comunicativo que hace varios años la *Revista Mexicana de Comunicación* abrió al Consejo. Asimismo, recientemente la revista *Telemundo* ofreció su sección dedicada a investigaciones sobre medios audiovisuales al profesor Octavio Islas, del ITESM Campus Estado de México. El artículo habrá de ser publicado en breve.

Además, el Comité ha continuado difundiendo información acerca de los premios de tesis del Consejo. Tradicionalmente el evento ha sido difundido a través de *La Jornada* y *Proceso*. En el último año, gracias al apoyo de la Presidencia de la República, la publicación en *La Jornada* no le costó al Consejo. También en este último año, el Comité se encargó de darle una

difusión más amplia al premio y para ello contactó a los periódicos *Siglo XXI* de Guadalajara y *El Norte* de Monterrey.

Difusión del VII Encuentro

Una de las actividades más relevantes del actual Comité de Difusión fue sin duda la labor de cobertura que desarrolló durante la celebración del VII Encuentro FELAFACS y VII Encuentro CONEICC. Con la participación voluntaria de estudiantes de las carreras de Comunicación de las universidades de la ciudad de México, se integró un equipo que durante los cinco días del Encuentro, editaron el periódico Encuentros en coordinación con El Sol de Acapulco. Además, el Comité, que en ese evento integraba las actividades de prensa y difusión, atendió a un importante número de periodistas nacionales y organizó varias conferencias de prensa. Un resultado positivo para el Consejo de la actividad emprendida por este Comité lo es la adquisición de una computadora Acer 260 con monitor de color y una impresora que fueron adquiridos para el trabajo. El equipo está ahora en las oficinas del Consejo, en la ciudad de México. Ese trabajo no habría sido posible si no hubiéramos contado con la entrega y el entusiasmo de Mauricio Guerrero y Patricia Ortega.

Catálogo de Instituciones.

Un proyecto ambicioso de este Comité fue el proyecto de instituciones que se propuso en el "Documento Tonatico" como primer paso para poder llevar a cabo el proceso de evaluación. El objetivo de este catálogo era reunir y difundir información sobre nuestras instituciones que fuera más allá de la que nos ofrece el catálogo con el que ya cuenta el Consejo. Se buscaba abundar información no sólo de nuestras instituciones sino también del entorno dentro del cual actúan, así como sus relaciones con él. Se pretendía, también, difundir información acerca de nuestros equipos de laboratorios, así como de las características de nuestros planes de estudio y de nuestras plantas profesoras. Una información de este tipo nos permitiría propiciar intercambios de profesores y de experiencias académicas; al mismo tiempo, permitiría difundir la existencia de nuestras escuelas en el extranjero. En más de dos asambleas se fijaron plazos para la recepción de la información. Se había acordado un diseño con los talleres gráficos de la Universidad de las Américas-Puebla e inclusive, en el presupuesto de 1993 se había

asignado ya una partida de 20 millones para su impresión. Sin embargo, por desgracia sólo doce instituciones enviaron la información solicitada y existen muchos desbalances en ella. Debido a ello, el comité pensó en editar una primera versión con sólo esa información para entregar un ejemplar por institución en esta asamblea. Sin embargo, de esa forma el costo era alto -4 mil nuevos pesos- y por tanto se prefirió postergar nuevamente la publicación. Es de esperarse que en el futuro haya una mejor respuesta y que, finalmente, podamos contar con ese catálogo que, además de ser un excelente medio de difusión, si la información se actualizara cada dos o tres años, podría llegar a ser un buen instrumento para medir las transformaciones de la enseñanza de la Comunicación en México.

Un agradecimiento muy sincero a Ana María Menéndez, Mauricio Guerrero y Luis Bueno, quienes se desempeñaron como coordinadores de esta área a lo largo de estos tres años.

c) Coordinación de Documentación

Edición y Promoción de Textos

Durante este período, fueron publicados los siguientes textos: *Catálogo de Instituciones de Enseñanza Superior en Ciencias de la Comunicación 1991-1992*, *Informe Final del Comité Coordinador del CONEICC 1968-1991*, *Estatuto de CONEICC* (edición 1990), el Programa y los cuatro libros del VII Encuentro FELAFACS, *Comunicación y Democracia*, (memoria del VI Encuentro CONEICC de Tampico), cuatro libros del programa de publicaciones de FELAFACS. Estos libros y varios números de la revista *Diálogos*, órgano informativo de FELAFACS, se distribuyeron a los miembros de CONEICC a lo largo de las asambleas celebradas en estos años. La publicación de este material fue posible gracias a la valiosa colaboración de Beatriz Solís y Luis Núñez. Por otra parte, se encuentran en proceso de edición, el quinto libro del VII Encuentro (Memoria) así como la memoria del V Encuentro CONEICC (Puebla). Además, se ha colaborado con la Coordinación de Investigación en la publicación del Anuario de Investigación 1994.

Centros de Documentación.

Durante este período se incrementó cerca de un 30% el acervo del Centro CONEICC de Documentación sobre Comunicación en México. A fines de 1990 el

Centro contaba con 6,220 asientos y actualmente cuenta con algo más de 8 mil. En la tarea merecen especial agradecimiento las donaciones que han hecho instituciones como la Universidad Intercontinental, la FCFyS de la UNAM, la Escuela de Periodismo Carlos Septién García, la Universidad Iberoamericana y personas como Cristina Romo, Beatriz Solís, Enrique Sánchez Ruíz, Raúl Trejo Delarbre, Javier Esteinou, Guillermo Orozco y Fátima Fernández.

DURANTE EL PERÍODO LA COORDINACIÓN CONTINUÓ CON LA TAREA DE MICROFILMACIÓN DE MATERIALES DEL CENTRO POR LA UNIVERSIDAD DE COLIMA. SIN EMBARGO, EL PROCESO DEBIÓ INTERRUMPIRSE CUANDO SE HABÍAN REPRODUCIDO CÉRCA DE 2 MIL DOCUMENTOS POR (INCOMPATIBILIDAD) TECNOLÓGICA YA QUE LA UNIVERSIDAD DE COLIMA COMENZÓ LA DIGITALIZACIÓN DE TEXTO COMPLETO PARA LA PREPARACIÓN DE DISCOS COMPACTOS. ASIMISMO, SE INTERRUMPIÓ LA AUTOMATIZACIÓN DEL CATÁLOGO EN MICRO CSD/ISIS QUE VENÍA REALIZANDO TAMBIÉN LA UNIVERSIDAD DE COLIMA. EL TRABAJO REALIZADO HASTA ANTES DE LA INTERRUPCIÓN QUEDÓ INCLUIDO ENTRE LAS BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICOS DE DOS DE LOS CINCO DISCOS COMPACTOS EDITADOS POR LA UNIVERSIDAD DE COLIMA. ESTÁ PENDIENTE LA REVISIÓN DEL CONVENIO PARA CONTINUAR DE LA MANERA MÁS VIABLE Y CONVENIENTE ESTE PROYECTO.

TAMBIÉN POR LIMITACIONES FINANCIERAS NO SE IMPRIMIÓ EN "PAPEL" UNA NUEVA EDICIÓN DEL CATÁLOGO DEL CENTRO. POR ELLO LA ASAMBLEA ACORDÓ LA DISTRIBUCIÓN A TODOS LOS MIEMBROS DEL CONEICC DEL CATÁLOGO COMPLETO EN DISKETTES. EL ACUERDO FUE CUMPLIDO EN LA XXXV ASAMBLEA CELEBRADA EN REYNOSA, EN LA UNIVERSIDAD MÉXICO - AMERICANA DEL NORTE. DADO QUE LA INFORMACIÓN PRESENTADA EN LOS DISKETTES NO ESTÁ ORGANIZADA COMO BASE DE DATOS SINO COMO TEXTO, SU CONSULTA HA PRESENTADO DIFICULTADES. LA UNIVERSIDAD DE SONORA REALIZÓ UNA EDICIÓN LIMITADA EN PAPEL DEL CATÁLOGO. QUEDA PENDIENTE UNA NUEVA

EDICIÓN DE ESTE CATÁLOGO QUE DEBERÁ INCLUIR LAS ACTUALIZACIONES QUE SE HAN SEGUIDO REALIZANDO.

LAS ACTIVIDADES DE DOCUMENTACIÓN (TESIS DE LAS INSTITUCIONES) REALIZADAS DURANTE EL PERÍODO POR LAS VOCALÍAS DEL VALLE DE MÉXICO Y DEL NOROESTE HAN SIDO INFORMADAS A LA ASAMBLEA Y AL COORDINADOR, PERO NO INTEGRADAS AL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN.

LOS SERVICIOS DE CONSULTA Y REPRODUCCIÓN DE DOCUMENTOS SIGUEN PRESTÁNDOSE REGULARMENTE EN EL ITESO (GUADALAJARA) TANTO EN PRESENCIA COMO POR CORREO A SOLICITANTES DE TODO EL PAÍS. EN DICIEMBRE DE 1993 SE REALIZÓ UNA REUBICACIÓN FÍSICA DEL CENTRO EN LAS INSTITUCIONES DEL ITESO PARA MAYOR FUNCIONALIDAD DE SUS SERVICIOS.

DEBIDO A QUE RAÚL FUENTES FUE REELECTO PARA LA COORDINACIÓN PARA EL PERÍODO 94-97, ÉL PREPARÓ UN PROYECTO DE DESARROLLO DEL CENTRO CONEICC DE DOCUMENTACIÓN QUE FORMA PARTE DEL PLAN DE TRABAJO DEL NUEVO COMITÉ COORDINADOR.

GRACIAS TAMBIÉN A RAÚL POR SU TRABAJO DURANTE ESTOS TRES AÑOS.

D) COORDINACION DE INVESTIGACION

ESTA COORDINACIÓN ESTUVO A CARGO DE DOS PERSONAS: ENRIQUE SANCHEZ RUIZ, DESDE ABRIL DE 1991 A OCTUBRE DE 1992, Y JOSÉ CARLOS LOZANO, DESDE OQTUBRE DE 1992 A LA FECHA.

- TALLERES. -

DURANTE EL PERÍODO SE REALIZARON CUATRO TALLERES QUE SON LOS SIGUIENTES:

1) TALLER DE RECEPCIÓN, APROPIACIÓN Y USOS DE LA COMUNICACIÓN QUE TUVO LUGAR EN PUEBLA, EN LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS - PUEBLA. AL EVENTO ASISTIERON QUINCE PROFESORES E INVESTIGADORES DE LAS INSTITUCIONES MIEMBROS DEL CONSEJO QUIENES DISCUTIERON CON GUILLERMO OROZCO Y ENRIQUE SANCHEZ RUIZ, LOS INSTRUCTORES, ALGUNAS DE LAS PROPUESTAS MÁS NOVEDOSAS PARA EL ANÁLISIS DEL FENÓMENO COMUNICATIVO. EL EVENTO FUE AUSPICIADO CON LOS RECURSOS QUE EL CONSEJO RECIBE DE FELAFACS.

2) TALLER DE ANÁLISIS Y DISCUSIÓN SOBRE EL CINE MEXICANO QUE SE CELEBRÓ EN GUADALAJARA TENIENDO POR SEDE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, EN AGOSTO DE 1991. A ÉL ASISTIERON 22 ESPECIALISTAS DEL CINE MEXICANO. EN ESTE EVENTO EL CONEICC FUE CO-ORGANIZADOR JUNTO CON AMIC E IMCINE.

3) ASIMISMO, EN SEPTIEMBRE DE 1991, TUVO LUGAR EL TALLER SOBRE MEDIACIONES ORGANIZACIONALES E INSTITUCIONES EN LA COMUNICACIÓN EN LA CIUDAD DE MONTERREY TENIENDO POR SEDE A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. LA ASISTENCIA REGISTRADA FUE DE 12 PERSONAS Y LA CONDUCCIÓN DEL TALLER ESTUVO A CARGO DE GABRIEL GONZALEZ MOLINA Y ENRIQUE SÁNCHEZ RUIZ.

4) TALLER NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EFECTUADO EN LA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS - PUEBLA EN SEPTIEMBRE DE 1993 AL QUE ASISTIERON REPRESENTANTES DE 14 INSTITUCIONES DEL CONSEJO. EL TALLER TUVO UNA DOBLE FINALIDAD: A) DISCUTIR LAS POTENCIALIDADES DE UNA TÉCNICA DE ANÁLISIS ESPECÍFICA, EL ANÁLISIS DE CONTENIDO, Y B) ECHAR A ANDAR UN PROYECTO CONCRETO DE INVESTIGACIÓN REGIONAL QUE CONSISTIERA EN EL ANÁLISIS DE CONTENIDO DE VARIOS PERIÓDICOS Y NOTICIEROS TELEVISIVOS REGIONALES EN UN PERÍODO DETERMINADO. CON ESTE TALLER SE RESPONDIÓ A UNA PERMANENTE DEMANDA POR PARTE DE LAS VOCALÍAS DE TALLERES DE INVESTIGACIÓN REGIONAL. LOS RESULTADOS ESTÁN POR OBTENERSE Y ESTÁ PROYECTADA SU PUBLICACIÓN PROBABLEMENTE ESTE MISMO AÑO.

PROYECTOS INTERNACIONALES

JOSÉ CARLOS LOZANO, COORDINADOR, ASISTIÓ EN JULIO DE 1993 A BOGOTÁ A UNA REUNIÓN CONVOCADA POR FELAFACS PARA DISCUTIR UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DENOMINADO "MERCADO Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES DE LA COMUNICACIÓN EN AMÉRICA LATINA". LA FINALIDAD DE ESTE PROYECTO ES RECONOCER TENDENCIAS, INTERESES, EXPECTATIVAS Y NECESIDADES DE LAS ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN CON EL FIN DE PROYECTAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE RESPONDAN COHERENTEMENTE CON ALGUNAS DE LAS EXIGENCIAS QUE A NIVEL PROFESIONAL PLANTEARÁN LOS PAÍSES LATINOAMERICANOS EN EL SIGLO XXI. EL CONEICC SE COMPROMETIÓ A PARTICIPAR EN EL PROYECTO Y LA HARÁ JUNTO CON EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN DE BRASIL, PERÚ, VENEZUELA, COLOMBIA, CHILE, ARGENTINA Y PUERTO RICO.

EL ESTUDIO CONTEMPLA CUATRO ETAPAS, LA PRIMERA DE LAS CUALES TOMARÁ UN AÑO. EL CONEICC SE ENCUENTRA ACTUALMENTE CONFORMANDO EL EQUIPO DE TRABAJO. LA POSIBILIDAD DE PARTICIPAR ESTÁ ABIERTA PARA TODAS LAS INSTITUCIONES.

COLABORACION CON VOCALIAS.

LA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN COLABORÓ CON LA VOCALÍA NORESTE PARA CREAR UNA BASE DE DATOS COMPUTARIZADA SOBRE LAS TESIS DE COMUNICACIÓN REALIZADAS POR LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES DE LA VOCALÍA. DE ESTE PROYECTO SE INFORMA EN EL APARTADO CORRESPONDIENTE A ESA VOCALÍA.

ANUARIO DE COMUNICACION.

LA COORDINACIÓN ECHÓ A ANDAR EL PROYECTO DE PUBLICACIÓN DEL ANUARIO DE COMUNICACIÓN QUE LE CONFIERA AL CONSEJO EL CARÁCTER DE DIFUSOR DE ALGUNA PARTE DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL ÁREA QUE SE EFECTÚA EN NUESTRO PAÍS. EL OBJETIVO ES ABRIR MÁS ESPACIOS DE PUBLICACIÓN QUE FACILITEN Y AMPLIEN EL DEBATE ACADÉMICO DEL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN. ACTUALMENTE ESTÁ EN PROCESO DE ELABORACIÓN EL PRIMER NÚMERO QUE PODRÍA APARECER A LA LUZ PÚBLICA A MEDIADOS DEL PRESENTE AÑO. EL ANUARIO CUENTA CON UN CONSEJO EDITORIAL QUE SE ENCUENTRA COMPUESTO POR EL PRESIDENTE DE CONEICC Y LA COORDINACIÓN DE ASUNTOS ACADÉMICOS, DE DIFUSIÓN, DE DOCUMENTACIÓN Y DE INVESTIGACIÓN. SE PRETENDE QUE EN EL FUTURO SE CONVIERTA EN UNA PUBLICACIÓN ARBITRADA. EN ESTE PRIMER NÚMERO, FUNGIERON COMO MIEMBROS DEL COMITÉ EDITORIAL, MAURICIO GUERRERO (VICE-PRESIDENTE), FRANCISCO ACEVES (COORDINADORA DE ASUNTOS ACADÉMICOS) RAUL FUENTES (COORDINADOR DE DOCUMENTACIÓN) Y JOSÉ CARLOS LOZANO (COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN) Y JAVIER ESTEINOU A TÍTULO PERSONAL. ESTE PRIMER NÚMERO INCLUIRÁ 13 ARTÍCULOS DIVIDIDOS EN DOS SECCIONES: ENSAYOS Y REPORTES DE INVESTIGACIÓN. LOS AUTORES DE ESOS TRECE TRABAJOS PERTENECEN A 11 DIFERENTES INSTITUCIONES.

UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL PARA ENRIQUE SÁNCHEZ RUIZ Y JOSÉ CARLOS LOZANO COORDINADORES DE INVESTIGACIÓN DURANTE ESTE PERÍODO.

VOCALIAS

A) VOCALIAS CENTRO - OCCIDENTE

LA VOCALÍA HA VENIDO TRABAJANDO A LO LARGO DEL PERÍODO EN LA ELABORACIÓN DE UN DOCUMENTO QUE OFREZCA LA OFERTA DE ESTUDIOS EN COMUNICACIÓN EN LA ZONA. SIN EMBARGO, EL TRABAJO NO HA SIDO CONCLUIDO Y SU FINALIZACIÓN PODRÍA TOMAR MÁS TIEMPO.

A INICIO DEL PERÍODO DE VOCALÍA TRABAJÓ EN UNA PROPUESTA CUYO OBJETIVO ERA ALLEGAR RECURSOS FINANCIEROS AL CONSEJO. ERA UNA RIFA DE UN VIAJE CON TODOS LOS GASTOS PAGADOS PARA ASISTIR AL VII ENCUENTRO FELAFACS. SIN EMBARGO, DEBIDO A PROBLEMAS DE CARÁCTER LOGÍSTICO EL EVENTO NO SE LLEVÓ A CABO LO QUE IMPIDIÓ AL CONSEJO MEDIR LAS POSIBILIDADES DE LA OPCIÓN PARA MENGUAR SUS DIFICULTADES ECONÓMICAS.

SE PROMOVIO, ADEMÁS, EL CONTACTO ENTRE MESAS DIRECTIVAS DE LAS UNIVERSIDADES DE LA ZONA CON EL FIN DE UN INTERCAMBIO DIRECTO DE PRODUCCIONES Y EXPERIENCIAS ENTRE LOS ESTUDIANTES. GRACIAS COMPAÑERO JAIME SEVERINO.

VOCALIA GOLFO - PACIFICO DEL SURESTE

LA VOCALÍA ACORDÓ REUNIR Y ANALIZAR LOS PLANES DE ESTUDIOS DE LAS INSTITUCIONES DE LA REGIÓN. ASIMISMO SE PROPUSO ANALIZAR LA ENSEÑANZA DE LA TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN, DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA METODOLOGÍA DE LA PRODUCCIÓN. EL PROYECTO, SIN EMBARGO, NO FRUCTIFICÓ. ESTO MOTIVÓ QUE LOS MIEMBROS DE LA REGIÓN PENSARAN EN REFLEXIONAR SOBRE LAS DIFICULTADES QUE HA TENIDO LA VOCALÍA DESDE TIEMPO ATRÁS Y QUE LE HAN LLEVADO A TENER UNA MUY BAJA PRODUCTIVIDAD.

EN MAYO DE 1991 LAS INSTITUCIONES MIEMBROS REALIZARON UNA REUNIÓN EN LA UNIVERSIDAD POPULAR AUTÓNOMA DE PUEBLA DE LA CUAL SURGIERON ALGUNAS LÍNEAS DE REFLEXIÓN Y TRABAJO SOBRE EL SENTIDO DE LA VOCALÍA Y LAS TENDENCIAS TEMÁTICAS DE LOS TRABAJOS DE TESIS. NO OBSTANTE, NO FUE POSIBLE DARLE CONTINUIDAD AL TRABAJO.

POSTERIORMENTE, SE TRABAJÓ SOBRE LA POSIBILIDAD DE ELABORAR UN CATÁLOGO DE PROFESORES DE COMUNICACIÓN.

EXISTE ACUERDO EN LA VOCALÍA QUE SON FACTORES DE IMPORTANCIA QUE HAN INICIADO EN LA PRODUCTIVIDAD, LA AMPLITUD GEOGRÁFICA DE LA ZONA Y LA HETEROGENEIDAD DE LAS INSTITUCIONES QUE LA COMPONEN.

AQUÍ HAY QUE AGRADECERLE A EDELMIRA GARCÍA EL ESFUERZO Y EL EMPEÑO.

VOCALIA NORESTE

EN ESTA VOCALÍA SE DESARROLLÓ INTENSA ACTIVIDAD DE TIPO ACADÉMICO Y DE DIFUSIÓN. VARIOS FUERON LOS PROYECTOS QUE SE ECHARON A ANDAR.

A) SE TRABAJÓ EN LA ELABORACIÓN DE UN CATÁLOGO DE TRABAJOS RECEPCIONALES DE LAS UNIVERSIDADES DE LA REGIÓN QUE CON EL APOYO DE LA COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DEL ITESM CAMPUS MONTERREY SE HA CONVERTIDO EN UNA BASE DE DATOS COMPUTARIZADA QUE PERMITE SU CONSULTA POR DIFERENTES CAMPOS (NOMBRE DEL AUTOR, TÍTULO DE LA TESIS, ETC.) HASTA LA FECHA SE TIENEN CAPTURADOS 60 DOCUMENTOS, 53 DE LICENCIATURA Y 7 DE MAESTRÍA. EL DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN DEL ITESM CAMPUS MONTERREY, SE HA COMPROMETIDO A SEGUIR ADELANTE CON LA TAREA DE SISTEMATIZACIÓN.

B) SE TRABAJO TAMBIÉN EN UN SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

C) ASIMISMO SE INICIARON ESFUERZOS PARA INTEGRAR UN CATÁLOGO DE RECURSOS HUMANOS;

D) OTRO ESFUERZO INICIADO FUE EL DE LA CREACIÓN DE UN CATÁLOGO DE INVESTIGACIÓN REGIONAL DE COMUNICACIÓN;

E) EN EL PERÍODO, SE EFECTUARON UN PAR DE TALLERES ACADÉMICOS: UNO ORIENTADO A LA DISCUSIÓN DE LA FORMACIÓN DE DIRECTORES DE TESIS QUE TUVO POR SEDE LA UIA LAGUNA EN MAYO DE 1992; EL OTRO, ORIENTADO AL ANÁLISIS DE LAS TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA COMUNICACIÓN DE MASAS QUE BAJO LA COORDINACIÓN DE JOSÉ CARLOS LOZANO Y EL APOYO DE LA UANL COMO SEDE, SE CELEBRÓ EN JUNIO DE 1993.

F) POR OTRA PARTE, LA VOCALÍA IMPRIMIÓ UN PAR DE NÚMEROS DEL BOLETÍN ENLACE Y ZONA NORTE.

SI BIEN ES CIERTO QUE ESTA VOCALÍA POSEE UNA DINÁMICA SINGULAR QUE HA MANTENIDO A LO LARGO DE VARIOS AÑOS, JUSTO ES RECONOCER QUE EL ENTUSIASMO Y EL INTERÉS DE NOHORA ESPINOZA HAN SIDO PILARES DE ESTA PUJANZA.

Vocalía Noroeste destaca

En esta vocalía el trabajo académico realizado a través de la organización de varios talleres y encuentros con universidades de los Estados Unidos. Estos son:

- a) Taller de Diseño Curricular realizado en tres fases y en igual número de sedes. Hasta la fecha se han cubierto las dos primeras etapas, la primera de ellas en agosto de 1992 en Hermosillo en la UNISON y en febrero de 1993 en ~~Hermosillo~~ Mexicali, en la Universidad Autónoma de Baja California. Queda pendiente la tercera fase que habrá de celebrarse este año en la Universidad Autónoma de Chihuahua, en Ciudad Juárez;
- b) Taller de Metodología de la Investigación celebrado en abril de 1991 en la Escuela de Comunicación Social de Sinaloa;
- c) 3 encuentros binacionales con ~~las~~ universidades ~~de~~ Estatal de San Diego, Cal., la Universidad Autónoma de Baja California de Mexicali y la Universidad de La Jolla, de California.

Asimismo, se organizaron algunos cursos y diplomados como por ejemplo el Diploma de Actualización Profesional que se realizó en marzo de 1992 en la Escuela de Comunicación Social de Sinaloa y el Curso de Periodismo Radiofónico y Taller de Imágenes en movimiento que en agosto de 1992 tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Baja California. Por otra parte, la vocalía realizó también en febrero de este año un Encuentro Regional de Comunicación.

Mucho de lo logrado ha sido producto del empeño puesto a lo largo de estos años por Manuel ~~Marín~~ Ortiz Marín, encargado de la vocalía.

Vocalía del Valle de México

Por lo que se refiere al trabajo académico, destaca el convenio que la vocalía estableció con la Asociación de Radiodifusores del Distrito Federal que ha permitido generar varias líneas de trabajo entre las que se cuentan: la elaboración de un directorio de profesores a cargo de materias de Radio (el trabajo registra

actualmente un avance del 50%), ofrecimiento de posiciones de trabajo en las estaciones afiliadas a la Asociación para estudiantes de las universidades de la vocalía, a manera de servicio social, la realización de dos concursos nacionales de tesis sobre la radio comercial y la convocatoria para un tercero a efectuarse este año, un concurso de campañas creativas que promocionen el consumo de la radio que también se celebrará este año. Asimismo, la vocalía se encuentra trabajando en la creación de un convenio con la Cámara Nacional de la Radio y la Televisión que permitirá crear el concurso nacional de tesis en televisión.

Por otra parte, la vocalía programó un Taller de Diseño Curricular que debió celebrarse en la ENEP Acatlán en abril del año pasado, pero fue cancelado debido a la falta de inscripciones. Está previsto volver a convocar para su realización. Para este año la vocalía tiene prevista la realización de dos talleres: uno relacionado con las implicaciones del Tratado de Libre Comercio para la comunicación, que deberá estar a cargo de Javier Esteinou y otro sobre la televisión de alta definición, a cargo de Octavio Islas.

La vocalía se encuentra trabajando en la revisión de los planes de estudio y los perfiles profesionales, tarea que se encuentra en un 50% de avance.

Otro proyecto importante de esta vocalía es el desarrollo de un centro de documentación que actualmente cuenta con un acervo de ciento cincuenta títulos entre libros de texto y tesis de licenciatura. El centro de documentación está digitalizado y se encuentra ubicado en la Universidad Intercontinental.

En el área de investigación, la ENEP Acatlán se encuentra levantando un inventario de los tipos de trabajos de investigación que realizan las ~~varias~~ instituciones de la región, *Reconocimiento a Aldo.*

Comité Ejecutivo

Convenios

Recientemente se obtuvo el apoyo de CONACULTA para el VIII Premio Nacional de Tesis consistente en 11 mil nuevos pesos con los que se cubrirán ~~las~~ el monto de los premios de las tres categorías. Asimismo, muy probablemente este organismo con-

tribuya con la publicación del Anuario de Comunicación. El asunto se discutirá con funcionarios de CONACULTA en las siguientes semanas.

Hay que destacar que los cambios que en el último año se registraron en RTC significaron la pérdida de un buen apoyo para el Consejo. A pesar de que se trató con uno de los nuevos dirigentes de mantener el convenio, el organismo decidió cancelarlo. Se espera que en el futuro pueda lograrse algún otro convenio que permita aliviar las presiones económicas del Consejo.

La búsqueda de otros apoyos, tales como el del Gobierno del Estado de Tabasco, resultaron infructuosos.

El convenio que el Consejo tenía con la editorial Trillas fue dado por terminado por no convenir a los intereses de la empresa. No obstante que a la hora de la firma del finiquito la editorial se comprometió a publicar dos premios de tesis que se encontraban atrasados, aún sigue pendiente ~~de~~ su edición.

Con la Universidad Veracruzana se firmó un convenio de colaboración en octubre del año pasado para apoyar una especialidad en Comunicación y posteriormente desarrollar un post-grado. Participaron en el convenio al lado del CONEICC la UIA y la Universidad de Colima.

Con el Instituto Latinoamericana de Comunicación Educativa (ILCE) se han establecido acercamientos que en el futuro podrían conducir a convenios concretos de publicación.

Tesorería

Por lo que hace a la Tesorería, Luis Núñez ha informado anteriormente sobre la situación financiera durante el período. Cabe destacar que por primera vez en 1993 se sometió a la discusión y a la aprobación de la asamblea un presupuesto pormenorizado ~~de~~ para ese año.

Aquí debo agradecer mucho la colaboración de Mauricio Guerrero y Luis Núñez. Especial mención merece el trabajo desempeñado por Patricia González en el levantamiento de las actas de nuestras asambleas.

Reforma de Estatutos

Para adecuar el Estatuto del Consejo a las características de su dinámica se realizó una revisión a varios de los artículos del actual Estatuto. En la XXXVI Asamblea de Monterrey la comisión presentó las propuestas de reforma y la asamblea de manifestó en algunos casos por modificación a las redacciones propuestas para su discusión y aprobación. Dos acuerdos importantes fueron la elaboración de propuestas de Reglamento de Comité Coordinador (artículo 24) y un reglamento al artículo 32 relacionado con las elecciones.

Especial mención merecen Octavio Islas y Mauricio Guerrero quienes encabezaron la comisión para hacer la propuesta.

Palabras Finales

De lo hasta aquí expuesto es posible plantear al menos dos puntos que merecen análisis. Ambos están relacionados pero guardan autonomía. Uno es la estructura y funcionalidad del Consejo y el otro es la importancia que el trabajo de las vocafias ha adquirido cada vez más y el desbalance que ese trabajo presenta. Quizá un elemento que afectó al funcionamiento de este Comité Coordinador fue la combinación de falta de experiencia de la mayoría de los que lo integramos, la dispersión geográfica en que nos encontrábamos y una estructura de funcionamiento del Consejo que pudo haber sido funcional cuando era pequeño pero que ahora sólo favorece la centralización y el manejo de las relaciones institucionales a niveles de amistad y proximidad geográfica. Durante todo el período en las juntas de Comité Coordinador y algunas veces en ~~q~~asamblea, se discutió la necesidad de crear una posición que sea Gerente, Secretario Ejecutivo o cualquiera otra, pero que su actividad sea la de dedicarse de tiempo completo a atender las necesidades cada vez más crecientes de nuestra institución. Fue así como se le confierieron mayores responsabilidades y se le otorgó una mayor retribución a Luis Razgado. Sin embargo, parecería que hace falta ir más a fondo. Tal vez los trabajos del grupo piloto del Documento Tona-tico, la información para el catálogo general y los diferentes catálogos que las vo-calfas están haciendo y otras actividades hubieran podido ser más expeditas y fruc-tíferas si se hubiera contado con una persona que de manera permanente hubiera esta-do requiriendo la información y el trabajo. Asimismo, hubiera ~~resultado~~ posibilitado contactar más instituciones para conseguir un mayor número de apoyos financieros y de infraestructura. Para mí, estando en Puebla y a cargo del Departamento de Comu-nicación de la Universidad de las Américas=Puebla, resultaba difícil poder estable-cer esos contactos y viajar continuamente a la Ciudad de México. Evidentemente, so-bre este particular se puede discutir mucho y encontrar pros y contras. Aquí lo que quiero es simplemente señalar el problema y dejarlo en la mente de la asamblea por-que creo que más pronto que después, la cuestión tendrá que ser atendida. Por otra parte, es obvio que la vida del Consejo está en sus regiones. No puede ser

de otra forma puesto que los problemas surgen en nuestras instituciones y las características regionales tienden a crear problemas similares. Lo que empieza a aparecer como problema que puede llegar a ser grave es el hecho que mientras en unas regiones el trabajo empieza a alcanzar una dinámica que ya ha establecido continuidad, en otras la acción no ha sobrepasado de las buenas intenciones. El problema es serio por que además de que para el Consejo se le puede crear un conflicto sobre el acceso y la disponibilidad de recursos económicos para el desarrollo del trabajo, a la larga terminaremos por tener categorías de escuelas y regiones, sin que nuestro Consejo = lo haya podido evitar. Un dato interesante es que este desarrollo coincide con lo que sucede con el país a casi todos los niveles: el centro y el norte parecen despegar hacia nuevos ~~situaciones~~ escenarios, en tanto que el sur se queda rezagado. No es fácil identificar las causas. Tal vez a las vocalías del norte las favorezca la lejanía del centro y el consecuente espíritu de lucha por la superación que de = ella se desprende. Tal vez al centro la ayude el hecho de la proximidad geográfica y el que allí se encuentren algunas de las universidades más importantes y con más tradición en el país. Tal vez la heterogeneidad geográfica y cultural de las vocalía = lias del centro=occidente y del Golfo sea un factor que propicie la falta de actividad. Tal vez. Sin embargo, parece que a mediano plazo esto puede convertirse en un verdadero problema al Consejo. De esa manera, parece conveniente que el fenómeno empiece a ser analizado y empiecen a ser contempladas algunas posibles salidas. Tal vez los dos fenómenos puedan ser enfrentados si se piensa en una nueva estructu = ra para el Consejo. Por supuesto, la magnitud del fenómeno exige un análisis serio y profundo y, por tanto, soluciones inmediatas y pragmáticas podrían resultar más perjudiciales que benéficas. Lo que se requiere es que estos fenómenos empiecen a formar parte de la agenda del Consejo,

No quisiera terminar sin mencionar que en lo personal la Presidencia del Consejo fue una de las más serias y experiencias de mi vida. No fue nada fácil estar en el ojo del torbellino y con la gran responsabilidad de evitar que las tensiones pudie = ran propiciar fraccionamientos y divisiones que podrían haber minado al Consejo y

echado por tierra los frutos que su importante función ha producido durante muchos años. Llegamos ya a la otra orilla y parece que en la nueva época que se inicia hoy el nivel de conflicto y enfrentamiento descenderá. Sin lugar a dudas esto tendrá que resultar positivo.

Debo agradecer a muchas personas el apoyo y el aliento que me dieron en muchos de los momentos difíciles que nos tocó vivir. Deseo agradecer públicamente el apoyo irrestricto, incondicional, honesto y permanente que me brindó Francisco Aceves. Fue él quien mayor empatía desarrolló conmigo y quien me impulsó a seguir. También debo mencionar y agradecer todo el apoyo brindado por Mauricio Guerrero. Su solidaridad, que fue más allá que la propia de la vice-presidencia, también fue motivadora. Agradezco también a José Carlos Lozano su solidaridad y los sabios consejos que oportunamente me dio. Aldo Chávez y Octavio Islas también resultaron significativos en este proceso. Siempre respondieron en los momentos en que requerí su presencia y ayuda. Enrique Sánchez Rufz también contribuyó a hacer las cosas más fáciles. Patty González y Javier Esteinou siempre tuvieron palabras amables para mi persona. Durante el corto período que estuvo en el Comité, Ana María Menéndez también fue un apoyo importante. Muchos miembros de la asamblea tuvieron también comentarios de aliento. A todos ellos muchísimas gracias.

Llegamos, pues, al fin de este período de irregularidades y tensiones. El proceso estuvo lleno de altas y bajas. Tal vez los resultados no hayan estado a la altura de las expectativas. Cuando este Comité inició su trabajo hace tres años estaba más ocupado de sus ideales que del proceso concreto de hacerlos realidad. Con el tiempo, las circunstancias concretas mostraron que no todo era posible ni fácil. Sin embargo, en medio de irregularidades y tensiones sin haber interrumpido el trabajo que tradicionalmente había venido haciendo el Consejo tal como se ilustró anteriormente y emprendiendo, a la vez, proyectos y acciones que indudablemente marcarán el trabajo futuro de la institución.

Se planteó la necesidad de integrar un catálogo muy completo de nuestras instituciones. Es preciso que nos conozcamos mejor no sólo entre nosotros sino nosotros mis-

mos. Es urgente que cada una de nuestras instituciones efectúe procesos de auto-reflexión que nos lleven a saber qué estamos haciendo y cómo lo estamos haciendo. Es urgente también que empecemos a analizar las características que la enseñanza está tomando en las diferentes regiones del país. Seguramente este catálogo podría resultar muy útil en este esfuerzo. Por desgracia, no fue posible conseguir que más de doce instituciones ofrecieran la información. Seguramente habrá que buscar nuevos mecanismos que permitan cumplir eficientemente con la tarea. Sin embargo, la preocupación allí está y probablemente en el futuro la meta sea conseguida.

Al mismo tiempo, como segunda parte de ese esfuerzo, se propuso un proyecto evaluador. Independientemente de que el Documento Tonatico consumió más energías en discusiones que produjo resultados, la propuesta resultó benéfica para el Consejo. Por una parte, los integrantes del grupo piloto obtuvimos información sobre nosotros mismos que no teníamos. Por otra, condujo al Consejo a debatir seriamente respecto de su finalidad y de la forma en la que la lleva a cabo. El tema ya está tocado y probablemente en el futuro, en una nueva forma o no, su discusión conducirá a diseñar alguna o algunas acciones.

Además, aun cuando la consolidación del proyecto tomó tiempo y por diversas razones el producto no pudo ser entregado ahora, este Consejo creó el Anuario de Comunicación que indudablemente tendrá un impacto positivo en nuestra vida académica. Por un lado, el Anuario vendrá a ampliar las posibilidades de la difusión de la investigación en México. Esto significa que se incentiva un poco más la investigación y el Consejo pone a disposición de sus instituciones miembros un órgano propio para dar a conocer la producción de sus académicos. De esa manera, el Consejo estará colaborando a profundizar el debate que sobre la comunicación existe en México. Por otro, la aparición de nuestro Anuario posibilitará que en los cursos de nuestras universidades se incorporen a los programas de las materias artículos que se ocupen de nuestra actual realidad comunicacional. Esto es una significativa contribución al fortalecimiento de nuestra no tan rica cultura académica. Creo que no me equivoco al

afirmar que un altísimo porcentaje de los cursos que impartimos están fundamentados en libros más que en artículos y que muchos de ellos o son textos no muy recientes o que no abordan nuestra específica realidad. El Anuario, pues, aportará un pequeño grano de arena en este particular.

Este Consejo promovió también discusiones académicas dentro de nuestras asambleas. Como dije antes, éstas no resultaron ser lo que de ellas se esperaba. Sin embargo, estos resultados nos mueven a reflexionar sobre lo que producimos y lo que podemos ofrecer. Seguramente habrá que cambiar la forma de esta experiencia. Pero la preocupación de que el Consejo sea también un espacio abierto para la exposición y el debate académicos está ya presente.

Algo más: fue durante el ejercicio de este Comité que por primera vez por lo menos en los últimos ocho años, se presentó a la asamblea un presupuesto y un plan de trabajo para su aprobación. Cuando en octubre de 1992 y en marzo de 1993 la asamblea conoció y aprobó el presupuesto para ese año, se estaban tomando acciones muy significativas. El comité se comprometía ante la asamblea a alcanzar una serie de metas a lo largo de ese período y, además, convertía a la asamblea en el órgano decisor de qué gastar, cuánto y en qué forma. El ejercicio presupuestario, por tanto, no quedaba ya constreñido a las decisiones que pudieran ser tomadas en Comité Coordinador o Ejecutivo.

Otro punto importante: ha sido durante este período que ha fluido sistemáticamente información sobre nuestra relación con y nuestro papel en FELAFACS. En este período la asamblea decidió por primera vez quién será el Director de nuestra región y se pronunció por lanzar la candidatura de Luis Núñez a su presidencia durante la siguiente asamblea de la Federación. Por supuesto, esto coincide con cambios que han ocurrido en la estructura organizativa de la Federación. Pero eso no explica todo. En 1989 cuando siendo vicepresidente viajé a Panamá formando parte de la representación mexicana a la asamblea de la Federación que en ese tiempo se celebró, se manejó la posibilidad de postular a Raúl Fuentes ante una posible renuncia de Joaquín Sánchez. Allí yo expresé a mis colegas mexicanos que no tenía nada en contra de la

candidatura de Raúl pues le sobran =y le sobran= méritos. Lo que no me parecía era que la postulación se hiciera sin que hubiera pasado por la discusión en la asamblea de nuestro Consejo. En esa misma asamblea de la Federación, una vez que quedó claro que Joaquín Sánchez no renunciaría, Raúl Fuentes fue electo director por un área y Luis Núñez director suplente sin que en esto hubiera tomado parte la asamblea. Ahora en cambio, Luis Núñez asistirá a la próxima asamblea de Felaface y presentará su candidatura legitimada por la asamblea. Además, Javier Esteinou deberá ser confirmado director del área nuestra debido a que nuestra asamblea así lo decidió. Esto, pues, también es algo que llegó para quedarse.

Corresponderá a la asamblea ponderar los ~~xxixixix~~ ^{debes} y los haberes de este Comité Coordinador. Sin embargo, puede decirse que las elecciones de octubre pasado son una primera evaluación. Siete de los miembros de este comité repiten en el nuevo comité y la mayoría lo hacen en el mismo cargo que antes desempeñaron. Además, se incorporaron otras cinco personas que no ~~habían~~ han desempeñado ningún puesto con anterioridad. Esto significa el reconocimiento abierto a la labor que la mayoría de ~~xxx~~ ^{xxx} los miembros de este comité desempeñó en los últimos tres años e indica también que no hay temores acerca de la incorporación de elementos completamente nuevos. Por otra parte, la elección de Carlos Luna como presidente es un claro indicio de que se consideró su experiencia y trayectoria en el Consejo. La asamblea votó entonces por experiencia y juventud. Al mismo tiempo, el haber llevado a la presidencia a Carlos significa que ~~para todos~~ ^{todos} en el Consejo, hasta para quienes podamos tener diferencias personales con él, reconocemos que es uno de los elementos más capaces, honestos, comprometidos y serios con los que cuenta el Consejo. Seguramente Carlos sabrá hacer una lectura crítica de este período de transición y de acuerdo con ella sabrá convocar a los integrantes del Consejo que preside para retomar lo retomable, hacer crecer lo que convenga y suprimir los desaciertos e irregularidades en las que incurrimos.

Finalmente no me queda ninguna duda de que una vez que finalice mis estudios en el

extranjero y me reincorpore a mi trabajo en la Universidad de las Américas-Puebla y, por consiguiente, pueda reintegrarme al Consejo como miembro activo de su asamblea, encontraré al Consejo viviendo sus mejores tiempos y cada vez más comprometido con la tarea de atender los intereses generales de la disciplina, nuestras escuelas e institutos y no con intereses particulares individuales.

Muchas Gracias.

Jorge A. Calles Santillana

CCC
AI
1044

Consejo Nacional para la Enseñanza e
Investigación de las Ciencias de la Comunicación
(CONEICC)

Informe de Actividades
Comité Coordinador 1991-1994

XXXVII Asamblea Ordinaria
Universidad de Colima
Colima, Marzo de 1994

HONORABLES MIEMBROS DE LA ASAMBLEA

Asistimos hoy a la conclusión del período de trabajo del Comité Coordinador que fue electo en Guadalajara en octubre de 1990 y que entró en funciones en Hermosillo en abril de 1991. Este fue el VIII Comité desde que el 7 de octubre de 1976 quedó constituido formalmente el I Comité Coordinador. Este día marca la finalización de los trabajos de una etapa muy especial de nuestro Consejo: el Comité que me ha tocado presidir es el primero que cubre un período de tres años luego de que la Asamblea aprobara en 1990 que el Comité Coordinador permanezca en gestiones tres años en vez de dos y soy yo el primer Presidente que no forma parte del grupo de los fundadores del Consejo. Hasta el VII Consejo, con Luis Núñez, la presidencia había recaído en personas que o habían participado directamente en la formación del Consejo o se habían integrado a trabajar en él en sus primeros años de existencia y por consiguiente habían convivido con el grupo de los fundadores y habían participado directamente en los proyectos creados por ellos. Asimismo, este VIII Consejo quedó constituido por un buen número de personas que no sólo teníamos poca experiencia dentro del Consejo sino que además, no teníamos mucho tiempo de habernos incorporado a él. En síntesis, este Consejo Coordinador es resultado del crecimiento que el Consejo ha experimentado a lo largo de sus últimos ocho o diez años. Es posible decir entonces que me ha tocado presidir un Comité Coordinador de transición entre el grupo de formadores y el grupo de los nuevos miembros que hemos arribado al Consejo en los últimos años.

Fue éste, un período de irregularidades y tensiones del que, no obstante, el Consejo sale fortalecido y sin que su dinámica se haya quebrantado. La permanente ausencia del Vice-Presidente, la temprana sustitución de la cabeza de la Vocalía del Valle, la doble sustitución del coordinador de Difusión y el cambio del coordinador del Comité de Investigación a mitad del período fueron factores que innegablemente afectaron el ritmo de trabajo del Comité. Sin embargo, sin lugar a dudas el más significativo de todos lo fue mi ausencia, la ausencia del Presidente, a lo largo del último año de labores. Si bien es cierto que Mauricio Guerrero, el Vice-Presidente, se hizo cargo de los trabajos de la Presidencia de manera muy acertada, la no-presencia de la cabeza que fue electa por la Asamblea se volvió un elemento que afectó el ánimo del Consejo. De las primeras irregularidades no queda más que decir que fueron imponderables que sucedieron como en toda institución. Por lo que a mí respecta, debo repetir lo que ya antes expuse a la Asamblea en Reynosa antes de mi partida: cuando asumí la presidencia no existía ni remotamente la idea y/o la posibilidad de ir a estudiar al extranjero. Si acepté la oferta de la beca fue porque posteriormente habría sido muy difícil contar con una nueva oportunidad. Si opté por solicitarle a la Asamblea autorización para ausentarme y no por renunciar fue para evitar mayores contratiempos.

Las tensiones fueron producto de diferentes maneras de entender las funciones del Consejo. La mayoría de quienes formamos este nuevo Consejo pertenecemos a instituciones que se incorporaron al Consejo en los últimos diez años y por tanto entendemos que el Consejo debe tomar un papel más activo en el análisis y la solución de muchos de los problemas que nuestras escuelas padecen. De ahí que nos pareciera que el Consejo debía emprender nuevas tareas. Esto produjo tensión con algunos miembros de la Asamblea, especialmente con quienes identificamos como integrantes del grupo de los fundadores. Sin lugar a dudas, la discusión pública de las diferencias fue benéfica para el Consejo porque permitió que se ventilaran asuntos que antes, por desgracia, sólo se discutían en los pasillos durante los recesos o bien cuando las asambleas habían concluido. No obstante, esto propició que a lo largo de estos tres años viviéramos momentos de mucha tensión.

La transición, pues, ha transcurrido en medio de irregularidades y tensiones pero, a pesar de todo, fue posible mantener la paz. De ahí que la evaluación de esta etapa deberá hacerse tomando en cuenta este contexto.

A lo largo de estos tres años, hemos celebrado seis asambleas ordinarias y una extraordinaria. Las ordinarias son la XXXI en la Universidad de Sonora, en Hermosillo, en abril de 1991, la XXXII en la Universidad de Guadalajara-CEIC, en Guadalajara, en octubre de 1991; la XXXIII en la Universidad del Estado de México, en Tonalico, en marzo de 1992; la XXXIV en la Universidad Autónoma de Guerrero, en Acapulco, en octubre de 1992, la XXXV en la Universidad México-Americana del Norte, en Reynosa, en marzo de 1993, la XXXVI, en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, en Monterrey, en octubre de 1993. Concluimos a la mitad de esta XXXVII asamblea. La asamblea extraordinaria tuvo lugar en el Centro Avanzado de Comunicación en la ciudad de México en mayo de 1992.

A continuación ofrezco una síntesis de las actividades desarrolladas a lo largo de estos tres años. Los ejes fundamentales de la revisión coinciden con las instancias de organización del Comité Coordinador, Coordinaciones, Vocalías y Comité Ejecutivo. El Consejo desarrolla su actividad básicamente a través de comités y vocalías. Los comités se ocupan de intereses generales de los miembros del Consejo atendiendo áreas de trabajo específicas. Por el contrario en las vocalías los intereses de miembros de regiones geográficas particulares se ocupan de revisar áreas de trabajo general. El papel del Comité Ejecutivo es el de promover y facilitar las actividades de los comités y las vocalías.

Coordinaciones

a) Coordinación de Asuntos Académicos

Membresías

Durante este período el Consejo admitió como miembros de nuevo ingreso bajo la recomendación del Comité Académico a las siguientes instituciones I.T.E.S.M. (Campus Toluca), Universidad del Mayab, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad del Valle de México (plantel Centro), Universidad México-Americana del Norte y Centro de Estudios de la Comunicación. Asimismo, fueron admitidos como miembros a título personal Jorge González y Pedro Muro. Asistieron en calidad de observadores el Instituto Campechano, Universidad Olmeca y la Universidad Vasco de Quiroga.

Por otra parte, el Comité recomendó a la Asamblea no aceptar como miembro a _____ en virtud de que su línea académica se orientaba hacia campos de conocimiento que sólo de manera tangencial se relacionaban con la Comunicación. La recomendación se fundamentó en la necesidad de no sentar precedentes que pudieran permitir otros ingresos que podrían llevar a desvirtuar la función del Consejo.

Además, en estricto apego a los estatutos, el Comité recomendó la cancelación de la membresía de varios miembros por sus reiteradas faltas de asistencia. Los miembros afectados son:

Discusiones académicas

De acuerdo a una decisión de la Asamblea, el Comité Académico se hizo cargo de la organización de discusiones académicas. Se presentaron tres en las asambleas de Tonatico, Reynosa y Monterrey. En la asamblea de Acapulco esta discusión quedó suprimida debido a que la agenda de la Asamblea era apretada y a que sólo se dispuso de un día para los trabajos, debido al desarrollo del VII Encuentro FELAFACS y VII Encuentro CONEICC. La idea inicial fue abrir un espacio en nuestras asambleas a la reflexión académica con el fin de no dejar que el trabajo administrativo absorbiera totalmente el tiempo y la atención de los asistentes. Asimismo, al principio se buscó que las presentaciones fueran rotadas por vocalías. De esa manera se buscaba aprovechar la reunión de la gran mayoría de las escuelas de Comunicación del país para mostrar la producción (de investigación o de materiales para medios) de nuestros profesores y nuestros alumnos. Lamentablemente, los resultados quedaron muy lejos de las intenciones iniciales. En primer lugar, se abandonó la idea de la rotación y se asumió por costumbre que la

presentación corriera por cuenta de la institución sede de la Asamblea en turno. Esto no es malo en sí mismo pero limitó las posibilidades de que las diferentes vocalías tuvieran igualdad de oportunidad para las presentaciones. Lo más grave, quizás, fue que se abandonó la idea original de discutir trabajos académicos ligados a los intereses concretos de los miembros de la Asamblea. De esa manera tuvimos una amplia gama de presentaciones que van desde ponencias altamente especializadas hasta promocionales de la institución sede, pasando por reflexiones religiosas. Aquí es posible observar un par de cosas: evidentes errores de organización por parte del Comité y las diferentes sedes pero, quizás lo más grave y lo que debe merecer mayor atención por parte del Consejo, el posible hecho de que no es mucho lo que nuestras escuelas producen y mucho menos lo que pueden mostrar a la discusión pública.

Talleres

El Comité tuvo a sus cargo la organización del Taller Nacional de Asesoría y Promoción de la Producción Audiovisual que tuvo por sede la Universidad Intercontinental en octubre de 1991. Al taller asistieron profesores de producción audiovisual de doce instituciones del Consejo con una doble finalidad: compartir experiencias y mostrar algunas de las producciones realizadas en nuestras instituciones, y discutir y establecer los criterios de selección de los trabajos que CONEICC enviaría a la Muestra Iberoamericana de Producción Audiovisual que coincidiría con el Encuentro FELAFACS en octubre de 1992.

Este Comité también celebró el Taller sobre Análisis Cinematográfico que con sede en la Universidad Iberoamericana Plantel Golfo Centro (Puebla) se llevó a cabo en abril de 1992. Al taller asistieron 13 profesores del área de producción audiovisual de las universidades miembros y con la participación de conferenciantes como Tomás Pérez Turrent debatieron no sólo sobre el análisis cinematográfico, sino sobre la necesidad de enseñar cine en nuestras escuelas. La metodología de la enseñanza cinematográfica también fue discutida. Los asistentes acordaron allí solicitar al Consejo un nuevo Taller que sirva de continuación a los trabajos allí iniciados. Este nuevo taller está pendiente.

El Comité Académico colaboró también con las vocalías Noreste y Noroeste para la realización de otros dos talleres: uno sobre la Formación de Directores de Tesis con sede en la UIA-Laguna y otro sobre Diseño y Evaluación Curricular, con sede en la UNISON, en Hermosillo. De esto se habla en los informes de estas vocalías.

Concursos de Tesis

Correspondió a este Comité organizar V, VI y VII Premios Nacionales de Tesis, consolidando así los esfuerzos del Consejo

por promover el incremento de la calidad de los trabajos terminales de nuestras instituciones. En esta experiencia hay algunos hechos que merecen ser destacados y discutidos. Antes que nada, es preciso señalar las diferencias registradas en el número de circunstancias de cada uno de ellos. En 1991, para el V Premio se registraron únicamente 36 trabajos. En 1992 se presentó un incremento sorprendente: se inscribieron 190 trabajos y hubo que dejar fuera varios porque no llenaban los requisitos. En 1993, aun cuando se recibieron cerca de 100 tesis, es evidente que ocurrió un descenso importante. Sin lugar a dudas, la diferencia la marcó la difusión publicitaria que el Premio recibió en 1992 gracias a un convenio con Radio Televisión y Cinematografía que, por desgracia, no fue mantenido para 1993. A pesar de que indudablemente los medios de comunicación tienen un impacto muy singular, especialmente la televisión, el hecho habla también del tipo de difusión que le demos en nuestras escuelas no sólo al Premio sino a todos nuestros eventos. Otro punto que es importante es que se incrementó el número de categorías sujetas a premiación. Para el VII Premio se convocaron a concurso tesis de licenciatura de investigación, reportaje, producción audiovisual y tesis de maestría. Aun cuando hubo que cancelar la categoría de producción audiovisual por el reducido número de trabajos recibidos, es importante destacar que ahora se busca un mayor número de opciones, dada la diversidad de enfoques y de requisitos y exigencias de nuestras diferentes instituciones. El que se les preste atención a los trabajos terminales de maestría es un hecho importante que a largo plazo deberá incidir en la calidad de la investigación de ese nivel. Otro hecho que también es relevante es que cada vez se tiende a formar jurados más amplios y más especializados y se busca una mayor participación de jueces externos al Consejo. Además, se ha ido avanzando también en el establecimiento de criterios claros para las evaluaciones. En adelante, las preocupaciones respecto del Premio serán la consecución de apoyos financieros más o menos permanentes tanto para la difusión como para la premiación.

Proyecto evaluador

En la asamblea de Tonatico se propuso a la asamblea el llamado "Documento Tonatico" que proponía conferirle al Consejo un carácter evaluador cuya finalidad era otorgarle al Consejo la fuerza suficiente para que pudiera establecer con las universidades acuerdos que permitieran el mejoramiento académico. La idea era que los departamentos y escuelas de las universidades miembros pudieran emplear tales acuerdos para ejercer presiones sobre las autoridades de nuestras instituciones para conseguir mejores niveles de desarrollo. Por el carácter de la propuesta y por lo confuso del texto presentado, el "Documento Tonatico" resultó altamente polémico. Resultado de los debates fue la creación de un grupo piloto que trabajó en la propuesta y que hizo algunos avances al respecto. El grupo quedó integrado por la ENEP-Acatlán, Universidad Autónoma de Coahuila, CADEC,

Universidad Veracruzana y Universidad de las Américas-Puebla. En la Asamblea de Reynosa, en marzo de 1993, el grupo presentó algunos resultados que muestran que la llamada "auto-evaluación" como ha preferido llamarse, puede resultar positiva si es aplicada con honestidad y con deseos de identificar algunas de las más serias deficiencias de nuestras instituciones. Lamentablemente, no se ha podido avanzar mucho más en el proyecto. Sin embargo, lo poco que se pudo avanzar dejó enseñanzas interesantes. Fue posible conocer, entre otras cosas, por ejemplo, que la carencia de personal calificado, el atraso de los equipos de nuestros laboratorios y la falta de actualización de nuestros planes de estudio son males que afectan por igual a casi todas las instituciones. Sobre estos problemas el Consejo y nuestras instituciones podrían establecer acuerdos que permitieran ir encontrando algunas soluciones. Si bien los resultados de la propuesta no se correspondieron con la preocupación inicial, el planteamiento dio lugar a discusiones y a análisis que tiene saldo positivo. Por lo menos las instituciones que participamos en el grupo piloto pudimos hacer un acercamiento a nuestras instituciones y a nuestro trabajo como nunca antes, puesto que la fuerte carga de trabajo académico y administrativo que nos agobia en nuestras instituciones, poco tiempo deja para la tarea.

Muchas gracias a Paco Aceves, quien durante estos tres años fue el coordinador de Asuntos Académicos.

b) Coordinación de Difusión

Revista Enlace

Una de las tareas fundamentales de esta Coordinación es distribuir información sobre lo ocurrido en nuestras Asambleas así como de eventos registrados entre ellos. En el período se publicaron 5 números ordinarios y uno extraordinario, dedicado al VII Encuentro FELAFACS y VII Encuentro CONEICC.

El primero de los números ordinarios fue publicado bajo la coordinación de Ana María Menéndez, los siguientes tres y el extraordinario bajo la coordinación de Mauricio Guerrero y el último siendo Luis Bueno el tercer coordinador de Difusión. Aun cuando el boletín tiende a ser cada vez más fresco, es indudable que hace falta incorporar un mayor número de personas al trabajo y cubrir una mayor amplitud de temas y eventos de interés para nuestras escuelas. Quizá también un problema que necesita atención es el de la distribución del boletín. Aun cuando se han hecho esfuerzos por hacerlo llegar antes de las asambleas, lo cierto es que todavía sigue siendo en ellas donde la mayoría de los miembros lo recibe. Al mismo tiempo, es necesario ir dando los pasos necesarios para convertirla más en revista que en

boletín. Sin embargo, es de reconocerse el trabajo que los coordinadores han hecho debido básicamente a que gran parte del trabajo recae sobre sus personas. En este renglón hay que destacar ampliamente las colaboraciones que se han recibido de la Universidad Autónoma de Coahuila y de la Universidad de Colima. Estas instituciones han pagado un par de impresiones de Enlace, lo que ha contribuido a mejorar la situación financiera del Consejo.

Difusión externa

El Comité de Difusión se ha ocupado de ofrecer información al exterior sobre algunas de las actividades más importantes del Consejo. Como parte de esta labor, he cubierto el espacio comunicativo que hace varios años la revista Mexicana de Comunicación abrió al Consejo. Asimismo, recientemente la revista Telemundo ofreció su sección dedicada a investigaciones sobre medios audiovisuales al profesor Octavio Islas, del ITESM Campus Estado de México. El artículo habrá de ser publicado en breve.

Además, el Comité ha continuado difundiendo información acerca de los premios de tesis del Consejo. Tradicionalmente el evento ha sido difundido a través de La Jornada y Proceso. En el último año, gracias al apoyo de la Presidencia de la República, la publicación en La Jornada no le costó al Consejo. También en este último año, el Comité se encargó de darle una difusión más amplia al premio y para ello contactó a los periódicos Siglo XXI de Guadalajara y El Norte de Monterrey.

Difusión del VII Encuentro

Una de las actividades más relevantes del actual Comité de Difusión fue sin duda la labor de cobertura que desarrolló durante la celebración del VII Encuentro FELAFACS y VII Encuentro CONEICC. Con la participación voluntaria de estudiantes de las carreras de Comunicación de las universidades de la ciudad de México, se integró un equipo que durante los cinco días del Encuentro, editaron el periódico Encuentros en coordinación con El Sol de Acapulco. Además, el Comité, que en ese evento integraba las actividades de prensa y difusión, atendió a un importante número de periodistas nacionales y organizó varias conferencias de prensa. Un resultado positivo para el Consejo de la actividad emprendida por este Comité lo es la adquisición de una computadora Acer 260 con monitor de color y una impresora que fueron adquiridos para el trabajo. El equipo está ahora en las oficinas del Consejo, en la ciudad de México. Ese trabajo no habría sido posible si no hubiéramos contado con la entrega y el entusiasmo de Mauricio Guerrero y Patricia Ortega.

Catálogo de Instituciones

Un proyecto ambicioso de este Comité fue el proyecto de instituciones que se propuso en el "Documento Tonatico" como primer paso para poder llevar a cabo el proceso de evaluación. El

objetivo de este catálogo era reunir y difundir información sobre nuestras instituciones que fuera más allá de la que nos ofrece el catálogo con el que ya cuenta el Consejo. Se buscaba abundar información no sólo de nuestras instituciones sino también del entorno dentro del cual actúan, así como sus relaciones con él. Se pretende, también, difundir información acerca de nuestros equipos de laboratorios, así como de las características de nuestros planes de estudio y de nuestras plantas profesionales. Una información de este tipo nos permitiría propiciar intercambios de profesores y de experiencias académicas; al mismo tiempo, permitiría difundir la existencia de nuestras escuelas en el extranjero. En más de dos asambleas se fijaron plazos para la recepción de la información. Se había acordado un diseño con los talleres gráficos de la Universidad de las Américas-Puebla e inclusive, en el presupuesto de 1993 se había asignado ya una partida de 20 millones para su impresión. Sin embargo, por desgracia sólo doce instituciones enviaron la información solicitada y existen muchos desbalances en ella. Debido a ello, el comité pensó en editar una primera versión con sólo esa información para entregar un ejemplar por institución en esta asamblea. Sin embargo, de esta forma el costo era alto -4 mil nuevos pesos- y por tanto se prefirió postergar nuevamente la publicación. Es de esperarse que en el futuro haya una mejor respuesta y que, finalmente, podamos contar con ese catálogo que, además de ser un excelente medio de difusión, si la información se actualizara cada dos o tres años, podría llegar a ser un buen instrumento para medir las transformaciones de la enseñanza de la Comunicación en México.

Un agradecimiento muy sincero a Ana María Menéndez, Mauricio Guerrero y Luis Bueno, quienes se desempeñaron como coordinadores de esta área a lo largo de estos tres años.

c) Coordinación de Documentación

Edición y Promoción de Textos

Durante este período, fueron publicados los siguientes textos: Catálogo de Instituciones de Enseñanza Superior en Ciencias de la Comunicación 1991-1992. Informe Final del Comité Coordinador del CONEICC 1988-1991, Estatuto de CONEICC (edición 1990), el Programa y los cuatro libros del VII Encuentro FELAFACS, Comunicación y Democracia (memoria del VI Encuentro CONEICC de Tampico), cuatro libros del programa de publicaciones de FELAFACS. Estos libros y varios números de la revista Diálogos, órgano informativo de FELAFACS, se distribuyeron a los miembros de CONEICC a lo largo de las asambleas celebradas en estos años. La publicación de este material fue posible gracias a la valiosa colaboración de Beatriz Solís y Luis Núñez. Por otra parte se encuentran en proceso de edición, el quinto libro del VII Encuentro (Memorias) así como la memoria del V Encuentro CONEICC (Puebla). Además se ha colaborado con la Coordinación de Investigación en la publicación del Anuario de Investigación

1994.

Centro de Documentación

Durante este período se incrementó cerca de un 30% el acervo del Centro CONEICC de Documentación sobre Comunicación en México. A fines de 1990 el Centro contaba con 6,220 asientos y actualmente cuenta con algo más de 8 mil. En la tarea merecen especial agradecimiento las donaciones que han hecho instituciones como la Universidad Intercontinental, la FCPyS de la UNAM, la Escuela de Periodismo Carlos Septién García, La Universidad Iberoamericana y personas como Cristina Romo, Beatriz Solís, Enrique Sánchez Ruíz, Raúl Trejo Delarbre, Javier Esteniou, Guillermo Orozco y Fátima Fernández.

Durante el período la Coordinación continuó con la tarea de microfilmación de materiales del Centro por la Universidad de Colima. Sin embargo, el proceso debió interrumpirse cuando se habían reproducido cerca de 2 mil documentos por (incompatibilidad) tecnológica ya que la Universidad de Colima comenzó la digitalización de texto completo para la preparación de discos compactos. Asimismo, se interrumpió la automatización del Catalogo en Micro CSD/Isis que venía realizando también la Universidad de Colima. El trabajo realizado hasta antes de la interrupción quedó incluido entre las bases de datos bibliográficos de dos de los cinco discos compactos editados por la Universidad de Colima. Está pendiente la revisión del convenio para continuar de la manera más viable y conveniente este proyecto.

También por limitaciones financieras no se imprimió en "papel" una nueva edición del catálogo del Centro. Por ello la asamblea acordó la distribución a todos los miembros del CONEICC del catálogo completo en diskettes. El acuerdo fue cumplido en la XXXV Asamblea celebrada en Reynosa, en la Universidad México - Americana del Norte. Dado que la información presentada en los diskettes no está organizada como base de datos sino como texto, su consulta ha presentado dificultades. La Universidad de Sonora realizó una edición limitada en papel del catálogo. Queda pendiente una nueva edición de este catálogo que deberá incluir las actualizaciones que se han seguido realizando.

Las actividades de documentación (tesis de las instituciones) realizadas durante el período por las vocalías del Valle de México y del Noroeste han sido informadas a la Asamblea y al coordinador, pero no integradas al centro de Documentación.

Los servicios de consulta y reproducción de documentos siguen prestandose regularmente en el ITESO (Guadalajara) tanto en presencia como por correo a solicitud de todo el país. En diciembre de 1993 se realizó una reubicación física del Centro en las instalaciones del ITESO para mayor funcionalidad de sus servicios.

Debido a que Raúl Fuentes fue reelecto para la coordinación para el periodo 94-97, él, preparó un proyecto de desarrollo del Centro CONEICC de Guadalajara que forma parte del Plan de Trabajo del nuevo Comité Coordinador.

Gracias también a Raúl por su trabajo durante estos tres años.

d) Coordinación de Investigación

Esta coordinación estuvo a cargo de dos personas: Enrique Sánchez Ruiz, desde abril de 1991 a octubre de 1992, y José Carlos Lozano, desde octubre de 1992 a la fecha.

- TALLERES -

Durante el periodo se realizaron cuatro talleres que son los siguientes:

1) Taller de Recepción, apropiación y usos de la comunicación que tuvo lugar en Puebla, en la Universidad de las Américas-Puebla. Al evento asistieron quince profesores e investigadores de las instituciones miembros del Consejo quienes discutieron con Guillermo Orozco y Enrique Sánchez Ruiz, los instructores, algunas de las propuestas más novedosas para el análisis del fenómeno comunicativo. El evento fue auspiciado con los recursos que el Consejo recibe de FELAFACS.

2) Taller de Análisis y Discusión sobre el Cine Mexicano que se celebró en Guadalajara teniendo por sede la Universidad de Guadalajara, en agosto de 1991. A él asistieron 22 especialistas del cine mexicano. En este evento el CONEICC fue co-organizador junto con AMIC e IMCINE.

3) Asimismo, en septiembre de 1991, tuvo lugar el Taller sobre Mediaciones organizacionales e Institucionales en la Comunicación en la Ciudad de Monterrey teniendo por sede a la Universidad Autónoma de Nuevo León. La asistencia registrada fue de 12 personas y la conducción del taller estuvo a cargo de Gabriel González Molina y Enrique Sánchez Ruiz.

4) Taller Nacional de Investigación efectuado en la Universidad de las Américas - Puebla en septiembre de 1993 al que asistieron representantes de 14 instituciones del Consejo. El taller tuvo una doble finalidad al discutir las potencialidades de una

técnica de análisis específica. El análisis de contenido, y el echar a andar un proyecto concreto de investigación regional que consistiera en el análisis de contenido de varios periódicos y noticieros televisivos regionales en un periodo determinado. Con este taller se respondió a una permanente demanda por parte de las vocalías de talleres de investigación regional. Los resultados están por obtenerse y está proyectada su publicación probablemente este mismo año.

PROYECTOS INTERNACIONALES

José Carlos lozano, coordinador, asistió en julio de 1993 a Bogotá a una reunión convocada por FELAFACS para discutir un proyecto de investigación denominado "Mercado y Expectativas Profesionales de la Comunicación en América Latina". La finalidad de este proyecto es reconocer tendencias, intereses, expectativas y necesidades de las actividades de comunicación con el fin de proyectar actividades de formación profesional que respondan coherentemente con algunas de las exigencias que a nivel profesional plantearan los países latinoamericanos en el siglo XXI. El CONEICC se comprometió a participar en el proyecto y lo hará junto con equipos de investigación de Brasil, Perú, Venezuela, Colombia, Chile, Argentina y Puerto Rico.

El estudio contempla cuatro etapas. La primera de las cuales tomará un año. El CONEICC se encuentra actualmente conformando el equipo de trabajo. La posibilidad de participar está abierta para todas las instituciones.

COLABORACION CON VOCALIAS

La Coordinación de Investigación colaboró con la vocalía Noreste para crear una base de datos computarizada sobre las tesis de comunicación realizadas por los estudiantes de las universidades de la vocalía. De este proyecto se informa en el apartado correspondiente a esa vocalía.

ANUARIO DE COMUNICACION

La coordinación echó a andar el proyecto de publicación del Anuario de Comunicación que le confiera al Consejo el carácter de difusor de alguna parte del trabajo de investigación sobre el área que se efectúa en nuestro país. El objetivo es abrir más espacios de publicación que faciliten y amplíen el debate académico del campo de la comunicación. Actualmente está en proceso de elaboración el primer número que podría aparecer a la luz pública a mediados del presente años. El anuario cuenta con

un Consejo Editorial que se encuentra compuesto por el Presidente de CONEICC y la coordinación de Asuntos Académicos, de Difusión, de Documentación y de Investigación. Se pretende que en el futuro se convierta en una publicación arbitrada. En este primer número, fungieron como miembros del Comité Editorial, Mauricio Guerrero (Vicepresidente), Francisco Aceves (Coordinador de Asuntos Académicos), Raúl Fuentes (Coordinador de Documentación) y José Carlos Lozano (Coordinador de Investigación) y Javier Esteniou a título personal. Este primer número incluirá 15 artículos divididos en dos secciones: ensayos y reportes de investigación. Los autores de esos trece trabajos pertenecen a 11 diferentes instituciones.

Un agradecimiento especial para Enrique Sánchez Ruíz y José Carlos Lozano coordinadores de Investigación durante este período.

VOCALIAS

A) VOCALIAS CENTRO - OCCIDENTE

La vocalía ha venido trabajando a lo largo del período en la elaboración de un documento que ofrezca la oferta de estudios en Comunicación en la zona. Sin embargo, el trabajo no ha sido concluido y su finalización podría tomar más tiempo.

A inicio del período de vocalía trabajó en una propuesta cuyo objetivo era allegar recursos financieros al Consejo. Era una rifa de un viaje con todos los gastos pagados para asistir al VII Encuentro FELAFACS. Sin embargo, debido a problemas de carácter logístico el evento no se llevó a cabo lo que impidió al Consejo medir las posibilidades de la opción para menguar sus dificultades económicas.

Se promovió, además, el contacto entre mesas directivas de las universidades de la zona con el fin de un intercambio directo de producciones y experiencias entre los estudiantes. Gracias compañero Jorge Severino.

VOCALIA GOLFO - PACIFICO DEL SURESTE

La vocalía acordó reunir y analizar los planes de estudios de las instituciones de la región. Asimismo se propuso analizar la enseñanza de la Teoría de la Comunicación, de la Investigación y de la Metodología de la Producción. El proyecto, sin embargo, no fructificó. Esto motivó que los miembros de la región pensaran en reflexionar sobre las dificultades que ha tenido la Vocalía desde tiempo atrás y que le han llevado a tener una muy baja productividad.

En mayo de 1991 las instituciones miembros realizaron una reunión de la Universidad Popular Autónoma de Puebla de la cual surgieron algunas líneas de reflexión y trabajo sobre el sentido de la vocalía y las tendencias temáticas de los trabajos de tesis. No obstante, no fue posible darle continuidad al trabajo.

Posteriormente, se trabajó sobre la posibilidad de elaborar un catálogo de profesores de comunicación.

Existen acuerdo en la vocalía que son factores de importancia que han iniciado en la productividad, la amplitud geográfica de la zona y la heterogeneidad de las instituciones que la componen.

Aquí hay que agradecerle a Edelmira García el esfuerzo y el empeño.

VOCALIA NORESTE

En esta vocalía se desarrolló intensa actividad de tipo académico y de difusión. Varios fueron los proyectos que se echaron a andar.

A) Se trabajó en la elaboración de un catálogo de trabajos recepcionales de las universidades de la región que con el apoyo de la Coordinación de Investigación y del ITESM Campus Monterrey se ha convertido en una base de datos computarizada que permite su consulta por diferentes campos (nombre del autor, título de la tesis, etc.) Hasta la fecha se tienen capturados 60 documentos, 53 de licenciatura y 7 de maestría. El departamento de Comunicación del ITESM Campus Monterrey, se ha comprometido a seguir adelante con la tarea de sistematización.

B) Se trabajó también en un seguimiento de egresados.

C) Asimismo se iniciaron esfuerzos para integrar un catálogo de recursos humanos.

D) Otro esfuerzo iniciado fue el de la creación de un catálogo de Investigación Regional de Comunicación.

E) En el periodo, se efectuaron un par de talleres académicos: uno orientado a la discusión de la Formación de Directores de Tesis que tuvo por sede la UIA Laguna en mayo de 1992; el otro, orientado al análisis de las Teorías Contemporáneas de la Comunicación de Masas que bajo la coordinación de José Carlos Lozano y el apoyo de la UANL como sede, se celebró en junio de 1993.

F) Por otra parte, la vocalía imprimió un par de números del Boletín Enlace y Zona Norte.

Si bien es cierto que esta vocalía posee una dinámica singular que ha mantenido a lo largo de varios años, justo es reconocer que el entusiasmo y el interés de Nohora Espinoza han sido pilares de esta pujanza.

Vocalía Noroeste

En esta vocalía destaca el trabajo académico realizado a través de la organización de varios talleres y encuentros con universidades de los Estados Unidos. Estos son:

a) Taller de Diseño Curricular en tres fases y en igual número de sedes. Hasta la fecha se han cubierto las dos primeras etapas, la primera de ellas en agosto de 1992 en Hermosillo en la UNISON y en febrero de 1993 en Mexicali, en la Universidad Autónoma de Baja California. Queda pendiente la tercera fase que habrá de celebrarse este año en la Universidad Autónoma de Chihuahua, en Ciudad Juárez.

b) Taller de Metodología de la Investigación celebrado en abril de 1991 en la Escuela de Comunicación Social de Sinaloa.

c) Tres encuentros binacionales con universidades: Estatal de San Diego, Cal., la Universidad Autónoma de Baja California de Mexicali y la Universidad de la Jolla, de California

Asimismo, se organizaron algunos cursos y diplomados como por ejemplo el Diplomado de Actualización Profesional que se realizó en marzo de 1992 en la Escuela de Comunicación Social de Sinaloa y el Curso de Periodismo Radiofónico y Taller de Imágenes en movimiento que en agosto de 1992 tuvo lugar en la Universidad Autónoma de Baja California. Por otra parte, la vocalía realizó también en febrero de este año un Encuentro Regional de Comunicación.

Mucho de lo logrado ha sido producto del empeño puesto a lo largo de estos años por Manuel Ortiz Marín, encargado de la vocalía.

Vocalía del Golfo de México

Por lo que se refiere al trabajo académico, destaca el convenio que la vocalía estableció con la Asociación de Radiodifusores del Distrito Federal que ha permitido generar varias líneas de trabajo entre las que se cuentan: la elaboración de un directorio de profesores a cargo de materias de Radio (el trabajo registra actualmente un avance del 50%), ofrecimiento de posiciones de trabajo en las estaciones afiliadas a la Asociación para estudiantes de las universidades de la vocalía, a manera de servicio social, la realización de dos concursos nacionales de tesis sobre la radio comercial y la convocatoria para un tercero a efectuarse este año, un concurso de campañas creativas que promocionen el consumo de la radio que también se celebrará este año. Asimismo, la vocalía se encuentra trabajando en la creación de un convenio con la Cámara Nacional de la Radio y la televisión que permitirá crear el concurso nacional de tesis en televisión.

Por otra parte, la vocalía programó un Taller de Diseño Curricular que debió celebrarse en el ENEP Acatlán en abril del año pasado, pero fue cancelado debido a la falta de inscripciones. Está previsto volver a convocar para su realización. Para este año la vocalía tiene prevista la realización de dos talleres: uno relacionado con las implicaciones del tratado de Libre Comercio para la comunicación, que deberá estar a cargo de Javier Esteniou y otro sobre la televisión de alta definición, a cargo de Octavio Islas.

La vocalía se encuentra trabajando en la revisión de los planes de estudio y los perfiles profesionales, tarea que se encuentra en un 50% de avance.

Otro proyecto importante de esta vocalía es el desarrollo de un centro de documentación que actualmente cuenta con un acervo de ciento cincuenta títulos entre libros de texto y tesis de licenciatura. El centro de documentación está digitalizado y se encuentra ubicado en la Universidad Intercontinental.

En el área de investigación, la ENEP Acatlán se encuentra levantando un inventario de los tipos de trabajos de investigación que realizan las instituciones de la región. Reconocimiento a Aldo.

Comité Ejecutivo

Convenios

Recientemente se obtuvo el apoyo de CONACULTA para el VIII Premio Nacional de Tesis consistente en 11 mil nuevos pesos con los que se cubrirán el monto de los premios de las tres categorías. Asimismo, muy probablemente este organismo contribuya con la publicación del Anuario de Comunicación. El asunto se discutirá con funcionarios de CONACULTA en las siguientes semanas.

Hay que destacar que los cambios que en el último año se registraron en RTC significaron la pérdida de un buen apoyo para el Consejo. A pesar de que se trató con uno de los nuevos dirigentes de mantener el convenio, el organismo decidió cancelarlo. Se espera que en el futuro pueda lograrse algún otro convenio que permita aliviar las presiones económicas del Consejo.

La búsqueda de otros apoyos, tales como el del Gobierno del Estado de Tabasco, resultaron infructuosos.

El convenio que el Consejo tenía con la editorial Trillas fue dado por terminado por no convenir a los intereses de la empresa. No obstante que a la hora de la firma del finiquito la editorial se comprometió a publicar dos premios de tesis que se encontraban, aún sigue pendiente su edición.

Con la Universidad Veracruzana se firmó un convenio de colaboración en octubre del año pasado para apoyar una especialidad en Comunicación y posteriormente desarrollar un posgrado. Participaron en el convenio al lado del CONEICC la UIA y la Universidad de Colima.

Con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) se han establecido acercamientos que en el futuro podrían conducir a convenios concretos de publicación.

Tesorería

Por lo que hace a la Tesorería, Luis Núñez ha informado anteriormente sobre la situación financiera durante el periodo. Cabe destacar que por primera vez en 1993 se sometió a la discusión y a la aprobación de la asamblea un presupuesto pormenorizado para ese año.

Aquí debo agradecer mucho la colaboración de Mauricio Guerrero y Luis Núñez. Especial mención merece el trabajo desempeñado por Patricia González en el levantamiento de las actas de nuestras asambleas.

Otras actividades

VII Encuentro FELAFACS-CONEICC

Un proyecto que fue muy importante para este Comité Coordinador fue la realización de los VII Encuentro FELAFACS y VII Encuentro CONEICC que tuvieron lugar en Acapulco en octubre de 1992. Este evento ha sido el más importante en la historia no sólo del Consejo sino también de la Federación. la realización del evento

tomó más de año y medio de preparación e involucró a un buen número de miembros del Consejo y de algunas universidades miembros. En él participaron como asistentes 4513 personas (3135 mujeres y 1378 hombres), de los cuales 3827 fueron mexicanos y 686 extranjeros. Asimismo, el evento fue una buena fuente de ingresos para el Consejo ya que le permitió tomar un respiro económico. Por lo que hace a su importancia académica cabe señalar que ha sido uno de los de mayor envergadura en América Latina y en los últimos años y por su riqueza tardará en evaluarse. Quizá el problema más serio que se vivió fue el de la participación estudiantil. De acuerdo con Raúl Fuentes, coordinador académico del evento, la enseñanza que deja el encuentro es la que se hace necesario diseñar con mayor claridad el tipo de eventos que se desea hacer. Ya desde el VI Encuentro en Tampico nos preguntábamos cuáles deben ser los objetivos de los encuentros organizados por el Consejo y cuál es el diseño que mejor permite alcanzar tales expectativas. El VII Encuentro nos deja ver que estas son cuestiones que tienen que atenderse desde ya, sobre todo ante la proximidad del VIII Encuentro CONEICC a celebrarse dentro de un año en San Luis Potosí. Sin lugar a dudas, el VII Encuentro fue exitoso y dejó ver la capacidad de convocatoria de nuestro Consejo. Ese notable éxito no hubiera sido posible si no hubiéramos contado con la entrega, dedicación y pasión de Luis Núñez quien en calidad de Coordinador General del evento vio recaer sobre su persona una infinidad de funciones y responsabilidades que difícilmente otra persona hubiera podido soportar. Igualmente importante fue el papel desempeñado por la Universidad Iberoamericana.

Informe de Estatutos

Para adecuar el Estatuto del Consejo a las características de su dinámica se realizó una revisión a varios de los artículos del actual estatuto. En la XXXVI Asamblea de Monterrey la comisión presentó las propuestas de reforma y la asamblea se manifestó en algunos casos o por modificación a las reducciones propuestas para su discusión y aprobación. Dos acuerdos importantes fueron la elaboración de propuestas de Reglamento de Comité Coordinador (artículo 24) y un reglamento al artículo 32 relacionado con las elecciones.

Especial mención merecen Octavio Islas y Mauricio Guerrero quienes encabezaron la comisión para hacer la propuesta.

Palabras finales

De lo hasta aquí expuesto es posible plantear al menos dos puntos que merecen análisis. Ambos están relacionados pero guardan autonomía. Uno es la estructura y funcionalidad del Consejo y el otro es la importancia que el trabajo de las vocalías ha adquirido cada vez más y el desbalance que ese trabajo presenta.

Quizá un elemento que afectó al funcionamiento de este Comité Coordinador fue la combinación de falta de experiencia de los que lo integramos, la dispersión geográfica en que nos encontrábamos y una estructura de funcionamiento del Consejo que pudo haber sido funcional cuando era pequeño pero que ahora sólo favorece la centralización y el manejo de las relaciones institucionales a niveles de amistad y proximidad geográfica. Durante todo el periodo en las juntas de Comité Coordinador y algunas veces en asamblea, se discutió la necesidad de crear una posición que sea Gerente, Secretario Ejecutivo o cualquiera otra, pero que su actividad sea la de dedicarse de tiempo completo a atender las necesidades cada vez más crecientes de nuestra institución. Fue así como se le confirieron mayores responsabilidades y se le otorgó una mayor retribución a Luis Razgado. Sin embargo, parecería que hace falta ir más a fondo. Tal vez los trabajos del grupo piloto del Documento Tonatico, la información para el catálogo general y los diferentes catálogos que las vocalías están haciendo y otras actividades hubieran podido ser más expeditas y fructíferas si se hubiera contado con una persona que de manera permanente hubiera estado requiriendo la información y el trabajo. Asimismo, hubiera posibilitado contratar más instituciones para conseguir un mayor número de apoyos financieros y de infraestructura. Para mí, en Puebla y a cargo del Departamento de Comunicación de la Universidad de las Américas-Puebla, resultaba difícil poder establecer esos contactos y viajar continuamente a la ciudad de México. Evidentemente, sobre este particular se puede discutir mucho y encontrar pros y contras. Así lo que quiero es simplemente señalar el problema y dejarlo en la mente de la asamblea porque creo que más pronto que después, la cuestión tendrá que ser atendida.

Por otra parte, es obvio que la vida del Consejo está en sus regiones. No puede ser de otra forma puesto que los problemas surgen en nuestras instituciones y las características regionales tienden a crear problemas similares. Lo que empieza a aparecer como problema que puede llegar a ser grave es el hecho que mientras en unas regiones el trabajo empieza a alcanzar una dinámica que ya ha establecido continuidad, en otras la acción no ha sobrepasado de las buenas intenciones. El problema es serio porque además de que para el Consejo se le puede crear un conflicto sobre el acceso y la disponibilidad de recursos económicos para el desarrollo del trabajo, a lo largo terminaremos por tener categorías de escuelas y regiones, sin que nuestro Consejo lo haya podido evitar. Un dato interesante es que este desarrollo coincide con lo que sucede con el país a casi todos los niveles el centro y el norte parecen despegar hacia nuevos escenarios, en tanto que el sur se queda rezagado. No es fácil identificar las causas. Tal vez a las vocalías el norte las favorezca la lejanía del centro y el consecuente espíritu de lucha por la superación que de ella se desprende. Tal vez al centro la ayuda el hecho de la proximidad geográfica y el que

allí se encuentran algunas de las universidades más importantes y con más tradición en el país. Tal vez la heterogeneidad geográfica y cultural de las vocalías del centro-occidente y del Golfo sea un factor que propicie la falta de actividad. Tal vez. Sin embargo, parece que a mediano plazo esto puede convertirse en un verdadero problema al Consejo. De esa manera, parece conveniente que el fenómeno empiece a ser analizado y empiecen a ser contempladas algunas posibles salidas.

Tal vez los dos fenómenos pueden ser enfrentados si se piensa en una nueva estructura para el Consejo. Por supuesto, la magnitud del fenómeno exige un análisis serio y profundo y, por tanto, soluciones inmediatas y pragmáticas podrían resultar más perjudiciales que benéficas. Lo que se requiere es que estos fenómenos empiecen a formar parte de la agenda del Consejo.

No quisiera terminar sin mencionar que en lo personal la Presidencia del Consejo fue una de las más serias experiencias de mi vida. No fue nada fácil estar en ojo del torbellino y con la gran responsabilidad de evitar que las tensiones pudieran propiciar fraccionamiento y divisiones que podrían haber minado al Consejo y echado por tierra los frutos que su importante función ha producido durante muchos años. Llegamos ya a la otra orilla y parece que en la nueva época que se inicia hoy el nivel de conflicto y enfrentamiento descenderá. Sin lugar a dudas esto tendrá que resultar positivo.

Debo agradecer a muchas personas el apoyo y el aliento que me dieron en muchos de los momentos difíciles que nos tocó vivir. Deseo agradecer públicamente el apoyo irrestricto, incondicional, honesto y permanente que me brindó Francisco Aceves. Fue él quien mayor empatía desarrolló conmigo y quien me impulsó a seguir. También debo mencionar y agradecer todo el apoyo brindado por Mauricio Guerrero. Su solidaridad, que fue más allá que la propia de la vice-presidencia, también fue motivadora. Agradezco también a José Carlos Lozano su solidaridad y los sabios consejos que oportunamente me dio. Aldo Chávez y Octavio Islas también resultaron significativos en este proceso. Siempre respondieron en los momentos en que requerí su presencia y ayuda. Enrique Sánchez Ruíz también contribuyó a hacer las cosas más fáciles. Patty González y Javier Esteniou siempre tuvieron palabras amables para mi persona. Durante el corto período que estuvo en el Comité, Ana María Menéndez también fue un apoyo importante. Muchos miembros de la asamblea tuvieron también comentarios de aliento. A todos ellos muchísimas gracias.

Llegamos, pues, al fin de este período de irregularidades y tensiones. El proceso estuvo lleno de altas y bajas. Tal vez los resultados no hayan estado a la altura de las expectativas. Cuando este Comité inició su trabajo hace tres años estaba más ocupado de sus ideales que del proceso concreto de hacerlos realidad. Con el tiempo, las circunstancias concretas mostraron que no todo era posible ni fácil. Sin embargo, en medio de

irregularidades y tensiones sin haber interrumpido el trabajo que tradicionalmente había venido haciendo el Consejo tal como se ilustró anteriormente y emprendiendo, a la vez, proyecto y acciones que indudablemente marcarán el trabajo futuro de la institución.

Se planteó la necesidad de integrar un catálogo muy completo de nuestras instituciones. Es preciso que nos conozcamos mejor no sólo entre nosotros sino nosotros mismos. Es urgente que cada una de nuestras instituciones efectúe procesos de autoreflexión que nos lleven a saber qué estamos haciendo y cómo lo estamos haciendo. Es urgente también que empecemos a analizar las características que la enseñanza está tomando en las diferentes regiones del país. Seguramente este catálogo podría resultar muy útil en este esfuerzo. Por desgracia, no fue posible conseguir que más de doce instituciones ofrecieran la información. Seguramente habrá que buscar nuevos mecanismos que permitan cumplir eficientemente con la tarea. Sin embargo, la preocupación allí está y probablemente en el futuro la meta sea conseguida.

Al mismo tiempo, como segunda parte de ese esfuerzo, se propuso un proyecto evaluador. Independientemente de que el Documento Tonatico consumió más energías en discusiones que produjo resultados, la propuesta resultó benéfica para el Consejo. Por una parte, los integrantes del grupo piloto obtuvimos información sobre nosotros mismos que no teníamos. Por otro, condujo al Consejo a debatir seriamente respecto de su finalidad y de la forma en que la llevan a cabo. El tema ya está tocado y probablemente en el futuro, en una nueva forma o no, su discusión conducirá a diseñar alguna o algunas acciones.

Además, aun cuando la consolidación del proyecto tomó tiempo y por diversas razones el producto no pudo ser entregado ahora, este Consejo creó el Anuario de Comunicación que indudablemente tendrá un impacto positivo en nuestra vida académica. Por un lado, el Anuario vendrá a ampliar las posibilidades de la difusión de la investigación en México. Esto significa que se incentiva un poco más la investigación y el Consejo pone a disposición de sus instituciones miembros un órgano propio para dar a conocer la producción de sus académicos. De esa manera, el Consejo estará colaborando a profundizar el debate que sobre la comunicación existe en México. Por otro, la aparición de nuestro Anuario posibilitará que en los cursos de nuestras universidades se incorporen a los programas de las materias artículos que se ocupen de nuestra actual realidad comunicacional. Esto es una significativa contribución al fortalecimiento de nuestra no tan rica cultura académica. Creo que no me equivoco al afirmar que un altísimo porcentaje de los cursos que impartimos están fundamentados en libros más que en artículos y que muchos de ellos o son textos no muy recientes o que no abordan nuestra específica realidad. El Anuario, pues, aportará un pequeño grano de arena en este particular.

Este Consejo promovió también discusiones académicas dentro de nuestras asambleas. Como dije antes, éstas no resultaron ser lo que de ellas se esperaba. Sin embargo, estos resultados nos mueven a reflexionar sobre lo que producimos y lo que podemos ofrecer. Seguramente habrá que cambiar la forma de esta experiencia. Pero la preocupación de que el Consejo sea también un espacio abierto para la exposición y el debate académico está ya presente.

Algo más: fue durante el ejercicio de este Comité que por primera vez por lo menos en los últimos ocho años, se presentó a la asamblea un presupuesto y un plan de trabajo para su aprobación. Cuando en octubre de 1992 y en marzo de 1993 la asamblea conoció y aprobó el presupuesto para ese año, se estaban tomando acciones muy significativas. El comité se comprometía ante la asamblea a alcanzar una serie de metas a lo largo de ese período y, además, convertía a la asamblea en el órgano decisor de qué gastar, cuánto y en qué forma. El ejercicio presupuestario, por tanto, no quedaba ya constreñido a las decisiones que pudieran ser tomadas en Comité Coordinador o Ejecutivo.

Otro punto importante ha sido durante este período que ha fluido sistemáticamente información sobre nuestra relación con y nuestro papel en FELAFACS. En este período la asamblea decidió por primera vez quién será el Director de nuestra región y se pronunció por lanzar la candidatura de Luis Núñez a su presidencia durante la siguiente asamblea de la Federación. Por supuesto, esto coincide con cambios que han ocurrido es la estructura organizativa de la Federación. Pero esto no explica todo. En 1989 cuando siendo vicepresidente viajé a Panamá formando parte de la representación mexicana a la asamblea de la Federación que en ese tiempo se celebró, se manejó la posibilidad de postular a Raúl Fuentes ante una posible renuncia de Joaquín Sánchez. Allí yo expresé a mis colegas mexicanos que no tenía nada en contra de la candidatura de Raúl pues le sobraban - y le sobran- méritos. Lo que no me parecía era que la postulación se hiciera sin que hubiera pasado por la discusión en la asamblea de nuestro Consejo. En esa misma asamblea de la Federación, una vez que quedó claro que Joaquín Sánchez no renunciaría, Raúl Fuentes fue electo director por un área y Luis Núñez director suplente sin que en esto hubiera tomado parte la asamblea. Ahora en cambio, Luis Núñez asistirá a la próxima asamblea de FELAFACS y presentará su candidatura legitimada por la asamblea. Además, Javier Esteniou deberá ser confirmado director del área nuestra debido a que nuestra asamblea así lo decidió. Esto, pues, también es algo que llegó para quedarse.

Corresponderá a la asamblea ponderar los deberes y los deberes de este Comité Coordinador. Sin embargo, puede decirse que las elecciones de octubre pasado son una primera evaluación. Siete de los miembros de este comité repiten en el nuevo comité y la mayoría lo hacen en el mismo cargo que antes desempeñaron.

Además, se incorporaron otras cinco personas que no han desempeñado ningún puesto con anterioridad. Esto significa el reconocimiento abierto a la labor que la mayoría de los miembros de este comité desempeñó en los últimos tres años e indica también que no hay temores acerca de la incorporación de elementos completamente nuevos. Por otra parte, la elección de Carlos Luna como presidente es un claro indicio de que se consideró su experiencia y trayectoria en el Consejo. La asamblea votó entonces por experiencia y juventud. Al mismo tiempo, el haber llevado a la presidencia a Carlos significa que todos en el Consejo, hasta para quienes podemos tener diferencias personales con él, reconocemos que es uno de los elementos más capaces, honestos, comprometidos y serios con los que cuenta el Consejo. Seguramente Carlos sabrá hacer una lectura crítica de este período de transición y de acuerdo con ella sabrá convocar a los integrantes del Consejo que preside para retomar lo retomable, hacer crecer lo que convenga y suprimir los desaciertos e irregularidades en las que incurrimos.

Finalmente no me queda ninguna duda de que una vez que finalice mis estudios en el extranjero y me reincorpore a mi trabajo en la Universidad de las Américas-Puebla y, por consiguiente, pueda reintegrarme al Consejo como miembro activo de su asamblea, encontraré al Consejo viviendo sus mejores tiempos y cada vez más comprometido con la tarea de atender los intereses generales de la disciplina, nuestras escuelas e institutos y no con intereses particulares individuales.

Muchas gracias,

Jorge A. Calles Santillana